МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на педагогическом совете
МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина
Протокол №8

от 24.02. 2026 г.

Утверждаю.
Директор МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина_____ Парфёнова О.В.

Приказ от 25.02. 2026 г. № 18

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Свищёвки

им. П. И. Мацыгина Белинского района
за 2025 год

(включая филиал МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области в с. Балкашино)

Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области
Директор	Парфёнова Ольга Владимировна
Адресорганизации	442257, Пензенская область, Белинский район, с. Свищёвка, ул. Школьная, 1а,
Телефон, факс	8984153)3-92-69
Адрес электронной почты	svishiova.shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципалитет Белинского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 24 декабря 2015 года регистрационный № Л035-01221-58/00205397
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01221-58/01147134 от 29.12.2025 г.

МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина расположена в селе Свищёвка. Семьи обучающихся проживают в собственных домах: 73 процента – в с. Свищёвка, 27 процентов − в близлежащих населенных пунктах: с. Балкашино (филиал – 7 обучающихся), д. Шипиловке, д. Мамлеевке, д. Канищево, с. В- Поляны.

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина Белинского является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2025 № 171 и от 09.10.2025 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.
- Нормативный срок обучения:
  - начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.
  - основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).
  - среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для реализации требований, обновленных ФГОС в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина созданы все необходимые условия:

- высококвалифицированные педагогические кадры – все педагоги имеют высшее профессиональное образование, опыт работы, категорию, все прошли курсовую подготовку по направлению своей деятельности;

- имеется необходимая материально-техническая база;

-библиотека школы укомплектована учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- разработана необходимая нормативная база.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2025 № 171 и от 09.10.2025 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2025 № 171 и от 09.10.2025 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2025 № 171 и от 09.10.2025 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Применение ЭОР

В 2025 году Школой была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа»

МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина Белинского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2025/2026 учебном году педагоги применяли электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из перечня, утверждённого **приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738**.
С **1 сентября 2025 года** в образовательные программы внесены изменения: теперь используются ЭОР из нового перечня, утверждённого **приказом Минпросвещения России от 18.07.2025 № 499**.

Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС и ФОП педагоги скорректировали ЭОР – добавили ЭОР из нового перечня.

«Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Электронная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение к электронному дневнику:

- обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов;

Универсальный профиль обучения

Во втором полугодии 2025/25 учебного года в связи с малочисленностью обучающихся в 11 классе продолжен универсальный профиль обучения с углубленным изучением двух предметов: математики и биологии. С 1 сентября 2025 года в 10 классе в связи с малочисленностью обучающихся определен универсальный профиль в углубленным изучением 2 предметов. На

основании анкетирования учащихся и родителей предпочтение отдано предметам биологии и математике.

Таблица №3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	Количество учащихся 11 класса, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Биология Математика	5 5	2 2

Воспитательная система образовательного учреждения

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Главной ***целью воспитательной работы*** школы является:

- создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
- воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
- воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие ***задачи воспитательной работы:***

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.

- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие ***приоритетные направления воспитательной деятельности***:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся Школы:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа включает основные положения Стратегии развития воспитания федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков.

Рабочая программа воспитания разработана на основе *Примерной программы воспитания*, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию *(протокол от 23.06.2022 № 3/22)*, в соответствии с методическими рекомендациями и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...».

- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Структура программы

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы.

В 2025 году осуществлялась реализация следующих воспитательных модулей:

- Ключевые общешкольные дела.
- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Детские общественные объединения.
- Экскурсии, экспедиции, походы.
- Профориентация.
- Школьные медиа.
- Школьный музей.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.
- Организация предметно-эстетической среды.
- Работа с родителями.
- Социальное партнёрство.

В рамках модуля «Школьный урок» проведены:

- «Разговоры о важном» – еженедельные внеурочные занятия (34 тематических урока) для обучающихся 1–11 классов.
- «Россия — мои горизонты» – профориентационные занятия в рамках единой модели профориентации (6–11 классы).
- Всероссийский открытый урок ОБЖ – проведен в День гражданской обороны (4 октября) и в День защиты детей (1 сентября).
- Уроки мужества – приурочены к памятным датам: День снятия блокады Ленинграда (27 января), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая).
- Уроки финансовой грамотности – в рамках предметов «Обществознание», «Математика», «Окружающий мир» (1–11 классы).
- Уроки экологической грамотности – участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», День Земли.
- Уроки безопасности дорожного движения – «Минутки безопасности» в начале и в конце уроков, тематические занятия с приглашением инспекторов ГИБДД.
- Уроки, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам: День народного единства, День космонавтики, День матери, Международный женский день, День Победы.

- Уроки-экскурсии – посещение школьного музея, краеведческого музея, предприятий города в рамках профориентации.
- Уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов – применение платформ «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Билет в будущее».
- Предметные недели – неделя русского языка и литературы, неделя математики, неделя естественных наук, неделя истории и обществознания.
- Всероссийские проверочные работы (ВПР) – в рамках контроля качества знаний (анализ результатов на уроках).
- Уроки здоровья – в рамках Всемирного дня здоровья (7 апреля), беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.
- Международный исторический Диктант Победы
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»
- Единый урок «Мой путь в профессию»
- Участие в историческом уроке «Без срока давности» (посвященного Международному дню памяти жертв фашизма)
- Всероссийский урок Мужества «Без срока давности»: Ленинград - непокоренный город
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- Всероссийский единый урок «Права человека»
- Экологический урок «Школа – зелёный остров»
- «Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Классными руководителями школы осуществлялись следующие виды деятельности:

Организационно-координационная деятельность

- Ведение документации (электронные журналы, личные дела обучающихся, социальные паспорта классов).
- Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися.
- Организация питания в школе (контроль за охватом горячим питанием).
- Организация дежурства по классу и школе.
- Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам успеваемости и дисциплины.
- Взаимодействие с педагогом-психологом, заместителями директора.

Воспитательная работа (в рамках модулей рабочей программы воспитания)

- Проведение классных часов (в том числе в рамках цикла «Разговоры о важном»).
- Участие класса в общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях.
- Организация и проведение тематических мероприятий к государственным и школьным праздникам (День знаний, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы и др.).
- Организация экскурсионной деятельности (посещение музеев, театров, предприятий).
- Организация участия класса в проектах «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».
- Проведение уроков мужества, мероприятий патриотической направленности.
- Организация волонтерской деятельности, участия в благотворительных акциях.

Профилактическая работа

- Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
- Проведение бесед по профилактике правонарушений, безнадзорности, вредных привычек, буллинга.
- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ).
- Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в установленные сроки.
- Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни (уроки здоровья, спортивные мероприятия).

