

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области**

**Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.**

**Утверждаю
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки им.
П.И. Мацыгина
_____ Жаткина Н.С.
Приказ № 107 от «28» августа 2026 г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»**

Возраст учащихся: 14–16 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Жаткина Наталья Серафимовна

**с. Свищёвка
2026 г.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный краевед»** имеет **туристско-краеведческую направленность** и предназначена для обучающихся 14–16 лет.

Нормативно-правовая база:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» ;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» ;
- Устав МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданственности. В современных условиях, когда происходит переоценка ценностей, важно приобщать детей к истории и культуре своей малой родины. Краеведение является благодатной почвой, позволяющей воспитывать у детей любовь к родному селу, краю, уважение к его прошлому и настоящему . Программа «Юный краевед» способствует формированию целостного представления об особенностях природы, истории и культуры родного края, развивает исследовательские навыки и познавательный интерес у учащихся . Изучение родного края помогает школьникам глубже осознать свою причастность к судьбе Отечества и сформировать активную жизненную позицию .

Отличительные особенности программы

Новизна программы заключается в интеграции краеведческих знаний с исследовательской и проектной деятельностью. Программа имеет ярко выраженный региональный характер и позволяет учащимся не только получать теоретические знания, но и применять их на практике через экскурсии, работу с архивными материалами и создание собственных проектов . В отличие от аналогичных программ, данная программа ориентирована на активное приобщение учащихся к социально значимой деятельности по сохранению исторической памяти своего села .

Программа разработана на основе анализа существующих краеведческих программ и с учётом специфики истории и культуры села Свищёвка Белинского района Пензенской области.

Цель программы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России через изучение истории, природы и культуры родного края, развитие познавательного интереса и исследовательских навыков учащихся.

Задачи программы

Обучающие (предметные):

1. Расширить и углубить знания учащихся по истории, географии и культуре родного края.
2. Познакомить с основными методами краеведческих исследований (работа с архивными документами, картографическим материалом, проведение опросов) .
3. Обучить навыкам работы с различными источниками информации: литературными, музейными, архивными, интернет-ресурсами .
4. Научить оформлять результаты краеведческой деятельности в виде творческих работ, проектов и презентаций .

Развивающие (метапредметные):

1. Развивать познавательный интерес к истории и культуре малой родины .
2. Формировать навыки исследовательской и проектной деятельности, умения анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию .
3. Развивать коммуникативные навыки (работа в группе, публичное выступление, ведение диалога) и критическое мышление.

Воспитательные (личностные):

1. Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к своей малой родине .
2. Формировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию своего народа, традициям и обычаям .
3. Воспитывать такие личностные качества, как ответственность, целеустремлённость, самостоятельность, инициативность.

Адресат программы

Программа адресована учащимся в возрасте 14–16 лет (8–10 классы), проявляющим интерес к изучению истории и культуры родного края. Набор в объединение осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Медицинских противопоказаний для занятий по программе не требуется. Программа может быть адаптирована для детей с особыми образовательными потребностями.

Форма обучения, объем программы, режим проведения занятий

- **Форма обучения:** очная.

- **Объем программы:** 68 часов в год.
- **Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа — 45 минут, перерыв между занятиями — 10 минут) .
- **Наполняемость группы:** 8 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает два основных уровня освоения: *стартовый* (общее знакомство с краеведением) и *базовый* (углублённое изучение тем, исследовательская деятельность). Образовательный процесс строится с использованием модульного принципа: выделяются блоки «История родного края», «Природа и география», «Культура и этнография», «Музейное дело и проектная деятельность».

Формы организации занятий: теоретические и практические занятия, лекции, беседы, экскурсии, круглые столы, работа с документами и архивами, проектная деятельность.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- Основные исторические события и этапы развития родного села и района .
- Географические и природные особенности Пензенского края .
- Основные памятники истории и культуры, выдающихся земляков .

Учащиеся будут уметь:

- Работать с архивными документами и музейными экспонатами .
- Проводить элементарные исследования и оформлять их результаты в виде проектов и презентаций .
- Ориентироваться на местности, читать карты и планы.

Метапредметные результаты:

- Применять навыки исследовательской деятельности, анализировать и обобщать информацию.
- Владеть способами работы в команде и публичного выступления.
- Формировать навыки целеполагания и планирования при выполнении проектов.

