

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина  
Белинского района Пензенской области**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2026 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки  
им. П.И. Мацыгина  
\_\_\_\_\_/ Н.С. Жаткина /  
Приказ № 107 от «28» августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
"Традиции русского народа"**

**с. Свищёвка**

**2026 – 2027 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности «Традиции русского народа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014 г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2013г. в программе факультатива «Праздники, ремесла и традиции русского народа» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011г

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Программа «Традиции русского народа» расширит знания ребят о традициях и истории нашей страны.

Целью курса является приобщение учащихся к традиционной культуре русского народа, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение учащимися знаний о традициях и основных достижениях русской культуры.

Данная цель предполагает выполнение следующих *задач*:

- усвоить знания о русских народных традициях, основных достижениях русской культуры;
- развить навыки культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;
- воспитать национальное сознание и толерантное отношение к русской культуре.

### **Общая характеристика программы по внеурочной деятельности**

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа.

Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа. Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства.

Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

У России великая, светлая душа. Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове. Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства. Народные танцы, песня, как и другие жары фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям. Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Программа внеклассной деятельности пятиклассников подчиняется следующим принципам:

— личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

— природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей среднего школьного возраста);

— педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для школьников 6-7 классов; необходимость социализации ребёнка);

— культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Внеурочная деятельность школьников 6-7 класса происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными формами проведения занятий являются – кружок, беседы, устные журналы, экскурсии, заочные путешествия, защита проектов, театральные постановки, праздники, викторины, просмотр фильмов, выставки, конкурсы.

Двигательная активность составляет 60%.

### **Описание места программы в структуре ООП**

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с.Свищевки им.П.И.Мацыгина.Содержание программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели) в 6-7 классе, что соответствует учебному плану школы.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности**

Одним из результатов освоения курса является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности традиций родного края.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, приоритета знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; интерес к своей стране: её истории, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность.

**Результаты освоения программы по внеурочной деятельности**  
**Возрастные особенности достижения результатов воспитания.**  
 Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов

| <b>Уровни развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уровни<br/>результата<br/>воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность. Это порог социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни через взаимодействие со своими учителями, как носителями положительного социального знания и повседневного опыта | <b>1 уровень<br/>результата</b>             |
| Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.                                                                                                                                                                                   | <b>2 уровень<br/>результата</b>             |
| Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия – за пределами среды школы, в открытом социуме, часто среди незнакомых людей                                                                                                 | <b>3 уровень<br/>результата</b>             |

**Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

**Познавательные**

1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение форм познавательной и личностной рефлексии;

2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

**Коммуникативные**

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:**

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру

**Основным инструментарием для оценивания результатов пятиклассников** являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

## Содержание программы

### **ВВЕДЕНИЕ**

Теория: Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Тестирование учащихся по русской народной культуре.

### **УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА**

Теория: Семья, дом, церковный приход. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.

Практика: театрализованные представления, исследовательская работа «Традиции моей семьи»

### **ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ...**

Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Викторина по истории русского народного костюма.

Практика: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма»

### **РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА**

Теория: Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы

Практика: изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек»

### **СДЕЛАЛ ДЕЛО - ГУЛЯЙ СМЕЛО**

Теория: русские народные праздники, русские народные песни и танцы.

Практика: творческие проекты «Светлый праздник Пасха», «Светлое Рождество»

### **СКАЗКА - ОСНОВА МУДРОСТИ**

Теория: русские народные сказки, их роль в формировании взглядов на добро и зло.

Практика: творческий Конкурс на лучшего знатока сказок, участие в инсценировках и сценках.