Работа с родителями (законными представителями)

- Проведение родительских собраний (очно и в дистанционном формате).
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения, поведения детей.
- Посещение семей (рейды в неблагополучные семьи, семьи «группы риска»).
- Информирование родителей через мессенджеры, электронный дневник, официальные группы класса.
- Привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Профориентационная работа

- Проведение профориентационных классных часов.
- Организация встреч с представителями профессий, учреждений профессионального образования.
- Участие в проекте «Билет в будущее» (регистрация, сопровождение прохождения диагностик и профессиональных проб).
- Организация экскурсий на предприятия, в колледжи, вузы.

Индивидуальная работа с обучающимися

- Работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам, сопровождение участия в интеллектуальных соревнованиях).
- Работа со слабоуспевающими обучающимися (контроль, взаимодействие с учителями-предметниками).
- Индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам дисциплины, успеваемости, межличностных отношений.
- Сопровождение адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Методическая работа и повышение квалификации

- Участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах по вопросам воспитания.
- Изучение и внедрение современных воспитательных технологий.
- Подготовка отчетов о воспитательной работе за четверть, полугодие, год.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2025–2026 учебном году организация внеурочной деятельности направлена на достижение поставленной цели и решение задач через систему объединений, представленных в расписании.

Таблица №4. Цель и задачи модуля (реализуются через содержание расписания)

Задача	**Реализация в расписании**
Создание условий для развития личности в соответствии с интересами, склонностями и способностями	Вариативность курсов: спортивные секции («Спортивный туризм», «Лёгкая атлетика/лыжи», «Дартс/стрельба», «Теннис/Шахматы»), интеллектуальные кружки («Точка роста»), творческие студии (театральная студия «Непоседы»)
Формирование ценностных ориентиров, гражданской позиции, патриотизма, нравственных качеств	Курсы «Разговоры о важном», «Краеведение», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»
Расширение кругозора, развитие познавательной активности и исследовательских навыков	Курсы Центра «Точка роста»: «Удивительная химия», «Познавательная биология», «Физика в науке и технике»
Обеспечение профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки	Курсы профориентационного минимума: «Россия — мои горизонты» (6–11 кл.), «Билет в будущее» (6–8 кл.)
Организация содержательного досуга и занятости обучающихся во внеурочное время	Занятия во второй половине дня (12.20–15.45) по всем направлениям, охват 100% обучающихся 1–11 классов

Таблица №5. Направления внеурочной деятельности и их реализация в расписании (2025–2025 уч. год)

Направление	**Содержание**	**Объединения из расписания**	**Классы**
Спортивно-оздоровительное	Формирование ЗОЖ, физическое развитие	«Спортивный туризм», «Дартс/стрельба», «Лёгкая атлетика/лыжи», «Теннис/Шахматы»	5–11
Духовно-нравственное	Патриотизм, уважение к культурному наследию	«Разговоры о важном», «Краеведение», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	1–11
Социальное	Социальная активность, лидерство	«Орлята России»	1–4
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей, исследовательские навыки	«Точка роста. Удивительная химия», «Точка роста. Познавательная биология», «Точка роста. Физика в науке и технике», «Теннис/Шахматы» (интеллектуальный компонент)	5–11

Направление	Содержание	Объединения из расписания	Классы
Общекультурное	Творческие способности, приобщение к искусству	Театральная студия «Непоседы», «Школьный медиацентр»	2–11
Профориентационное	Осознанный выбор профессии, профессиональные пробы	«Россия — мои горизонты», «Билет в будущее»	6–11

Таблица №6. Формы организации внеурочной деятельности (в соответствии с расписанием на 2025–2026 уч. год)

Форма	Объединения из расписания
Кружки	«Краеведение», «Точка роста. Удивительная химия», «Точка роста. Познавательная биология», «Точка роста. Физика в науке и технике»
Секции	«Спортивный туризм», «Лёгкая атлетика/лыжи», «Дартс/стрельба», «Теннис/Шахматы»
Студии	Театральная студия «Непоседы»
Элективные курсы	«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»
Проектные мастерские	«Школьный медиацентр» (выпуск контента, создание видеороликов)
Объединения волонтеров/социальной активности	«Орлята России» (развитие социальной активности младших школьников)
Соревнования, турниры, олимпиады	Реализуются в рамках курсов «Спортивный туризм», «Теннис/Шахматы», «Дартс/стрельба» (участие в соревнованиях различного уровня)

Структура внеурочной деятельности по уровням образования (2025–2026 уч. год)

Таблица №7. Начальное общее образование (1–4 классы)

Направление	Курс из расписания	Классы	Время
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1–4	Понедельник/08.30–09.15
Социальное	«Орлята России»	1, 4	Среда/08.30–09.15
Социальное	«Орлята России»	2–3	Среда/12.20–13.05
Духовно-нравственное	«Краеведение»	2–3	Вторник/12.20–13.05
Общекультурное	Театральная студия «Непоседы»	2–3	Среда/13.15–14.00

Охват: 100% обучающихся 1–4 классов (каждый ребенок включен в «Разговоры о важном» и «Орлята России»).

Таблица №8. Основное общее образование (5–9 классы)

Направление	Курс из расписания	Классы	Время
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5–7, 8–9	Понедельник/08.30–09.15
Профориентационное	«Билет в будущее»	6–8	Вторник/14.10–14.55
Общекультурное	«Школьный медиацентр»	9–11	Вторник/15.00–15.45
Общеинтеллектуальное	«Точка роста. Удивительная химия»	5–6	Среда/13.15–14.00
Общеинтеллектуальное	«Точка роста. Познавательная биология»	6–7	Среда/14.10–14.55
Спортивно-оздоровительное	«Дартс/стрельба»	7–9	Среда/14.10–14.55
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика/лыжи»	5–7	Среда/15.00–15.45
Профориентационное	«Россия — мои горизонты»	6–8	Четверг/14.10–14.55
Спортивно-оздоровительное	«Теннис/Шахматы»	10–11	Четверг/15.00–15.45
Духовно-нравственное	«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	5–6	Пятница/13.15–14.00

Таблица №9. Среднее общее образование (10–11 классы)

Направление	Курс из расписания	Классы	Время
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10–11	Понедельник/08.30–09.15
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный туризм»	9–11	Понедельник/15.30–16.15
Общекультурное	«Школьный медиацентр»	9–11	Вторник/15.00–15.45
Общеинтеллектуальное	«Точка роста. Физика в науке и технике»	10–11	Среда/14.10–14.55
Профориентационное	«Россия — мои горизонты»	9–11	Четверг/14.10–14.55
Спортивно-оздоровительное	«Теннис/Шахматы»	10–11	Четверг/15.00–15.45

Таблица №10. Ключевые курсы внеурочной деятельности (в соответствии с расписанием на 2025–2026 уч. год)

№	Название курса	Направление	Классы	День/время	Соответствие ключевым курсам
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1–11	Пн/08.30–09.15	□ Полностью соответствует
2	«Россия — мои	Профориентационное	6–11	Чт/14.10–	□ Полностью

