

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА  
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442257, Пензенская область, Белинский район, с. Свищёвка, ул. Школьная, 1а,  
ИНН 5810005060 ОГРН 1025801070712 Тел. 8 (84153)3-92-69

Принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28 августа 2026 г.

Утверждаю.  
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки  
им. П.И. Мацыгина Белинского района  
\_\_\_\_\_ Жаткина Н.С.  
Приказ № 107 от 28 августа 2026 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2026—2027 учебный год**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина  
Белинского района Пензенской области

## **Пояснительная записка**

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2025-2026 учебного года и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина на 2026-2027 учебный год для 1-11 классов разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации: от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015); с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Кроме того, нормативно-правовая база учебного плана МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина включает в себя документы федерального уровня:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный план МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина составлен в соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Учебный план является нормативной и правовой основой режима работы МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина, который рассматривается на заседании педагогического совета. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина. Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона. В основу учебного плана положены следующие принципы:

- преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);
- интегративность учебных дисциплин.

## Структура учебного плана

МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень- среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

На каждом из уровней образования (начальная школа, основная школа, средняя школа), решаются общие задачи, имеются свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие. В Учебном плане на 2026-2027 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по завершённым предметным линиям, вошедшим в перечень учебников, допущенных к использованию Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач общего образования.

### Основные цели:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности обучающихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями **главными задачами** учебного плана МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина являются:

- Реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования и выполнение государственного стандарта.
- Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным и основным общим образованием.
- Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, становления всесторонне развитой, гармоничной, социально адаптированной личности.

**Учебный план начального общего образования при пятидневной рабочей неделе**

Учебный план 2-4 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2026-2027 учебном году обучение на уровне начального общего образования в МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина ведётся во 2-4 классах по ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 286)). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана, Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план **2-4** классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Нормативным правовым актом школы, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, является основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области, разработанная на основе федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Предметные<br/>области</b>                     | <b>Основные задачи реализации содержания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Русский язык и<br/>литературное<br/>чтение</b> | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| <b>2</b>         | <b>Иностранный<br/>язык<br/>(Немецкий язык)</b>   | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных       |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                          | умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <b>Математика и информатика</b>                                                                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>                                                  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | <b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России.</b> | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | <b>Искусство</b>                                                                                         | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | <b>Технология</b>                                                                                        | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.                                                                                                                                                                             |
| 8 | <b>Физическая культура</b>                                                                               | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                          |

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области начинается 01.09.2026 года и заканчивается 26.05.2027 года.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные предметы, курсы, модули по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям, а курсы внеурочной деятельности являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Русский язык</b>                         | 2–4-е         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. |
| <b>Литературное чтение</b>                  | 2–4-е         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. |
| <b>Иностранный язык<br/>(Немецкий язык)</b> | 2–4-е         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.                                                                                                             |
| <b>Математика</b>                           | 2–4-е         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. |
| <b>Окружающий мир</b>                       | 2–4-е         | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ.                                                                                                             |

|                                                    |       |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | 4-й   | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. |
| <b>Изобразительное искусство</b>                   | 2–4-е | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. |
| <b>Музыка</b>                                      | 2–4-е | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. |
| <b>Труд (Технология)</b>                           | 2–4-е | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. |
| <b>Физическая культура</b>                         | 2–4-е | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. |
| <b>Легкая атлетика</b>                             | 2–3-е | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. |
| <b>«Разговоры о важном»</b>                        | 2-4-е | Творческий проект.                                                                                         |
| <b>«Театральная студия Непоседы»</b>               | 4-5-е | Творческий проект.                                                                                         |
| <b>«Орлята России»</b>                             | 2-4-е | Лист индивидуальных достижений.                                                                            |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального основного образования**  
**(пятидневная рабочая неделя) с 01.09.2026 года**

