Утверждаю.

Директор МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области _____ Жаткина Н.С.

Приказ №107 от 28.08.2026 г.

План
работы краеведческого музея
МОУ СОШ с. Свищёвки
им.П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Краеведческий музей МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Краеведческий музей МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина выполняет следующие функции:

-*научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-*исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-*образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Школьный музей был открыт в 1973 году. За этого время (более 50-ти лет) накопился большой исторический материал, являющийся достоянием школы, который необходимо довести до сведения учащихся, жителей села и гостей.

Основные направления деятельности музея:

1. Увековечивание памяти погибших земляков – жителей с. Свищёвки, наших выпускников школы – в Афганистане, Чечне, на СВО.
2. Страницы военной истории нашей Родины.

3.История села Свищёвки и окрестных деревень. Быт и обряды жителей.

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музея истории школы:
- воспитание подрастающего поколения на героических подвигах наших земляков;
- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
-воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
-способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
-осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа.
2. Сотрудничество со СМИ.
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина.
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.
5. Учебно – исследовательская деятельность.
6. Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая**.**

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ, квест-игра.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея.

Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

• создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

• правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

• правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

• точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

• организовать прием и выдачу музейных предметов;

• обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории города в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• использовать в работе передвижные выставки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4.Просветительская работа.

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Создание цифрового школьного музея на страничке vk Госпаблике МОУ СОШ с. Свищёвки им.п.И. Мацыгина.

Целью данного нововведения является: укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Работа со школьным активом музея.

- Продолжить работу объединения «Юный краевед».
- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе региона, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты.

1.Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории с. Свищёвки, Белинского района в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4.Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. *У*крепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6.Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для

формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7.Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

ПЛАН РАБОТЫ

краеведческого музея

на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета Музея Создание актива музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, Планирование работы актива на учебный год Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь- октябрь сентябрь -май	Руководитель музея Жаткина Н.С. Совет музея
2.	Оформление выставки « Страницы истории ВОВ», «Бессмертный полк», пополнение фотографий	сентябрь, декабрь февраль октябрь январь	Руков. музея Совет музея актив музея
3.	Подборка материалов для оформления стенда «История школы».	сентябрь- апрель	Совет музея Руков. музея
4.	Организация поисковой работы по направлениям: -Выпускниками славится школа. -Выпускники школы – защитники Отечества. (сбор материалов об учащихся и выпускниках школы- участниках Великой Отечественной войны и локальных конфликтов). -Вклад моей семьи в историю Отечества.	В течение года	Руков. музея Совет музея Классные руководители
6.	Принять участие в конкурсе музеев	Февраль-май	Руков. музея Совет музея актив музея
7.	Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами- учителями, выпускниками школы. Родителями и родственниками погибших воинов-интернационалистов.	В течение года	Совет музея
9	В сообществе VK «Краеведческий музей МОУ	ноябрь	Актив музея

	СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина» и на сайте школы освещать историю праздников и событий военно- патриотического содержания «День народного единства» « День неизвестного солдата» « День героев отечества «День защитника отечества» «День Победы»	декабрь декабрь февраль май	
11.	Проведение уроков, классных часов в школьном музее	постоянно в течение года	Учителя предметники, классные руководители, руков. музея.
12	Создание фотоальбома «Педагогический подвиг учителей».	октябрь-апрель	Кл руководители Актив музея
13	Работа обучающихся 1-11 кл. над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	октябрь-апрель	Руков. музея Совет музея
14	Конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ), «Мой первый учитель». Участие в конкурсах различных уровней	Май В течение года	Совет музея
15	Принять участие в организации и проведении мероприятий: - День учителя; - День снятия блокады Ленинграда; -День вывода войск из Афганистана; -День Победы; -Акция « Помним! Гордимся!» и т.д.	5 октября 15 февраля 9 мая в течении всего периода	Руков. музея Совет музея