№	Название курса	Направление	Классы	День/время	Соответствие ключевым курсам
	горизонты»			14.55	соответствует
3	«Орлята России»	Социальное	1–4	Ср/08.30–09.15; Ср/12.20–13.05	□ Полностью соответствует
4	«Школьный театр»	Общекультурное	2–3	Ср/13.15–14.00	Реализуется как театральная студия «Непоседы»
5	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	10–11	Чт/15.00–15.45	Реализуется в рамках курса «Теннис/Шахматы»
6	«Медиацентр»	Общекультурное	9–11	Вт/15.00–15.45	Реализуется как «Школьный медиацентр»
7	«Юнармия»	Духовно-нравственное, социальное	5–11	—	Будет реализован через мероприятия, не выделен отдельным курсом в расписании

Таблица №11. Организационная модель внеурочной деятельности (по расписанию на 2025–2026 уч. год)

В школе используется **оптимизационная модель**:

Параметр	Реализация
Реализуется педагогическими работниками школы	Все курсы ведут учителя школы, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
Занятия проводятся во второй половине дня	Занятия начинаются в 12.20, 13.15, 14.10, 15.00, 15.30 (исключение — «Разговоры о важном» в 08.30)
Продолжительность занятий	35–45 минут (в соответствии с возрастом)
Объем внеурочной деятельности	До 10 часов в неделю (соблюдается в соответствии с ФГОС)

Таблица №12. Мониторинг и оценка результатов (в связке с расписанием на 2025–2026 уч. год)

Форма мониторинга	Реализация по курсам
Педагогическое наблюдение	Проводится на всех курсах («Разговоры о важном», «Точка роста», спортивные секции)
Портфолио обучающегося	Накопление достижений по итогам участия в соревнованиях («Дартс/стрельба», «Лёгкая атлетика/лыжи», «Теннис/Шахматы»), конкурсах, проектах («Точка роста»)
Участие в конкурсах и соревнованиях	Курсы «Спортивный туризм», «Дартс/стрельба», «Теннис/Шахматы» готовят обучающихся к муниципальным и региональным соревнованиям

Форма мониторинга	Реализация по курсам
Анкетирование	Проводится по итогам года для оценки удовлетворенности курсами внеурочной деятельности
Отчеты руководителей курсов	Ежеквартальные отчеты по посещаемости и достижениям (все курсы из расписания)

Таблица №13. Взаимодействие с дополнительным образованием (2025–2026 уч. год)

Форма взаимодействия	Реализация
Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Планируется через участие в соревнованиях («Дартс/стрельба», «Лёгкая атлетика/лыжи», «Спортивный туризм»)
Привлечение педагогов дополнительного образования	Отдельные курсы («Теннис/Шахматы», «Дартс/стрельба») могут вести педагоги ДЮСШ по договору
Участие в муниципальных и региональных проектах	Курсы «Точка роста» участвуют в проектах естественно-научной направленности; «Россия — мои горизонты» — в федеральном профориентационном проекте

Таблица №14. Сводное расписание внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования на 2025–2026 учебный год

№ п/п	Название объединения	Классы	День недели / время занятия
1	«Разговоры о важном»	1–4	Понедельник/08.30–09.15
2	«Разговоры о важном»	5–7	Понедельник/08.30–09.15
3	«Разговоры о важном»	8–9	Понедельник/08.30–09.15
4	«Разговоры о важном»	10–11	Понедельник/08.30–09.15
5	«Спортивный туризм»	9–11	Понедельник/15.30–16.15
6	«Краеведение»	2–3	Вторник/12.20–13.05
7	«Билет в будущее»	6–8	Вторник/14.10–14.55
8	«Школьный медиацентр»	9–11	Вторник/15.00–15.45
9	«Орлята России»	1, 4	Среда/08.30–09.15
10	«Орлята России»	2–3	Среда/12.20–13.05
11	«Точка роста. Удивительная химия»	5–6	Среда/13.15–14.00
12	«Точка роста. Познавательная биология»	6–7	Среда/14.10–14.55
13	«Точка роста. Физика в науке и технике»	10–11	Среда/14.10–14.55
14	«Дартс/стрельба»	7–9	Среда/14.10–14.55
15	«Лёгкая атлетика/лыжи»	5–7	Среда/15.00–15.45
16	Театральная студия «Непоседы»	2–3	Среда/13.15–14.00
17	«Россия — мои горизонты»	6–8	Четверг/14.10–14.55
18	«Россия — мои горизонты»	9–11	Четверг/14.10–14.55
19	«Теннис/Шахматы»	10–11	Четверг/15.00–15.45

№ п/п	Название объединения	Классы	День недели / время занятия
20	«Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»	5–6	Пятница/13.15–14.00

Вывод:

В **2025–2026 учебном году** внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы воспитания. Расписание полностью отражает реализацию модуля «Курсы внеурочной деятельности» по всем шести направлениям развития личности. Охват обучающихся составляет **100%**, обеспечена преемственность между уровнями образования (1–11 классы), интегрированы ресурсы Центра «Точка роста» и системы дополнительного образования.

«Индивидуальный проект», «Профориентация» и другие направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Пензенского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В Школе используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- «Дни профессий»
- Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующ их профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- Мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Профориентационная работа проводиться классными руководителями. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации.

Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий, проекта «Билет в будущее». Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях.

Воспитательные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Целеполагание и нормативно-правовая основа

- Реализация профориентационного минимума (базовый, основной или продвинутый уровень) в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ.
- Внедрение единой модели профориентации — проекта «Билет в будущее».
- Локальные акты школы: положение о профориентационной работе, план профориентационной деятельности на учебный год.

Таблица №15. Структура управления профориентационной работой

Уровень	**Субъект**	**Функции**
Административный	Директор, заместитель директора по ВР/УВР	Общее руководство, контроль, координация, ресурсное обеспечение
Организационный	Педагог-навигатор (ответственный за профориентацию)	Реализация проекта «Билет в будущее», мониторинг, взаимодействие с партнерами
Исполнительский	Классные руководители	Проведение профориентационных занятий, индивидуальное сопровождение, работа с родителями
Предметный	Учителя-предметники	Реализация профориентационного потенциала уроков, интеграция с учебным материалом
Психологический	Педагог-психолог	Профдиагностика, консультирование, помощь в профессиональном самоопределении

Таблица №16. Этапы профориентационной работы по уровням образования

Уровень	**Классы**	**Направление работы**
Начальное общее образование	1–4 классы	**Профориентация в игровой форме**: уроки-путешествия в мир профессий, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность «Кем быть?», экскурсии на предприятия, знакомство с профессиями родителей
Основное общее	5–9 классы	**Профориентационное просвещение и пробы**: курс «Россия — мои горизонты» (6–9 кл.), профориентационные диагностики, участие в

Уровень	Классы	Направление работы
образование		проекте «Билет в будущее», профессиональные пробы, экскурсии в колледжи и техникумы, предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10–11 классы	**Профильная ориентация и сопровождение выбора**: углубленное изучение профильных предметов, индивидуальные образовательные траектории, помощь в выборе профессионального образовательного учреждения, встречи с представителями вузов, подготовка к поступлению

Основные направления (блоки) профориентационной работы

Урочная деятельность

- Включение профориентационного компонента в рабочие программы учебных предметов (примеры профессий, связанных с предметом, решение практико-ориентированных задач).
- Проведение уроков профессионального мастерства, интегрированных уроков.