| Учебный предмет                                                | Количество часов в неделю |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                | 1                         | 2   | 3   | 4   |
| <b>Обязательная часть</b>                                      |                           |     |     |     |
| Русский язык                                                   | -                         | 5   | 5   | 5   |
| Литературное чтение                                            | -                         | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык<br>(немецкий язык)                            | -                         | 2   | 2   | 2   |
| Математика                                                     | -                         | 4   | 4   | 4   |
| Окружающий мир                                                 | -                         | 2   | 2   | 2   |
| Основы религиозных культур и<br>светской этики                 | -                         | 0   | 0   | 1   |
| Изобразительное искусство                                      | -                         | 1   | 1   | 1   |
| Музыка                                                         | -                         | 1   | 1   | 1   |
| Труд (технология)                                              | -                         | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                            | -                         | 2   | 2   | 2   |
| <b>Итого</b>                                                   | -                         | 22  | 22  | 23  |
|                                                                |                           |     |     |     |
| Часть, формируемая<br>участниками образовательных<br>отношений |                           | 1   | 1   | -   |
| Легкая атлетика                                                | -                         | 1   | 1   | -   |
| <b>Итого недельная нагрузка</b>                                | -                         | 23  | 23  | 23  |
| Количество учебных недель                                      | -                         | 34  | 34  | 34  |
| <b>Всего часов в год</b>                                       | -                         | 782 | 782 | 782 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Внеурочная деятельность**

| №<br>п/п | Название объединения          | Класс | Кол-во<br>часов<br>в неделю |
|----------|-------------------------------|-------|-----------------------------|
| 1.       | «Разговор о важном»           | 2-5   | 2                           |
| 2.       | «Театральная студия Непоседы» | 4-5   | 2                           |
| 3.       | «Орлята России»               | 2-4   | 2                           |

## **Основное общее образование 5-9 классы**

Учебный план МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина для обучающихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся данных классов составляет 34 учебных недели. Основная школа 5- 9 классы занимается по 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе нового ФГОС ООО и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 "Об изменениях в федеральные образовательные программы государственного образовательного стандарта основного общего образования" и с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина. Учебный план для 5-9 классов определяет перечень предметов из обязательной части учебного плана: русский язык, литература, иностранные язык (немецкий язык), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, духовно- нравственная культура России, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура. В учебном плане МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательными учебными предметами на уровне общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Немецкий язык)», «Математика» (5, 6 класс), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (с 7 класса), «История», «Обществознание» (с 9 класса), «География», «Духовно – нравственная культура России» (с 5 класса), «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) (с 8 класса), «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах используются часы обязательной части учебного плана: в 5-х классах - 5 часов в неделю, в 6 классах - 6 часов, в 7-х классах - 4 часа, в 8-9 -х классах – 3 часа. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Литература» в 5-9 классах, соответствуют федеральному учебному плану, соответственно: в 5-6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Математика» в 5-6 классах-5 часов в неделю. в 7-9 классах предмет «Математика» делится на учебные предметы: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия»-2 часа в неделю, «Вероятность и статистика»- 1 час в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «История» в учебном плане МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина с 5-8 классы выделено 3 часа в неделю, в 9 классах – 2,5 часа в неделю:

5 класс – 68 часов «Всеобщая история», 34 часа «История нашего края»;

6,7 классы – 28 часов «Всеобщая история», 57 часов «История России», 17 часов «История нашего края»;

8 класс – 34 часов «Всеобщая история», 68 часов «История России»;

9 класс: 23 часа «Всеобщая история», 45 часов «История России», 17 часов «Введение в новейшую историю России».

Предмет «Обществознание» изучается в 9 классе - 1 час в неделю.

В 5-6 классах предмет «География» изучается - 1 час в неделю, 7 – 9 классах - 2 часа в неделю.

В учебном плане в 5 классе определено 0.5 часа на изучение предмета «Духовно- нравственная культура России».

На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8 - 9 классах – 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах отводится по 2 часа учебного времени в неделю, в 9 классах на изучение предмета «Физика» выделяется 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводится по 2 часа учебного времени, что соответствует обязательной части учебного плана.

В 5-7 классах предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю, предмету «Музыка» отводится 1 час в неделю и изучается в 5-8 классах.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебном плане предусмотрены часы на изучение предмета «Труд (Технология)» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8, 9 классах - 1 час в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

В 8, 9 классах на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне. Так, на предмет «География Пензенского края » в 8 классе 1 час; в 9 классе- 0,5 часа в неделю. На предмет «ОБЗР» в 6-7 классах отводится 1 час в неделю. В 8 классе на предмет «Черчение» отводится 1 час в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений.