Личностные результаты:

- Сформировать устойчивые чувства патриотизма, гражданственности и гордости за свою малую родину.
- Развить уважительное отношение к истории, культуре и традициям народов России .
- Осознать личную ответственность за сохранение историко-культурного наследия.

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение. Краеведение как наука	4	2	2	Входное анкетирование
2	История родного края	18	8	10	Защита творческих работ
3	Природа и география Пензенского края	14	6	8	Тест
4	Культура, традиции и этнография	14	6	8	Викторина, творческий отчёт
5	Музейное дело и исследовательская деятельность	12	4	8	Проект «Моя малая родина»
6	Итоговое занятие	6	2	4	Конференция, выставка работ
	Итого	68	28	40	

Раздел 1. Введение (4 часа)

Занятие 1 (2 часа). Вводное занятие. Краеведение как наука.

- **Теория (1,5 ч):** Что такое краеведение. Цели, задачи и содержание работы объединения «Юный краевед». Связь краеведения с историей, географией, этнографией, литературой. Знакомство с планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.
- **Практика (0,5 ч):** Входное анкетирование для определения уровня знаний и интересов учащихся («Что я знаю о родном крае?», «Что хочу узнать?»).

Занятие 2 (2 часа). Источники краеведческой информации.

- **Теория (0,5 ч):** Виды источников: письменные, вещественные, устные, изобразительные.
- **Практика (1,5 ч):** Экскурсия по школьному краеведческому музею. Знакомство с экспозициями и экспонатами, отражающими историю села Свищёвка и Белинского района. Работа с картой Пензенской области.

Раздел 2. История родного края (18 часов)

Занятие 3 (2 часа). Древняя история Пензенского края.

- **Теория (1 ч):** Заселение территории Пензенского края в древности. Основные археологические культуры. Первые жители края.
- **Практика (1 ч):** Работа с иллюстративным материалом и картами. Обсуждение: «Какие народы жили на территории нашей области в прошлом?».

Занятие 4 (2 часа). История Белинского района.

- **Теория (1 ч):** История образования Белинского района. Происхождение названий населённых пунктов. История села Свищёвка.
- **Практика (1 ч):** Работа с историческими документами и картами. Составление хронологической таблицы основных событий в истории района.

Занятие 5 (2 часа). Выдающиеся земляки.

- **Теория (1 ч):** Жизнь и деятельность известных уроженцев Белинского района. П.И. Мацыгин – имя, которым гордится школа. Другие выдающиеся люди села и района.
- **Практика (1 ч):** Поиск информации в школьном музее и интернете. Подготовка небольших сообщений о земляках (работа в группах).

Занятие 6 (2 часа). История школы и села в годы Великой Отечественной войны.

- **Теория (1 ч):** Боевой и трудовой подвиг жителей Белинского района в годы войны. Вклад села Свищёвка в дело Победы. Школа в военные годы.
- **Практика (1 ч):** Работа с музейными документами и фотографиями (фронтовые письма, похоронки, награды). Подготовка материалов для стенда «Они сражались за Родину».

Занятие 7 (2 часа). История школы.

- **Теория (0,5 ч):** История МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина: от основания до наших дней. Учителя и выпускники школы.
- **Практика (1,5 ч):** Экскурсия в музей школы. Встреча с ветеранами педагогического труда (по возможности). Запись воспоминаний (интервьюирование).

Занятие 8 (2 часа). Архивные документы как источник знаний.

- **Теория (1 ч):** Что такое архив. Виды архивных документов. Правила работы с архивными источниками.
- **Практика (1 ч):** Работа с копиями архивных документов (метрические книги, переписные листы, газеты прошлых лет). Поиск информации о своей семье, истории дома, улицы.

Занятие 9 (2 часа). Историческая топонимика Белинского района.

- **Теория (1 ч):** Что изучает топонимика. Происхождение названий рек, сёл, урочищ Белинского района.
- **Практика (1 ч):** Исследовательская работа: происхождение названия улицы/оврага/реки в окрестностях села. Составление краткого топонимического словаря.

Занятие 10 (2 часа). Промежуточный контроль по разделу «История родного края».

- **Практика (2 ч):** Защита творческих работ и мини-проектов по выбранной теме (история села, история школы, судьба земляка, военная история и др.). Викторина «Знаешь ли ты историю своего края?».

Раздел 3. Природа и география Пензенского края (14 часов)

Занятие 11 (2 часа). Географическое положение, рельеф, климат.