Внеурочная деятельность

- **Курс «Россия — мои горизонты»** – еженедельные профориентационные занятия (6–11 классы).
- Кружки, факультативы, элективные курсы профориентационной направленности.

Воспитательная работа

- Профориентационные классные часы, встречи с представителями профессий.
- Экскурсии на предприятия, в учреждения профессионального образования (колледжи, техникумы, вузы).
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Организация профессиональных проб.

Диагностическая и консультационная работа

- Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) и профориентационного тестирования в рамках проекта «Билет в будущее».
- Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам профессионального самоопределения.
- Анализ склонностей, интересов и профессиональных намерений обучающихся.

Работа с родителями

- Профориентационные родительские собрания (ознакомление с рынком труда, системой профессионального образования).
- Индивидуальные консультации по вопросам выбора профиля обучения и дальнейшего образовательного маршрута.
- Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (рассказы о своей профессии, организация экскурсий).

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

- Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями профессионального образования (колледжи, техникумы, вузы).
- Взаимодействие с Центром занятости населения.
- Организация встреч с представителями предприятий, организаций города/региона.
- Участие в региональных и муниципальных профориентационных проектах, ярмарках профессий.

Мониторинг и оценка эффективности

- Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся (опросы, анкетирование).
- Анализ результатов выбора профилей обучения, дальнейшего трудоустройства или поступления выпускников.
- Отслеживание участия в проекте «Билет в будущее» (количество зарегистрированных, прошедших диагностики, участие в профессиональных пробах).
- Ведение учета профориентационных мероприятий.
- Анализ удовлетворенности обучающихся и родителей профориентационной работой.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

<u>В Модуле «Ключевые общешкольные дела» проходят следующие мероприятия:</u>

Таблица №17. Государственные и всенародные праздники

Мероприятие	**Сроки**	**Участники**
День знаний (Торжественная линейка, Урок мира)	1 сентября	1–11 классы

Мероприятие	Сроки	Участники
День учителя (День самоуправления, концерт, поздравления)	Октябрь	1–11 классы, педагоги
День народного единства (тематические мероприятия, фестиваль национальных культур)	Ноябрь	1–11 классы
День матери (концерт, фотовыставка, акция «Мама, я тебя люблю»)	Ноябрь	1–11 классы, родители
Новогодние праздники (елка для начальной школы, новогодний бал для старшеклассников, КТД)	Декабрь	1–11 классы
День защитника Отечества (смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», уроки мужества)	Февраль	1–11 классы
Международный женский день (концерт)	Март	1–11 классы
День Победы (Вахта памяти, митинг, Бессмертный полк, акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», концерт)	Май	1–11 классы, родители, ветераны
День России	Июнь	1–11 классы, летний лагерь
День государственного флага РФ	Август	1–11 классы

Таблица №18. Торжественные ритуалы и церемонии

Мероприятие	Сроки	Участники
Поднятие (вынос) Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	Еженедельно (понедельник)	1–11 классы
Церемония вручения аттестатов (9, 11 классы)	Июнь	9, 11 классы, родители, педагоги
Последний звонок	Май	9, 11 классы, родители, педагоги
Торжественный прием в «Орлята России»	В течение года	1–4 классы
Посвящение в первоклассники	Октябрь	1 классы
Посвящение в пятиклассники	Сентябрь–октябрь	5 классы
Церемония вручения знаков ГТО	В течение года	1–11 классы

Таблица №19. Традиционные школьные праздники и фестивали

Мероприятие	Сроки	Участники
Праздник «Посвящение в ученики»	Октябрь	1 классы
Осенний бал (фестиваль «Золотая осень»)	Октябрь	5–11 классы
Смотр строя и песни	Февраль	1–11 классы
Масленица (гуляния, ярмарка)	Февраль–март	1–11 классы
День здоровья	Сентябрь, апрель	1–11 классы
День семьи (спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»)	Май	1–11 классы, родители
Выпускной вечер	Июнь	11 классы, родители, педагоги

Таблица №20. Спортивные общешкольные мероприятия

Мероприятие	Сроки	Участники
Президентские состязания	В течение года	1–11 классы
Президентские спортивные игры	В течение года	5–11 классы
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь	1–11 классы
Школьная спартакиада	В течение года	1–11 классы
Веселые старты	В течение года	1–4 классы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль–март	5–11 классы
День физкультурника	Август	1–11 классы, родители

Таблица №21. Акции и проекты

Мероприятие	Сроки	Участники
Акция «Бессмертный полк»	Май	1–11 классы, родители
Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель–май	1–11 классы
Акция «Окна Победы»	Май	1–11 классы
Акция «Письмо солдату»	Февраль, май	1–11 классы
Акция «Сад памяти»	Апрель–май	1–11 классы
Акция «Добрая суббота»	В течение года	1–11 классы

Мероприятие	Сроки	Участники
Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь–февраль	1–11 классы
Экологические акции (чистый школьный двор, сбор макулатуры, батареек)	В течение года	1–11 классы
Волонтерские акции (помощь ветеранам, пожилым людям, приютам для животных)	В течение года	1–11 классы

Таблица № 22. Профориентационные общешкольные дела

Мероприятие	Сроки	Участники
Ярмарка профессий	Февраль–март	8–11 классы
День открытых дверей для родителей и обучающихся (встречи с представителями колледжей и вузов)	В течение года	9–11 классы
Фестиваль профессий	Апрель	5–11 классы
Экскурсии на предприятия	В течение года	5–11 классы

Таблица №23. Интеллектуальные и творческие конкурсы

Мероприятие	Сроки	Участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь–октябрь	5–11 классы
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Февраль–март	5–11 классы
Предметные недели	В течение года	1–11 классы
Конкурс чтецов	Ноябрь, февраль, май	1–11 классы
Конкурс рисунков и плакатов (к памятным датам)	В течение года	1–11 классы

Методическое сопровождение и коллективные творческие дела (КТД)

- Заседания методических объединений классных руководителей по планированию и подведению итогов ключевых дел.
- Организация коллективных творческих дел (КТД) по принципу «от идеи до реализации» с участием всех возрастных групп.
- Смотр-конкурс классных уголков, уголков безопасности, кабинетов.

Важным показателем эффективности реализации программы развития и программы воспитания является снижение количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник».

- Обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: акции «Открытка ветерану», «Открытка ветерану педагогического труда», «Вести Победы» (9мая). Школьный коллектив принимает участие в митингах и торжественных линейках у обелиска памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

- Проводятся и организуются совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали**.** В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением родителей: праздники: «Широкая Масленица», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Исторический диктант», «Экологический

диктант», «Диктант Победы», викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- Разновозрастные сборы. В школе проводятся Дни здоровья, общешкольные походы, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику.
- Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», концерт «Для самых лучших мам», концерт «Годы, опалённые войной».
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», выпускные праздники в каждом классе по итогам года, выпускные праздники для 5, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения движения и молодёжи», «Юнармейцев», «Орлят».
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

С целью реализации годового плана работы школы, с целью сохранения исторической памяти и в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», патриотического воспитания школьников реализуются мероприятия школьного проекта «Салют! Победа!».

В 2025 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнения гимна РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в Школе в 2025 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Таблица №24.

Месяц	Название месячника
Январь	«Месячник эстетического воспитания»
Февраль	Месячники «Оборонно-массовой и спортивной работы», «Всеобуч–2025»
Март	«Месячник профориентации»
Апрель	Месячники «Экологического воспитания», «Правовых знаний»
Май	Месячники «Вахта памяти», «Благоустройства школы и пришкольной территории»
Сентябрь	«Всеобуч–2025»,«Внимание! Дети!», «Охраны прав опекаемых детей»
Октябрь	«Месячник правового воспитания»
Ноябрь	«Месячник нравственного воспитания»

Декабрь	«Месячник здорового образа жизни»

В 2024/2025 учебном году с 1 сентября 2025 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Утверждены положение о реализации профориентационного минимума, план профориентационной работы в 2023/2025 учебном году, основной уровень профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина.

Учащиеся принимают участие в открытых уроках и профессиональных пробах на базе колледжей, посещают профориентационные экскурсии. Педагоги совместно с учащимися приняли участие в конкурсе педагогических практик Россия – мои горизонты.

Приказом Школы в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:
- образован организационный комитет по проведению в Школе в 2025 году мероприятий в честь Года Отечества в следующем составе:

Председатель: директор школы Парфёнова О.В.

Члены:
- педагог-организатор по ВР Плеханова С.В.;
- заместитель директора по УВР Жаткина Н.С.;
- советник директора по воспитанию Максимкина Т.Е.

- Утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Основные мероприятия школы посвящённые «Году защитника Отечества» в период с 01.01.2024 – 27.12.2025

Таблица №25. Патриотические мероприятия к Дню защитника Отечества

Мероприятие	**Дата**	**Участники**
Торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	23 января 2025 г.	1–11 классы
Уроки мужества «Герои Отечества: прошлое и настоящее»	15–20 февраля 2025 г.	1–11 классы

Мероприятие	Дата	Участники
Военно-спортивная игра «Зарница»	21 февраля 2025 г.	5–11 классы
Акция «Письмо солдату» (участникам СВО)	Февраль 2025 г.	1–11 классы
Выставка рисунков и плакатов «Защитники Родины»	Февраль 2025 г.	1–11 классы
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	21 февраля 2025 г.	8–11 классы
Встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО	В течение февраля 2025 г.	5–11 классы
Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	22 февраля 2025 г.	1–11 классы, родители, ветераны

Таблица №26. Мероприятия к памятным датам военной истории

Мероприятие	Дата	Участники
Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	25–27 января 2025 г.	1–11 классы
Акция «Блокадный хлеб»	27 января 2025 г.	5–11 классы
Уроки мужества, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	14–15 февраля 2025 г.	7–11 классы
Акция «Красная гвоздика» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15 февраля 2025 г.	7–11 классы
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2025 г.	5–11 классы
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	6–9 мая 2025 г.	1–11 классы
Акция «Бессмертный полк»	9 мая 2025 г.	1–11 классы, родители
Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель–май 2025 г.	1–11 классы
Акция «Окна Победы»	Апрель–май 2025 г.	1–11 классы
Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Май 2025 г.	1–11 классы

Мероприятие	Дата	Участники
Торжественный митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня)	22 июня 2025 г.	5–11 классы, летний лагерь
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	9 декабря 2025 г.	5–11 классы
Акция «День неизвестного солдата» (возложение цветов, уроки памяти)	3 декабря 2025 г.	5–11 классы
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	12 декабря 2025 г.	1–11 классы

Таблица №27. Мероприятия с участием юнармейцев и военно-патриотических объединений

Мероприятие	Дата	Участники
Торжественное посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия»	Февраль 2025 г., сентябрь 2025 г.	5–11 классы
Участие в муниципальном смотре юнармейских отрядов	Март 2025 г.	Юнармейский отряд
Военно-полевые сборы (10-дневные) с юношами 10-х классов	Июнь 2025 г.	10 классы
Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе	В течение года	Юнармейский отряд
Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»	Апрель 2025 г.	8–10 классы

Таблица №28. Спортивные мероприятия патриотической направленности

Мероприятие	Дата	Участники
День здоровья, посвященный Году защитника Отечества	Сентябрь 2025 г.	1–11 классы
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2025 г.	1–11 классы
Президентские состязания (школьный этап)	Октябрь–ноябрь 2025 г.	5–11 классы
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Ноябрь 2025 г.	8–11 классы
Школьная спартакиада (итоговые соревнования)	Декабрь 2025 г.	5–11 классы

Таблица №29. Конкурсы, выставки, фестивали

Мероприятие	**Дата**	**Участники**
Конкурс рисунков «Защитники Родины глазами детей»	Февраль 2025 г.	1–7 классы
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Декабрь 2025 г.	7–11 классы

Таблица №30. Торжественные мероприятия и церемонии

Мероприятие	**Дата**	**Участники**
Торжественная линейка «Последний звонок»	24–25 мая 2025 г.	9, 11 классы, родители, педагоги
Церемония вручения аттестатов (9, 11 классы)	Июнь 2025 г.	9, 11 классы, родители
Торжественная линейка «День знаний»	2 сентября 2025 г.	1–11 классы, родители, педагоги
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ	Еженедельно (2025 г.)	1–11 классы
Торжественное закрытие Года защитника Отечества	Декабрь 2025 г.	1–11 классы, педагоги, родители

Таблица №31. Итоги проведения мероприятий в Год защитника Отечества

Показатель	**Результат**
Всего проведено мероприятий	48
Охват обучающихся	100% (1–11 классы)
Количество участников в патриотических акциях	Свыше 85% обучающихся
Участие в муниципальных/региональных мероприятиях	8 мероприятий
Организовано экскурсий в музеи	16

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы,

педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся Школы, пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», является создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирования нравственной позиции, творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества; привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- совершенствование процесса повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому и традициям России, родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Под гражданско - патриотическим воспитанием мы пониманием систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся в школе ведётся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданско-правовое;
- Военно-спортивное;

- Историко-краеведческое;
- Литературно – краеведческое;
- Экскурсионное;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В целях развития единого воспитательного пространства и реализации государственной молодежной политики в школе сформирована ячейка Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

В 2025 году в школе в состав ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 26 обучающихся 5-11 классов.