К ним относятся «Краеведение» в 5 классе - 0,5 часа в неделю, «Мой компьютер», в 5- 6 классах по 1 часу в неделю; «Функциональная грамотность» - по 1 часу в 5,7 классах.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

| Предметы     | Классы | Формы промежуточной аттестации                |
|--------------|--------|-----------------------------------------------|
| Русский язык | 5–7-е  | Диктант с грамматическим заданием, изложение. |
|              | 8–9-е  | Контрольная работа, сочинение.                |
| Литература   | 5–6-е  | Задания на основе анализа текста, сочинение.  |
|              | 7–9-е  | Контрольная работа, сочинение.                |

|                                  |          |                                          |
|----------------------------------|----------|------------------------------------------|
| Иностранный язык(немецкий язык ) | 5–9-е    | Контрольная работа.                      |
| Математика                       | 5–6-е    | Контрольная работа.                      |
| Алгебра                          | 7–9-е    | Контрольная работа.                      |
| Геометрия                        | 7–9-е    | Контрольная работа.                      |
| Вероятность и статистика         | 7–9-е    | Тест.                                    |
| Информатика                      | 7–9-е    | Индивидуальный проект.                   |
| История                          | 5–8-е    | Контрольная работа.                      |
|                                  | 9-й      | Индивидуальный проект.                   |
| Обществознание                   | 8–9-е    | Реферат.                                 |
| География                        | 5–9-е    | Контрольная работа.                      |
| Физика                           | 7–9-е    | Контрольная работа, лабораторная работа. |
| Химия                            | 8–9-е    | Контрольная работа, лабораторная работа. |
| Биология                         | 5–7-е    | Контрольная работа.                      |
|                                  | 8–9-е    | Контрольная работа, групповой проект.    |
| Изобразительное искусство        | 5–7-е    | Разработка предметов живописи.           |
| Музыка                           | 5–8-е    | Тест, индивидуальный проект.             |
| Труд (Технология)                | 5–9-е    | Разработка изделий.                      |
| Физическая культура              | 5–9-е    | Сдача нормативов, тест.                  |
| Краеведение                      | 5-й      | Индивидуальный проект.                   |
| ОБЗР                             | 6–9-е    | Тест.                                    |
| География Пензенского края       | 8–9 -е   | Тест.                                    |
| Функциональная грамотность       | 5,7-е    | Комплексная работа.                      |
| Мой компьютер                    | 5 -6 - е | Тест.                                    |
| Черчение                         | 8 - й    | Комплексная контрольная работа.          |

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**для 5-9 классов**  
**(пятидневная рабочая неделя) с 01.09. 2026 года**

| Учебный предмет                                                                                                                | Количество часов в неделю |            |            |            |            | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------|
|                                                                                                                                | 5<br>класс                | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс |       |
| Обязательная часть                                                                                                             |                           |            |            |            |            |       |
| Русский язык                                                                                                                   | 5                         | 6          | 4          | 3          | 3          | 21    |
| Литература                                                                                                                     | 3                         | 3          | 2          | 2          | 3          | 13    |
| Иностранный язык                                                                                                               | 2                         | 3          | 3          | 3          | 3          | 14    |
| Математика                                                                                                                     | 5                         | 5          | —          | —          | —          | 10    |
| Алгебра                                                                                                                        | —                         | —          | 3          | 3          | 3          | 9     |
| Геометрия                                                                                                                      | —                         | —          | 2          | 2          | 2          | 6     |
| Вероятность и статистика                                                                                                       | —                         | —          | 1          | 1          | 1          | 3     |
| Информатика                                                                                                                    | —                         | —          | 1          | 1          | 1          | 3     |
| История                                                                                                                        | 3                         | 3          | 3          | 3          | 2,5        | 14,5  |
| Обществознание                                                                                                                 | —                         | -          | -          | -          | 1          | 1     |
| География                                                                                                                      | 1                         | 1          | 2          | 2          | 2          | 8     |
| Духовно-нравственная культура России                                                                                           | 0,5                       | -          | -          | -          | -          | 0,5   |
| Физика                                                                                                                         | —                         | —          | 2          | 2          | 3          | 7     |
| Химия                                                                                                                          | —                         | —          | —          | 2          | 2          | 4     |
| Биология                                                                                                                       | 1                         | 1          | 1          | 2          | 2          | 7     |
| Изобразительное искусство                                                                                                      | 1                         | 1          | 1          | —          | —          | 3     |
| Музыка                                                                                                                         | 1                         | 1          | 1          | 1          | —          | 4     |
| Труд(технология)                                                                                                               | 2                         | 2          | 2          | 1          | 1          | 8     |
| Физическая культура                                                                                                            | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 10    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                            | —                         | —          | —          | 1          | 1          | 2     |
| Итого                                                                                                                          | 26,5                      | 28         | 30         | 31         | 32,5       | 148   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       |                           |            |            |            |            |       |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                     | 2,5                       | 2          | 2          | 2          | 0,5        | 9     |
| Краеведение                                                                                                                    | 0,5                       | -          | -          | -          | -          | 0,5   |
| Мой компьютер                                                                                                                  | 1                         | 1          | -          | -          | -          | 2     |
| Функциональная грамотность                                                                                                     | 1                         | -          | 1          | -          | -          | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                            | -                         | 1          | 1          | -          | -          | 2     |
| Черчение                                                                                                                       | -                         | -          | -          | 1          | -          | 1     |
| География Пензенского края                                                                                                     | -                         | -          | -          | 1          | 0,5        | 1,5   |
| Итого недельная нагрузка                                                                                                       | 29                        | 30         | 32         | 33         | 33         | 157   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29                        | 30         | 32         | 33         | 33         | 157   |
| Всего часов                                                                                                                    | 986                       | 1020       | 1088       | 1122       | 1122       | 5338  |
| Учебные недели                                                                                                                 | 34                        | 34         | 34         | 34         | 34         | 170   |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название объединения</b>            | <b>Класс</b> | <b>Кол-во<br/>часов<br/>в неделю</b> |
|------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 1.               | «Разговоры о важном»                   | 6-8          | 1 ч.                                 |
| 2.               | «Теннис/ Шахматы»                      | 5-8          | 1 ч.                                 |
| 3.               | «Традиции русского народа»             | 6-7          | 2 ч.                                 |
| 4.               | «Лёгкая атлетика / лыжная подготовка»  | 5-11         | 1 ч.                                 |
| 5.               | «Точка роста. Познавательная биология» | 6-8          | 1 ч.                                 |
| 6.               | «Точка роста. Удивительная химия»      | 4-5          | 1 ч.                                 |
| 7.               | «Билет в будущее»                      | 6-11         | 1 ч.                                 |
| 8.               | «Россия - мои горизонты»               | 6-11         | 1 ч.                                 |
| 9.               | «Практикум по математике»              | 9            | 1 ч.                                 |
| 10.              | «Литературный клуб»                    | 6-9          | 1 ч.                                 |