- **Теория (1 ч):** Географическое положение Пензенской области и Белинского района. Особенности рельефа. Климатические характеристики.
- **Практика (1 ч):** Работа с физической картой области. Определение координат села Свищёвка. Составление описания рельефа местности.

Занятие 12 (2 часа). Водные ресурсы Пензенского края.

- **Теория (1 ч):** Реки, озёра, пруды Пензенской области. Гидрологические особенности территории. Реки Белинского района.
- **Практика (1 ч):** Работа с контурной картой: нанесение основных рек области и района. Составление описания реки, протекающей около села.

Занятие 13 (2 часа). Растительный мир Пензенской области.

- **Теория (1 ч):** Растительный покров области: леса, степи, луга. Лекарственные и редкие растения Пензенского края.
- **Практика (1 ч):** Гербаризация растений (сбор и оформление гербарных образцов). Работа с определителями растений. Экскурсия в парк/лес (при благоприятных погодных условиях).

Занятие 14 (2 часа). Животный мир Пензенской области.

- **Теория (1 ч):** Животный мир региона: лесные, степные и водные обитатели. Редкие и охраняемые виды животных.
- **Практика (1 ч):** Составление коллажа «Животный мир моего края». Работа с Красной книгой Пензенской области. Обсуждение: «Какие животные нуждаются в охране?».

Занятие 15 (2 часа). Охраняемые природные территории Пензенской области.

- **Теория (1 ч):** Особо охраняемые природные территории (ООПТ) региона: заповедники, заказники, памятники природы. ООПТ Белинского района.
- **Практика (1 ч):** Создание буклета или презентации «Природа Пензенского края» (работа в группах).

Занятие 16 (2 часа). Экологические проблемы родного края.

- **Теория (1 ч):** Основные экологические проблемы региона и района: загрязнение вод, воздуха, почвы. Свалки. Охрана природы.
- **Практика (1 ч):** Экологический десант на берегу реки или в парке (уборка территории). Составление экологической карты окрестностей села.

Занятие 17 (2 часа). Промежуточный контроль по разделу «Природа и география».

- **Практика (2 ч):** Тестирование по пройденному материалу. Защита творческих проектов (буклетов, презентаций) на тему «Природа моей малой родины». Экологическая викторина.

Раздел 4. Культура, традиции и этнография (14 часов)

Занятие 18 (2 часа). Этнографическое своеобразие края.

- **Теория (1 ч):** Народы, населяющие Пензенскую область (русские, мордва, татары и др.). Особенности их быта, традиций и обычаев.
- **Практика (1 ч):** Просмотр этнографического фильма или презентации. Обсуждение: «Культура каких народов мне наиболее интересна?».

Занятие 19 (2 часа). Народные промыслы и ремёсла Пензенского края.

- **Теория (1 ч):** Традиционные промыслы региона: гончарное дело, резьба по дереву, вышивка, кружевоплетение. Знаменитые промыслы Белинского района.
- **Практика (1 ч):** Мастер-класс по одному из видов ремёсел (по возможности) или демонстрация изделий народных умельцев. Сбор информации о мастерах-ремесленниках села.

Занятие 20 (2 часа). Архитектурные и культурные памятники Белинского района.

- **Теория (1 ч):** Памятники архитектуры, храмы, усадьбы, обелиски. История создания и современное состояние.
- **Практика (1 ч):** Виртуальная или реальная экскурсия по памятным местам района. Составление описания одного из архитектурных памятников.

Занятие 21 (2 часа). Литературное краеведение.

- **Теория (1 ч):** Связь родного края с жизнью и творчеством писателей и поэтов. Земляки-поэты.
- **Практика (1 ч):** Выразительное чтение стихов местных авторов. Творческая работа: составление собственного стихотворения или эссе о родном крае.

Занятие 22 (2 часа). Календарные праздники и обряды.

- **Теория (1 ч):** Традиционные народные праздники и обряды (Святки, Масленица, Троица и др.). Их особенности в Пензенском крае.
- **Практика (1 ч):** Участие в фольклорном празднике (инсценировка обряда, разучивание песен и игр). Оформление материала о праздниках.

Занятие 23 (2 часа). Устное народное творчество Белинского района.

- **Теория (1 ч):** Сказки, легенды, предания, песни, частушки, записанные на территории района.
- **Практика (1 ч):** Сбор и запись фольклорного материала у старожилов. Создание сборника «Устное народное творчество села Свищёвка».