### Тематическое планирование

| № | Тема занятия     | Дата        |  |                        |  | Теория | Практика | Планируемые результаты<br>(в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|---|------------------|-------------|--|------------------------|--|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | Планируемая |  | Скорректи-<br>рованная |  |        |          | УУД (регулятивные познавательные,<br>коммуникативные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Личностные результаты                                                                                                                                     |
|   |                  | 5А          |  | 5А                     |  |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| 1 | Введение         |             |  |                        |  | 1      |          | Р. Установка целевых приоритетов, умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им.<br>К. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей.<br>П. развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.                                                                                                                                            | Формирование целостного мировоззрения; формирование осознанного уважительного отношения к другому человеку, к истории, традициям, ценностям народа России |
| 2 | Семья, дом.      |             |  |                        |  | 1      |          | Р. планирование пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.<br>К. учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.<br>П. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета. | Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознание значения семьи в жизни человека и общества, формирование целостного мировоззрения.                |
| 3 | Церковный приход |             |  |                        |  | 1      |          | Р. планирование пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.<br>К. учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.<br>П. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета. | Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, осознание значения семьи в жизни человека и общества, формирование целостного мировоззрения.                |

|   |                                                                   |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Семейные традиции                                                 |  |  | 1 |   | <p>Р. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, построение жизненных планов во временной перспективе, основы саморегуляции эмоциональных состояний.</p> <p>К. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы.</p> <p>П. осуществлять расширенный поиск информации, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности.</p> | Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.                                                                        |
| 4 | Уважение к старшим.                                               |  |  | 1 |   | <p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. формулировать собственное мнение и позицию, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.</p>                                                                      | Воспитание чувства ответственности и долга, усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное отношение к старшим. |
| 5 | Дети и старики.<br>Уважение и забота.                             |  |  | 1 |   | <p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. формулировать собственное мнение и позицию, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.</p>                                                                      | Воспитание чувства ответственности и долга, усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества, осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное отношение к старшим  |
| 6 | Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Уклад жизни русского народа» |  |  |   | 1 | Р. Целеполагание, планировать пути достижения цели, принимать решения в проблемной ситуации, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Освоение общекультурного наследия России, уважение к ценностям семьи, формирование ценностного мировоззрения, формирование                                                                                                    |

|      |                                                           |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7    | Сюжетно - ролевая игра «Уклад жизни русского народа»      |  |  |   | 1 | К. формулировать свое мнение и позицию, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом, умение осознанно использовать речевые средства.<br>П. осуществлять поиск информации, строить логическое рассуждение.                                                                                                                                                                                                      | осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, истории, традициям, ценностям народа.                                                 |
| 8    | Викторина «Уклад жизни русского народа»                   |  |  |   | 1 | Р. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности.<br>К. работать индивидуально и в группах, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность, аргументировать и отстаивать свое мнение.<br>П. строить логическое рассуждение, проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.                           | Формирование целостного мировоззрения, формирование уважительного отношения к истории, традициям, ценностям народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. |
| 9-10 | Презентация исследовательских работ «Традиции моей семьи» |  |  |   | 2 | Р. Целеполагание, планировать пути достижения целей, умение самостоятельно контролировать свое время, основы прогнозирования как предвидения будущих событий.<br>К. формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми, готовности и способности вести диалог с другими людьми.<br>П. основы реализации проектно-исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.                | Самосовершенствование, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное отношение к членам семьи.                        |
| 11   | История русского костюма.<br>Традиционные цвета           |  |  | 1 |   | Р. Планировать пути достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время, принимать решения в проблемной ситуации.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.<br>П. проводить наблюдение под руководством учителя, осуществлять поиск информации, делать умозаключения и выводы на основе аргументации. | Воспитание способности к духовному развитию, самосовершенствованию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России.                                   |
| 12   | Традиционные цвета                                        |  |  | 1 |   | Р. Планировать пути достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитание способности к духовному развитию, самосовершенствованию,                                                                                                           |