## Среднее общее образование 10 - 11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Особенность ФГОС СОО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии:

- 1) обучение на основе «проблемных ситуаций»,
- 2) проектная деятельность,
- 3) уровневая дифференциация,
- 4) информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина на 2026-2027 учебный год определяет состав и объем учебных предметов. Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина на 2026-2027 учебный год разработан на основе федерального учебного плана образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина, основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина.

Реализация среднего общего образования в МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина в 2026-2027 учебном году осуществляется в следующем режиме:

продолжительность учебного года – 34 недели;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

Учебный план естественно-научного профиля с углубленным изучением предметов «Биология и Химия» в 10 классе и учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов «Алгебра и начала математического анализа и Биология» включают две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Немецкий язык) », «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. К ним относятся учебные предметы:

в 10 классе на предметы: «Государства на карте мира», «Практикум по математике», «Труд (технология)» отводится по 1 часу в неделю.

В 11 классе на предметы «Практикум по русскому языку», «Государства на карте мира», «Химия в расчетных и экспериментальных задачах», «Труд (технология)» - по 1 часу в неделю.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина проводится по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ СОШ с.Свищёвки им.П.И.Мацыгина проводится по итогам учебного года. Обучающиеся 10 классов, независимо от профиля обучения, пишут итоговую контрольную работу по математике и русскому языку, в формате, приближенном к единому государственному экзамену. Контрольная работа по третьему предмету выбирается обучающимся согласно профилю обучения. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга качества образования» в 2026-2027 учебном году будут проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 10-х классов.

В качестве формы промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в рамках реализации образовательной программы по итогам года, могут использоваться всероссийские проверочные работы.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Требование обязательности сдачи нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, законодательством в сфере образования не установлено, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**  
**с углубленным изучением предметов «Химия», «Биология»**  
(пятидневная рабочая неделя) с 01.09. 2026 года