Занятие 24 (2 часа). Промежуточный контроль по разделу «Культура, традиции и этнография».

- **Практика (2 ч):** Творческий отчёт в форме фольклорного концерта или выставки «Культурное наследие моей малой родины». Викторина.

Раздел 5. Музейное дело и исследовательская деятельность (12 часов)

Занятие 25 (2 часа). Основы музееведения.

- **Теория (1 ч):** Что такое музей. Виды музеев. Музейная экспозиция. Правила учёта, хранения и описания музейных экспонатов.
- **Практика (1 ч):** Практическая работа в школьном музее: описание и инвентаризация экспонатов (по возможности). Составление паспорта экспоната.

Занятие 26 (2 часа). Методы поисково-исследовательской работы.

- **Теория (1 ч):** Методы краеведческого исследования: наблюдение, опрос, интервьюирование, работа с документами, эксперимент. Правила проведения социологического опроса.
- **Практика (1 ч):** Составление анкеты для опроса старожилов. Проведение пробного интервью.

Занятие 27 (2 часа). Выбор темы исследовательского проекта.

- **Теория (1 ч):** Основные требования к учебно-исследовательскому проекту. Этапы работы над проектом. Как выбрать тему и сформулировать проблему.
- **Практика (1 ч):** Определение темы индивидуального или группового проекта. Составление плана работы над проектом.

Занятие 28 (2 часа). Работа с источниками по выбранной теме.

- **Теория (0,5 ч):** Правила работы с архивными документами, музейными фондами, литературой. Как делать выписки, составлять библиографию.
- **Практика (1,5 ч):** Самостоятельная работа в школьном музее, библиотеке или с интернет-ресурсами по теме проекта (сбор материала).

Занятие 29 (2 часа). Оформление проектной работы.

- **Теория (0,5 ч):** Структура проектной работы: введение, основная часть, заключение, список источников. Требования к оформлению текста, иллюстраций, приложений.
- **Практика (1,5 ч):** Оформление текстовой части проекта, подбор и вставка иллюстраций (фотографий, карт, копий документов). Подготовка компьютерной презентации.

Занятие 30 (2 часа). Работа над проектом и подготовка к защите.

- **Практика (2 ч):** Завершение оформления проектов. Репетиция публичной защиты. Круглый стол по обсуждению трудностей и находок в ходе исследования.

Раздел 6. Итоговое занятие (6 часов)

Занятие 31 (2 часа). Предзащита проектов.

- **Практика (2 ч):** Выступления учащихся с предварительной защитой своих исследований. Обсуждение, вопросы, рекомендации по доработке.

Занятие 32 (2 часа). Итоговая краеведческая конференция.

- **Практика (2 ч):** Публичная защита лучших проектов на школьном мероприятии. Награждение участников. Итоговая рефлексия: «Что нового я узнал?», «Чему научился?».

Занятие 33 (2 часа). Подведение итогов работы объединения за год.

- **Практика (2 ч):** Оформление итоговой выставки творческих работ (проектов, исследовательских материалов, фотографий, рисунков, гербариев, буклетов). Экскурсия по выставке для учащихся школы и родителей. Подведение итогов работы объединения.

Календарно-тематический планирование (КТП) на 2026–2027 учебный год

№ занятия	Месяц	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Раздел 1. Введение			4	2	2	
1	Сентябрь	Вводное занятие. Краеведение как наука	2	1,5	0,5	Входное анкетирование
2	Сентябрь	Источники краеведческой информации. Экскурсия в музей	2	0,5	1,5	Наблюдение, беседа
Раздел 2. История родного края			18	8	10	
3	Сентябрь	Древняя история Пензенского края	2	1	1	Устный опрос
4	Сентябрь	История Белинского района. История села Свищёвка	2	1	1	Работа с картой
5	Октябрь	Выдающиеся земляки	2	1	1	Сообщения учащихся
6	Октябрь	История школы и села в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Работа с документами
7	Октябрь	История школы. Встреча с ветеранами	2	0,5	1,5	Интервьюирование