|               |                                                  |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------|--|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                  |  |  |   |   | принимать решения в проблемной ситуации.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.<br>П. проводить наблюдение под руководством учителя, осуществлять поиск информации, делать умозаключения и выводы на основе аргументации                                                                    | знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России.                                                               |
| 13<br>-<br>14 | Творческая работа<br>«Русский костюм в красках»  |  |  |   | 2 | Р. Целеполагание, учет условий достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время, принимать решения в проблемной ситуации.<br>К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, умение вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.<br>П. основы реализации исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации, строить логические рассуждения. | Самосовершенствование, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России, формирование целостного мировоззрения. |
| 15            | Викторина по истории русского народного костюма  |  |  | 1 |   | Р. Планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, формулировать собственное мнение и обосновывать его.<br>П. осуществлять расширенный поиск информации, строить логическое рассуждение.                                                                                                                                          | Самосовершенствование, знание истории и культуры своего народа, формирование целостного мировоззрения.                                |
| 16            | Символы в русской народной одежде                |  |  | 1 |   | Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.<br>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе.<br>П. строить логические рассуждения, проводить наблюдение под руководством учителя, осуществлять поиск информации.                                                                                    | Знание истории и культуры своего народа, воспитание способности к духовному развитию                                                  |
| 17<br>-<br>18 | Распознавание символов в русской народной одежде |  |  | 1 | 1 | Р. Планировать пути достижения целей, умение самостоятельно контролировать свое время, учитывать условия и средства достижения цели.<br>К. формирование коммуникативной компетентности, готовности и способности вести диалог, аргументировать свою точку зрения.<br>П. проводить эксперимент под руководством учителя, делать умозаключения и выводы на основе                                                      | Самосовершенствование, знание культуры своего народа, края, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях.                 |

|       |                                                                                                         |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                         |  |  |   |   | аргументации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| 19    | Подготовка к проекту «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»            |  |  |   | 1 | Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время.<br>К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, формулировать собственную точку зрения.                                                                                                             | Воспитание способности к духовному развитию, самосовершенствованию, знание культуры своего народа.              |
| 20-21 | Защита творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»      |  |  |   | 2 | П. основы реализации проектно-исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| 22    | Презентация творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды» |  |  |   | 1 | Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование. | Формирование целостного мировоззрения, освоение общекультурного наследия России, знание истории края.           |
| 23    | Русская народная кукла                                                                                  |  |  | 1 |   | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку<br>П. . осуществлять поиск информации, строить логическое рассуждение.                                                                   | Знание истории и культуры своего народа, воспитание способности к духовному развитию                            |
| 24    | Куклы-обереги                                                                                           |  |  | 1 |   | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе<br>П. проводить наблюдения под руководством учителя, осуществлять поиск информации.                            | Знание истории и культуры своего народа, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России |
| 25-26 | Изготовление куклы-оберега                                                                              |  |  |   | 2 | Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения<br>К. формулировать собственное мнение и позицию,                                                                                                                                                                                                | Знание истории и географии края, воспитание способности к духовному развитию.                                   |

|               |                              |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|---------------|------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                              |  |  |   |   | <p>устанавливать и сравнивать разные точки зрения, адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.целей.</p> <p>П . проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.</p>                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| 27            | Игровые куклы                |  |  | 1 |   | <p>Р .Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе</p> <p>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>           | Знание истории и культуры своего народа, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях                                           |
| 28<br>-<br>29 | Изготовление игровой куклы   |  |  |   | 2 | <p>Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.</p> <p>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.</p> <p>П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.</p>                                                   | Самосовершенствование, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.                                         |
| 30            | Обрядовые куклы              |  |  | 1 |   | <p>Р .Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе .</p> <p>П. проводить наблюдения под руководством учителя, осуществлять поиск информации.</p>                          | Самосовершенствование, воспитание способности к духовному развитию, знание духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народа России. |
| 31            | Изготовление обрядовой куклы |  |  |   | 1 | <p>Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.</p> <p>К. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации.</p> | Знание истории и географии края, воспитание способности к духовному развитию                                                                |

|       |                                                                                               |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32-33 | Подготовка к творческой работе «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу» |  |  | 1 | 1 | Р. Владение основами самоконтроля, принятия решений, умение самостоятельно планировать пути достижения целей.<br>К. формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, умение вести диалог.                                                                                | Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России. |
| 34    | Защита проекта «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу»                 |  |  |   | 1 | П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| 35    | Выставка- презентация «Куклы наших прабабушек»                                                |  |  |   | 1 | Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование. | Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.                                  |
| 36-37 | Празднование Рождества                                                                        |  |  | 1 | 1 | Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование  | Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России                                   |
| 38-39 | Рождественские колядки                                                                        |  |  | 1 | 1 | Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование  | Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России                                   |
| 40    | Крещение                                                                                      |  |  | 1 |   | Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время.                                                                                                                                                                                                                | Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему                                                                    |