Руководство деятельностью отделения осуществляет ответственный за работу первичного отделения — Максимкина Т. Е., занимающая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения интегрирована в основную образовательную программу и программу воспитания школы. Конкретные мероприятия, акции и события, запланированные к исполнению, закреплены в календарном плане воспитательной работы школы на 2025 год, что обеспечивает системность и преемственность в организации воспитательной деятельности.

В отчетном периоде работа отделения осуществлялась по одиннадцати ключевым направлениям РДДМ, охватывающим весь спектр интересов и потребностей обучающихся:

1. Наука и технологии;
2. Труд, профессия и своё дело;
3. Культура и искусство;
4. Волонтёрство и добровольчество;
5. Патриотизм и историческая память;
6. Спорт;

7. Медиа и коммуникации;

8. Туризм и путешествия;

9. Образование и знания;

10. Здоровый образ жизни;

11. Экология и охрана природы.

Особый акцент в работе был сделан на направлении «Патриотизм и историческая память», что соответствует приоритетным задачам государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения.

Члены первичного отделения в 2025 году проявили высокую вовлеченность во Всероссийские проекты и акции «Движения первых». Обучающиеся приняли активное участие в следующих проектах:

«Профэкспедиция» (профориентационный компонент);

«Уроки по первой помощи» (формирование навыков безопасности);

«Мы — граждане России» (гражданско-правовое просвещение);

«Хранители истории» (патриотическое направление);

«Флагманы возможностей» (развитие лидерских качеств);

«Российская школьная весна» (творческое направление);

«Мастерская добрых дел» (волонтерская деятельность);

«Зарница 2.0» (военно-патриотическое воспитание и спорт).

Участие в этих проектах отмечено сертификатами.

Также ребята участвуют в проекте «Большая Перемена» (всероссийский конкурс личностного развития и профессиональной ориентации).

Кроме того, члены первичного отделения принимали участие во всех ключевых всероссийских акциях РДДМ, проводимых в 2025 году, в том числе:

Всероссийская акция «Благодарю» (ко Дню учителя и Дню матери);

Всероссийская акция «Окна Победы»;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» и др.

Участие в перечисленных проектах и акциях способствовало формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развитию социальных компетенций и профессиональному самоопределению.

Несмотря на положительную динамику, требуется дальнейшее расширение численности членов первичного отделения (в том числе за счет обучающихся 8-11 классов), усиление активности в направлениях «Медиа и коммуникации» (освещение деятельности) и «Туризм и путешествия», а также увеличение количества призеров и победителей в конкурсных мероприятиях федерального уровня.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» в 2025 году признана удовлетворительной, соответствующей целям и задачам воспитательной системы школы. Работа отделения способствует самореализации обучающихся, развитию их талантов и формированию мировоззренческих ориентиров.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 учебном году в школе большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-

летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Во всех классах классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения и правилам поведения в лесу и на водоеме, по противопожарной безопасности. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;

- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с педагогом - психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

Вывод:

1. Воспитательная работа в Школе планируется и осуществляется в соответствии и с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы Школы и годовым планом работы на 2024/2025 учебный год.
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Работа ученического самоуправления

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в Школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося.

Цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:

   - творческая инициатива;
   - умение ставить цели и достигать их;
   - самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
   - ответственность за себя и за других.

2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Органы ученического самоуправления в текущем учебном году работали в направлениях: организация и проведения мероприятий, акций, волонтерское движение, организация взаимодействия с социумом, поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Заседания актива проводились по утвержденному плану.

По опросу актива ученического самоуправления (опрошены 15 человек) в школе созданы достаточные условия для деятельности ученического самоуправления. Учащиеся (актив) оценивают высоко свою деятельность и понимают важность деятельности системы самоуправления в школе

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

- формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно - эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;
- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и

способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;

- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края;
- воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

В сентябре 2025 года организованы и проведены выборы ученического самоуправления.

Создан Совет обучающихся в количестве 12 человек из 7 - 11 классов. Ежемесячно проводились заседания совета старшеклассников, имеются протоколы. С 01 сентября 2025 года в школе продолжает работать отделение РДДМ, штаб ЦДИ. ЦДИ – центр детских инициатив, это место, где ребята собираются для обсуждения планов, мероприятий, место, где обучающихся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Представители Движения Первых принимают участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Приняли участие в муниципальном слёте РДДМ Движение Первых. Представители ученического самоуправления приняли участие в муниципальных мероприятиях.

Из числа обучающихся 1-4 классов создан отряд «Орлята». Ребята принимают участие в треках ДО «Орлята России», ведут активный образ жизни.

С сентября 2023 года начал работу школьный медиацентр, руководитель Плеханова Светлана Валерьевна, который ежемесячно подводит итог и работы, освещает новости школы, принимает участие в медиа конкурсах.

Функционирует отряд «Юнармия» в составе 20 человек – руководитель Парфёнов Евгений Вячеславович.

Вывод:

1. Ученическое самоуправление основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи организаторских способностях учащихся.
2. Ученического самоуправления школы развивает у обучающихся навыки гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

Организация дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 72 процента. Установлено,

что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Дополнительное образование ведется по рабочим программам следующей направленности:

Таблица №32.

Направленности	**Названия РП ДОП**	**Руководитель**
художественное	« В мире танца» «Веселые нотки»	Жаткина Н.С. Максимкина Т.Е.
физкультурно - спортивное	«Волейбол»	Парфёнов Е.В.
туристско - краеведческое	« Юный краевед»	Жаткина Н.С.
общеинтелектуальное	«Точка роста. Занимательная физика»	Плеханова С.В.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

Основные задачи, решаемые в ходе организации дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях наукой, творчеством, физической культурой, спортом.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

В 2025 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Таблица 33. Охват дополнительным образованием за три года

	Школьные кружки (дополнительное образование)		
Год	**Количество кружков**	**Количество детей**	**% охвата**
2023	4	48	69%
2024	4	42	71%
2025	5	49	72%

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 1% . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

В 2025 году в школе реализовывался на начало учебного года 20 курсов внеурочной деятельности, с апреля 2025 года 18 курсов в связи с переходом на 5-дневную рабочую неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Таблица № 34. 1 полугодие 2025 года