8	Октябрь	Архивные документы как источник знаний	2	1	1	Практическая работа
9	Ноябрь	Историческая топонимика Белинского района	2	1	1	Исследование
10	Ноябрь	Промежуточный контроль по разделу «История родного края»	2	—	2	Защита творческих работ, викторина
Раздел 3. Природа и география			14	6	8	
11	Ноябрь	Географическое положение, рельеф, климат	2	1	1	Работа с картой
12	Ноябрь	Водные ресурсы Пензенского края	2	1	1	Работа с контурной картой
13	Декабрь	Растительный мир Пензенской области	2	1	1	Гербарий
14	Декабрь	Животный мир Пензенской области	2	1	1	Коллаж
15	Декабрь	Охраняемые природные территории	2	1	1	Буклет
16	Декабрь	Экологические проблемы родного края	2	1	1	Экологический десант
17	Январь	Промежуточный контроль по разделу «Природа и география»	2	—	2	Тест, защита проектов
Раздел 4. Культура, традиции и этнография			14	6	8	
18	Январь	Этнографическое своеобразие края	2	1	1	Просмотр фильма, обсуждение
19	Январь	Народные промыслы и ремёсла Пензенского края	2	1	1	Сбор информации
20	Январь	Архитектурные и культурные памятники Белинского района	2	1	1	Виртуальная экскурсия
21	Февраль	Литературное краеведение	2	1	1	Творческая работа
22	Февраль	Календарные праздники и обряды	2	1	1	Участие в празднике
23	Февраль	Устное народное творчество Белинского района	2	1	1	Сбор фольклора
24	Февраль	Промежуточный контроль по разделу «Культура, традиции и	2	—	2	Творческий отчёт, викторина

		этнография»				
Раздел 5. Музейное дело и исследовательская деятельность			12	4	8	
25	Март	Основы музееведения	2	1	1	Практическая работа в музее
26	Март	Методы поисково-исследовательской работы	2	1	1	Составление анкеты
27	Март	Выбор темы исследовательского проекта	2	1	1	Составление плана
28	Март	Работа с источниками по выбранной теме	2	0,5	1,5	Сбор материала
29	Апрель	Оформление проектной работы	2	0,5	1,5	Оформление проекта
30	Апрель	Работа над проектом и подготовка к защите	2	–	2	Круглый стол
Раздел 6. Итоговое занятие			6	2	4	
31	Апрель	Предзащита проектов	2	–	2	Выступления, обсуждение
32	Май	Итоговая краеведческая конференция	2	2	–	Публичная защита проектов
33	Май	Подведение итогов. Итоговая выставка	2	–	2	Выставка творческих работ
	ИТОГО		68	28	40	

Список литературы и интернет-ресурсов

Литература для педагога:

1. Бочкарев В.Н., Кривошеев А.Н. История Пензенского края. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2005.
2. Веденин Ю.А. Краеведение в системе патриотического воспитания // Педагогика. – 2019. – № 5. – С. 45–52.
3. Державина Е.А. Методика организации исследовательской деятельности школьников в области краеведения. – М.: Владос, 2021.
4. Кривошеев А.Н. Пензенская энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе / Под ред. Н.С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.
6. Пензенский край в истории России. Материалы региональных научно-практических конференций / Под ред. О.М. Савин. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2004.
7. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. – М.: Просвещение, 1988.
8. Семёнов В.А. Краеведение как средство формирования гражданской идентичности школьников // Воспитание школьников. – 2020. – № 2. – С. 12–18.
9. Белинский район: историко-статистический обзор. – Пенза, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Белинский район: прошлое и настоящее / Сост. Г.В. Тюняева. – Белинский, 2015.
2. Календарь знаменательных дат Пензенской области (ежегодное издание).
3. Памятники истории и культуры Пензенской области. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1989.
4. По родному краю: Сборник очерков по краеведению. – Пенза, 2006.
5. Родное Присурье. Энциклопедический словарь. – Пенза: Пензенская правда, 2011.
6. Хрестоматия по истории Пензенского края: Для внеклассного чтения учащихся 5-9 классов / Сост. В.И. Шаронов. – Пенза: Изд-во ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Государственный архив Пензенской области — <http://archive.penza.ru> (дата обращения: 02.09.2026).
2. Официальный сайт администрации Белинского района — <http://belinsk.pnzreg.ru> (дата обращения: 02.09.2026).
3. Официальный сайт Министерства образования Пензенской области — <http://minobr.penza.ru> (дата обращения: 02.09.2026).
4. Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова (краеведческие ресурсы) — <http://liblermont.ru> (дата обращения: 02.09.2026).
5. Образовательный портал Пензенской области — <http://edu-penza.ru> (дата обращения: 02.09.2026).