|               |                                                         |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                         |  |  |   |   | К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. осуществлять поиск информации, строить логические рассуждения, самостоятельно проводить исследование                                                                                                                                                                                                       | многонационального народа России                                                                                          |
| 41<br>-<br>42 | Русские народные праздники: Масленица                   |  |  | 1 | 1 | Р. Постановка целей, самостоятельно анализировать условия достижения целей, умение контролировать свое время.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.<br>П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования, делать умозаключения и выводы на основе аргументации. | Знание истории и географии края, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.             |
| 43            | Русские блины                                           |  |  |   | 1 | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. учитывать разные мнения, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, работать в группе. П. проводить наблюдения под руководством учителя, осуществлять поиск информации.                                                                                                       | уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России                                               |
| 44<br>-<br>45 | Русские народные праздники: Пасха.<br>Роспись яиц.      |  |  | 1 | 1 | Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели.<br>К. адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, умение вести диалог, задавать вопросы.<br>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.                                                                   | уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.                                              |
| 46-<br>47     | Подготовка творческого проекта «Светлый праздник Пасха» |  |  |   | 2 | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. умение выражать свои мысли и чувства с                                                                                                                                                                                                                                                           | Формирование целостного мировоззрения, Воспитание чувства ответственности и долга, усвоение гуманистических, традиционных |

|               |                                                     |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48            | Защита творческого проекта «Светлый праздник Пасха» |  |  |   | 1 | помощью речевых средств, формулировать собственную точку зрения.<br>П. основы реализации проектно-исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.                                                                                                                                                                                                   | ценностей русского народа.                                                                                            |
| 49            | Пасхальная неделя                                   |  |  | 1 |   | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.<br>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России  |
| 50<br>-<br>51 | Русские народные песни                              |  |  | 1 | 1 | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.<br>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Знание истории и культуры своего народа, уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России. |
| 52<br>-<br>53 | Русские народные танцы                              |  |  | 1 | 1 | Р. Владение основами самоконтроля, принятия решений, умение самостоятельно планировать пути достижения целей.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, задавать вопросы, работать в группе, адекватно использовать речевые средства для<br>П. строить логическое рассуждение, самостоятельно проводить исследования.                                             | Знание истории и географии края, , уважение к Отечеству, прошлому, настоящему многонационального народа России.       |
| 54            | Песни и танцы как основа русского фольклора         |  |  | 1 |   | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. умение вести диалог со сверстниками и взрослыми, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.<br>П. осуществлять поиск информации, строить                                                                                                                  | Знание истории и культуры своего народа, Освоение общекультурного наследия России.                                    |

|               |                                          |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                          |  |  |   |   | логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 55            | Конкурс «Лучший знаток русских традиций» |  |  |   | 1 | Р. Устанавливать целевые приоритеты, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.<br>К. умение выражать свои мысли и чувства с помощью речевых средств, формулировать собственную точку зрения.<br>П. основы реализации проектно-исследовательской деятельности, осуществлять расширенный поиск информации.            | Формирование целостного мировоззрения, формирование уважительного отношения к истории, традициям, ценностям народа, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной |
| 56<br>-<br>57 | Русские народные сказки                  |  |  | 1 | 1 | Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации                                                           | Знание истории и культуры своего народа, Освоение общекультурного наследия России.                                                                                           |
| 58            | Театр Петрушки. Поучительные истории.    |  |  | 1 |   | Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели.<br>К. адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, умение вести диалог, задавать вопросы.<br>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России.                       |
| 59            | Сценки для театра Петрушки               |  |  |   | 1 | Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации                                                           | Знание истории и культуры своего народа, Освоение общекультурного наследия России.                                                                                           |
| 60            | Семейные ценности в народных сказках.    |  |  | 1 |   | Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели.<br>К. адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, умение вести диалог, задавать вопросы.<br>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной               | Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России.                       |