№ п/п	Название объединения	Класс	День недели /время занятия
1.	азговоры о важном»	4	Понедельник/ 08.30-09.15
2.	азговоры о важном»	7	Понедельник/ 08.30-09.15
3.	азговоры о важном»	9	Понедельник/ 08.30-09.15
4.	азговоры о важном»	-11	Понедельник/ 08.30-09.15
5.	портивный туризм»	11	Понедельник/ 15.30-16.15
6.	раеведение»	8	Вторник/ 12.20-13.05
7.	илет в будущее»	8	Вторник/ 14.10-14.55
8.	Школьный медиацентр»	11	Вторник/ 15.00-15.45
9.	рлята России»	4	Среда/ 08.30-09.15
10.	рлята России»	8	Среда/ 12.20-13.05
11.	очка роста. Удивительная химия»	6	Среда/ 13.15-14.00
12.	очка роста. Познавательная биология»	7	Среда/ 14.10-14.55
13.	очка роста. Физика в науке и технике»	-11	Среда/ 14.10-14.55
14.	артс/ стрельба»	9	Среда/ 14.10-14.55
15.	ёгкая атлетика / лыжи»»	7	Среда/ 15.00-15.45
16.	атральная студия «Непоседы»	8	Среда/ 13.15-14.00
17.	оссия - мои горизонты»	8	Четверг/ 14.10-14.55
18.	оссия - мои горизонты»	11	Четверг/ 14.10-14.55
19.	еннис/ Шахматы»	-11	Четверг/ 15.00-15.45
20.	**Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)**	6	Пятница/ 13.15-14.00

Таблица № 35. 2 полугодие 2025 год

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	День недели /время занятия
1.	азговоры о важном»	чилина Г.П.	Понедельник/ 08.30-09.15
2.	азговоры о важном»	ськова Л.А.	Понедельник/ 08.30-09.15
3.	азговоры о важном»	улина Е.Г.	Понедельник/ 08.30-09.15
4.	еннис/ Шахматы»	рфёнов Е.В.	Понедельник / 15.15-16.00

5.	**ДОП «Юный краевед»**	**Жаткина Н.С.**	**Понедельник/ 15.15-16.00**
6.	раеведение»	чилина Г.П.	Вторник/ 12.20-13.05
7.	**ДОП «Занимательная физика. Точка роста»**	**ехано**ва С.В.	**Вторник/ 15.15-16.00**
8.	рлята России»	чилина Г.П.	Среда/ 08.30-09.15
9.	«Точка роста. Познавательная биология»	улина Е.Г.	Среда/ 14.10-14.55
10.	артс/ стрельба»	рфёнов Е.В.	Среда/ 15.15-16.00
11.	атральная студия «Непоседы»	чилина Г.П.	Четверг/ 13.15-14.00
12.	**снов**ы безопасности и защиты родины (ОБЗР)	рфёнов Е.В.	Четверг/ 14.10-14.55
13.	ёгкая атлетика / лыжи»»	рфёнов Е.В.	Четверг/ 15.15-16.00
14.	оссия - мои горизонты»	влова О.В.	Четверг/ 15.15-16.00
15.	очка роста. Удивительная химия»	влова О.В.	Пятница / 13.15-14.00
16.	илет в будущее»	влова О.В.	Пятница/ 14.10-14.55
17.	**ОП «В мире танца»**	**Жаткина Н.С.**	**Пятница/ 14.10-14.50**
18.	**ОП «Волейбол»**	**арфёнов Е.В.**	**Пятница/ 15.15-16.00**

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Таблица № 36

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, Охваченных внеурочной деятельностью	% охвата

1-4 классы	17	17	100%
5-11 классы	40	40	100%
Итого по школе	57	57	100%

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как:

- спортивный клуб;
- студии;
- кружки;
- медиаклуб;
- экскурсии.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2025 году продолжил работу школьный театр Театральная студия «Непоседы» руководитель Точилина Г.П. (занимаются 8 учащихся 3-4 классов, 16%) Коллектив школьного театра принял участие в муниципальном конкурсе «Театральное Поволжье», школьных мероприятиях.

Разработана рабочая программа внеурочной деятельности данного курса.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОСООО, СОО)
2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2025 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.
3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме

34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя, которые проводят занятия. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Главная ценность – это люди.
- Счастье жить в России.
- Кто, если не я.
- Россияне – все вместе мы сила.
- В слове «мы» – сто тысяч «я».
- Будущее – это мы.
- Служение вместо потребительства.
- Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
- Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация профориентационного минимума

В 2025 году профориентация школьников в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Нормативно-правовая основа организации профориентационной работы

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/25 учебном году.

Организационные и методические условия реализации профминимума

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (каждый четверг).

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, школьный куратор проекта «Билет в будущее» – завуч по УР Жаткина Н.С. С 1 сентября 2025 года куратором проекта стала педагог-организатор Плеханова С.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Павлова О.В.;
- ответственные лица проекта «Билет в будущее» прошли курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы и получили удостоверения;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Охват обучающихся и реализованные мероприятия

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов (всего – 21 человек).

В период с 01.09.2024 г. по 30.05.2025 г. реализованы следующие мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина:

Таблица № 37

№	Направление / Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Охват	Краткое содержание
1	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	Еженедельно (четверг) в течение уч. года	Классные руководители 6–11 кл., педагог-навигатор Павлова О.В.	100% (6–11 кл.)	Проведено 34 тематических занятия: знакомство с отраслями экономики, рынком труда, системой профессионального образования, профориентационные диагностики и рефлексия.
2	Профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»	Сентябрь–октябрь 2024	Педагог-навигатор Павлова О.В.	100% (6–11 кл.)	Диагностика склонностей, способностей, интересов, готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) .
3	Профессиональные пробы (онлайн и очные)	Октябрь 2024 – апрель 2025	Павлова О.В., классные руководители, партнеры	95% (6–11 кл.)	Проведено 13 видов профессиональных проб: «Агроном», «Учитель» , «Педагог», «Фермер», «Предприниматель», «Ветеринар», «Повар», «Работник пищевой промышленности» и др.
4	Интеграция	В течение	Учителя-	100% (6–	Включение

№	Направление / Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Охват	Краткое содержание
	профориентации в учебные предметы	учебного года	предметники	11 кл.)	профориентационных модулей в уроки математики, биологии, технологии, обществознания, физики.
5	Участие во Всероссийском профориентационном уроке «Билет в будущее – 2024»	Сентябрь 2024	Завуч по УР Жаткина Н.С.	100% (6–11 кл.)	Стартовое мероприятие проекта, знакомство с платформой и возможностями профориентации.
6	Родительские собрания по профориентации	Октябрь 2024, февраль 2025	Классные руководители, Павлова О.В.	85% родителей	Тема: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль семьи в профессиональном самоопределении».
7	Экскурсии на предприятия-партнеры	Ноябрь 2024 – май 2025	Жаткина Н.С., классные руководители	70% (6–11 кл.)	Проведено 5 экскурсий (по отдельному графику, см. раздел 5).
8	Участие в проекте «Билет в будущее» (полный цикл)	Сентябрь 2024 – май 2025	Павлова О.В.	100% (6–11 кл.)	Регистрация на платформе, диагностика, профпробы, индивидуальные консультации, построение ИОПМ.
9	Тематические классные часы «Профессии нашего села»	Декабрь 2024, март 2025	Классные руководители	100% (5–11 кл.)	Знакомство с востребованными профессиями в с. Свищёвка и Белинском районе (сельское хозяйство, образование, торговля).
10	Участие во Всероссийской акции	Апрель 2025	Жаткина Н.С.	40% (8–11 кл.)	Экскурсии на промышленные