| Учебный предмет                                                                                                                | Уровень | Количество часов в неделю | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-------|
|                                                                                                                                |         | 10 класс                  |       |
| Обязательная часть                                                                                                             |         |                           |       |
| Русский язык                                                                                                                   | Б       | 2                         | 2     |
| Литература                                                                                                                     | Б       | 3                         | 3     |
| Иностранный язык (Немецкий язык)                                                                                               | Б       | 3                         | 3     |
| Алгебра и начала математического анализа                                                                                       | Б       | 2                         | 2     |
| Геометрия                                                                                                                      | Б       | 2                         | 2     |
| Вероятность и статистика                                                                                                       | Б       | 1                         | 1     |
| Информатика                                                                                                                    | Б       | 1                         | 1     |
| История                                                                                                                        | Б       | 2                         | 2     |
| Обществознание                                                                                                                 | Б       | 2                         | 2     |
| География                                                                                                                      | Б       | 1                         | 1     |
| Физика                                                                                                                         | Б       | 2                         | 2     |
| Химия                                                                                                                          | У       | 3                         | 3     |
| Биология                                                                                                                       | У       | 3                         | 3     |
| Физическая культура                                                                                                            | Б       | 2                         | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                            | Б       | 1                         | 1     |
| Индивидуальный проект                                                                                                          |         | 1                         | 1     |
| Итого                                                                                                                          |         | 31                        | 31    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       |         |                           |       |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                     |         | 3                         | 3     |
| Практикум по русскому языку                                                                                                    |         | -                         | -     |
| Государства на карте мира                                                                                                      |         | 1                         | 1     |
| Практикум по математике                                                                                                        |         | 1                         | 1     |
| Труд (Технология)                                                                                                              |         | 1                         | 1     |
| Итого недельная нагрузка                                                                                                       |         | 34                        | 34    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |         | 34                        | 34    |
| Всего часов в год                                                                                                              |         | 1156                      | 1156  |
| Учебные недели                                                                                                                 |         | 34                        | 34    |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**  
**с углубленным изучением предметов**  
**«Алгебра и начала математического анализа», «Биология»**  
(пятидневная рабочая неделя) с 01.09. 2026 года

| Учебный предмет                                                                                                               | Уровень | Количество часов в неделю | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-------|
|                                                                                                                               |         | 11 класс                  |       |
| Обязательная часть                                                                                                            |         |                           |       |
| Русский язык                                                                                                                  | Б       | 2                         | 2     |
| Литература                                                                                                                    | Б       | 3                         | 3     |
| Иностранный язык (Немецкий язык)                                                                                              | Б       | 3                         | 3     |
| Алгебра и начала математического анализа                                                                                      | У       | 4                         | 4     |
| Геометрия                                                                                                                     | Б       | 2                         | 2     |
| Вероятность и статистика                                                                                                      | Б       | 1                         | 1     |
| Информатика                                                                                                                   | Б       | 1                         | 1     |
| История                                                                                                                       | Б       | 2                         | 2     |
| Обществознание                                                                                                                | Б       | 2                         | 2     |
| География                                                                                                                     | Б       | 1                         | 1     |
| Физика                                                                                                                        | Б       | 2                         | 2     |
| Химия                                                                                                                         | Б       | 1                         | 1     |
| Биология                                                                                                                      | У       | 3                         | 3     |
| Физическая культура                                                                                                           | Б       | 2                         | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                           | Б       | 1                         | 1     |
| Итого                                                                                                                         |         | 30                        | 30    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                      |         |                           |       |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                                                                    |         | 4                         | 4     |
| Практикум по русскому языку                                                                                                   |         | 1                         | 1     |
| Государства на карте мира                                                                                                     |         | 1                         | 1     |
| Химия в расчетах и экспериментальных задачах                                                                                  |         | 1                         | 1     |
| Труд (Технология)                                                                                                             |         | 1                         | 1     |
| Итого недельная нагрузка                                                                                                      |         | 34                        | 34    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |         | 34                        | 34    |
| Всего часов в год                                                                                                             |         | 1156                      | 1156  |
| Учебные недели                                                                                                                |         | 34                        | 34    |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Внеурочная деятельность**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название объединения</b> | <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> |
|--------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|
| 1            | «Разговоры о важном»        | 9-11         | 1ч                           |
| 2            | «Спортивный туризм»         | 9-11         | 2 ч.                         |
| 3            | «Школьный медиацентр»       | 10-11        | 1ч.                          |

**Дополнительного образования**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название объединения</b>             | <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> |
|--------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1            | ДОП «В мире танца»                      | 2-4          | 2 ч.                         |
| 2            | ДОП «Занимательная физика. Точка роста» | 7-9          | 1 ч.                         |
| 3            | ДОП «Юный краеведы»                     | 9            | 2 ч.                         |
| 4            | ДОП «Волейбол»                          | 8-11         | 1 ч.                         |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025