|               |                                                                                                       |  |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                       |  |  |   |   | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| 61            | Конкурс « Лучший знаток русских народных сказок»                                                      |  |  |   | 1 | Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации                                                           | Знание истории и культуры своего народа, Освоение общекультурного наследия России.                                                                     |
| 62<br>-<br>63 | Детские игры русского народа                                                                          |  |  | 1 | 1 | Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели.<br>К. адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, умение вести диалог, задавать вопросы.<br>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России. |
| 64            | Подготовка к проектному исследованию «Русские народные игры и современные детские игры. Общие корни». |  |  | 1 |   | Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации                                                           | Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России. |
| 65<br>-<br>66 | Проектное исследование «Русские народные игры и современные детские игры. Общие корни».               |  |  |   | 2 | Р. Целеполагание, умение самостоятельно контролировать свое время, адекватно оценивать свои возможности достижения цели.<br>К. адекватно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, умение вести диалог, задавать вопросы.<br>П. строить логические рассуждения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Знание истории и культуры своего народа, Освоение общекультурного наследия России.                                                                     |
| 67            | Отчет о проделанной работе.                                                                           |  |  | 1 |   | Р. Целеполагание, прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.<br>К. умение излагать собственную точку зрения, вести диалог, задавать вопросы, работать в группе.<br>П. проводить эксперимент под руководством учителя, осуществлять поиск информации                                                           | Освоение общекультурного наследия России, Знание истории и географии края, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России. |

|    |                    |  |  |   |  |  |  |
|----|--------------------|--|--|---|--|--|--|
| 68 | Подведение итогов. |  |  | 1 |  |  |  |
|----|--------------------|--|--|---|--|--|--|

## **Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности**

Кадровое – учитель географии Гуськова Л.А.. Также для проведения практических занятий предполагается привлечение учителей технологии и ИЗО

Материально-техническое – персональный компьютер, магнитофон, наглядные пособия (плакаты, картины, иллюстрации), для практических занятий – дидактический и раздаточный материал.

### Список литературы

#### Источники информации для учителя:

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы: Словарь-справочник. М.: Академия, 2000.
2. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. М.: Народное образование, 2002.
3. Кудрявцева Т.С., Михайлова С.Ю. Рассказы о русской культуре. - М.: ЮНВЕС, 1997.
4. Примерные программы внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г.
5. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. М.: Просвещение, 1990.
6. Шевчук Л.В. Дети и народное творчество. Кн. для учителя.- М.: Просвещение, 1995.
7. Русские: семейный и общественный быт. М.: Наука, 1989.
8. Пособие для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г.
9. Н.Ф. Виноградова. Сборник программ внеурочной деятельности. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011

#### Интернет ресурсы программы

1. <http://www.webartplus.narod.ru/folk105.html>
2. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/russian\\_history/10057/%D0%95%D0%94%D0%90](http://dic.academic.ru/dic.nsf/russian_history/10057/%D0%95%D0%94%D0%90)
3. <http://www.shazina.com/ru/prensa.aspx?>
4. <http://kata-log.ru/nauka/psihologia-filosofia-magia/kukly-oberegi.html>
5. [http://otherreferats.allbest.ru/religion/00007573\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/religion/00007573_0.html)
6. <http://druidgor.narod.ru/slavtrad/Ribakov/Ribakov13.html>
7. <http://www.history-ryazan.ru/node/1171>
8. [http://www.family-history.ru/material/history/kostum/kostum\\_3.html](http://www.family-history.ru/material/history/kostum/kostum_3.html)
9. <http://lib.ru/KSP/narodnye.txt>
10. <http://perunica.ru/tradicii/830-simvolny-nebesnyx-svetil-v-ornamente-drevnej-rusi.html>
11. [http://www.art.oryol.ru/rites\\_main.htm](http://www.art.oryol.ru/rites_main.htm)

#### Источники информации для учащихся:

- Г.Науменко «Чудесный короб», издательство «Детская литература», Москва, 1998 г.
- «Праздник — ожидаемое чудо», издательство «Вако», Москва, 2006 г.
- «Мы и наша культура», издательство «Экзамен», 2010 год
- «Мир вокруг и внутри нас», издательство «Экзамен», 2010 г.
- «Калейдоскоп праздников», издательство «Экзамен», Москва, 2011 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717972

Владелец Жаткина Наталья Серафимовна

Действителен с 20.09.2026 по 20.09.2027