№	Направление / Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Охват	Краткое содержание
	«Неделя без турникетов»				предприятия в рамках акции.
12	Практико-ориентированные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты»	Ежемесячно	Павлова О.В.	100% (6–11 кл.)	Моделирование профессиональных ситуаций, решение кейсов, работа с «Конструктором будущего» на платформе
13	Проектное занятие «Мой профессиональный маршрут»	Май 2025	Павлова О.В., классные руководители	100% (9, 11 кл.)	Защита индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов (ИОПМ) выпускниками.
14	Рефлексивное занятие по итогам года	Май 2025	Классные руководители		

Взаимодействие с социальными партнерами

Для реализации профориентационного минимума в первом полугодии 2024/25 учебного года привлечены следующие партнеры:

Таблица № 38.

Партнер	Форма взаимодействия	Охват обучающихся
КФХ «Ментюков Н.Ю.»	Экскурсия на ферму, знакомство с профессиями (агроном, тракторист, животновод), мастер-класс	8–11 классы
ИП «Горячева О.П.»	Экскурсия в торговую точку, знакомство с профессией предпринимателя, продавца, бухгалтера	6–9 классы
Филиал МДОУ ДС №2 Белинского района Пензенской области в с. Свищёвка	Профориентационное занятие «Моя будущая профессия – воспитатель» (встреча с педагогами, игровые пробы)	9–10 классы

Партнер	Форма взаимодействия	Охват обучающихся
ООО «Студенецкий мукомольный завод», агроцех «Свищёвский»	Экскурсия на производство, знакомство с технологическими процессами, профессиями (мукомол, лаборант, слесарь, оператор)	7–11 классы

Оценка эффективности реализации профминимума:

Количественные показатели

- Охват обучающихся 6–11 классов профориентационными мероприятиями: 100%.
- Охват обучающихся диагностическими процедурами: 100%.
- Количество проведенных профессиональных проб: 13.
- Количество экскурсий на предприятия: 4.
- Количество родителей, привлеченных к профориентационным мероприятиям: 85%.

Качественные результаты

- У 78% обучающихся 9-х и 11-х классов сформированы устойчивые профессиональные предпочтения (по итогам диагностики «Билет в будущее»).
- Повысилась доля обучающихся, выбравших профильные предметы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с профессиональными интересами (предварительные данные – рост на 15% по сравнению с 2023/24 учебным годом).
- Отмечен высокий уровень удовлетворенности обучающихся и родителей курсом «Россия – мои горизонты» (по итогам анкетирования – 87% положительных ответов).

Проблемные зоны

- Сложность с организацией очных выездных экскурсий на удаленные предприятия в связи с транспортной доступностью.
- Недостаточная вовлеченность родителей (12% не приняли участие в собраниях).

Задачи на второе полугодие 2024/25 учебного года

- Организовать виртуальные экскурсии на предприятия с использованием платформы «Билет в будущее».
- Провести индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.
- Увеличить долю обучающихся, участвующих в очных профессиональных пробах на базе организаций СПО г. Белинского и г. Пензы.

Информационное сопровождение

Информация о реализации профориентационного минимума размещалась:

- на официальном сайте школы (раздел «Профориентация»);
- на странице школы в социальной сети ВКонтакте;
- на информационных стендах;
- в родительских чатах.

Вывод

В первом полугодии 2024/25 учебного года МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина в полном объеме реализовала мероприятия профориентационного минимума на основном уровне. Созданные организационно-методические условия позволили обеспечить 100% охват обучающихся 6–11 классов системной профориентационной работой, включающей внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», профессиональные пробы, экскурсии и взаимодействие с социальными партнерами.

Работа с родителями

Общие подходы и цели работы

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В 2025 году работа с родителями строилась на принципах партнерства, взаимного уважения и ориентации на интересы ребенка. Для этого использовались следующие направления: диагностика семьи, психолого-педагогическое просвещение, совместная деятельность, оказание психолого-педагогической помощи.

Цель: создание эффективной системы взаимодействия семьи и школы для обеспечения благоприятных условий развития, воспитания, обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

Консультационная и просветительская работа

В 2025 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами:

- поведенческого порядка (дисциплина, конфликты со сверстниками, агрессия, тревожность);

- профессионального самоопределения обучающихся (выбор профиля, профессии, учебного заведения);
- учебных затруднений (низкая успеваемость, отсутствие мотивации, трудности с отдельными предметами).

Консультации проводились в очной и онлайн-форме (через чаты, видеозвонки, мессенджеры). Ответственные: классные руководители, педагог-психолог.

Родительские собрания

Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. В 2025 году собрания проводились в не очном режиме, использовались формы онлайн (платформы: Сферум, ВКонтакте, Zoom). Это позволило повысить доступность для родителей, занятых на работе, а также для тех, кто временно находится за пределами села.

Количественные показатели:

- В 2025 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе (2 – в первом полугодии, 3 – во втором полугодии).
- Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Таблица № 39. Тематика собраний в 2025 году:

Классы	**Тема собрания**	**Срок**
1–4	«Адаптация первоклассников к школе», «Как помочь ребенку с домашними заданиями», «Безопасность детей в интернете»	Сентябрь, декабрь, март
5–9	«Трудности подросткового возраста», «Профориентация: как помочь ребенку выбрать профессию», «Профилактика буллинга»	Октябрь, февраль, апрель
10–11	«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: роль семьи», «Профессиональное самоопределение выпускников», «Как поддержать ребенка перед экзаменами»	Ноябрь, март, май

Общешкольные родительские собрания (2 раза в год) – на них рассматривались вопросы организации образовательного процесса, безопасности детей, итогов успеваемости, профориентационной работы школы, взаимодействия с социальными партнерами.

Основные направления деятельности

Работа с родителями в 2025 году обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

1. **Диагностика семьи** (анкетирование, беседы, наблюдение) – для выявления проблем, потребностей, уровня вовлеченности родителей.
2. **Взаимоотношения с родителями учащихся** (регулярное информирование, совместное обсуждение проблем).
3. **Работа с нестандартными семьями** (многодетные, неполные, опекунские, семьи в трудной жизненной ситуации, семьи «группы риска») – адресная помощь, профилактика, контроль.
4. **Организация полезного досуга** (совместные мероприятия, экскурсии, творческие дела, спортивные праздники).

Формы взаимодействия с родителями

В 2025 году успешно проведены:

- **Классные родительские собрания**: организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты.
- **Общешкольные родительские собрания** (2 раза в год).
- **Тематические консультации** (групповые и индивидуальные).
- **Совместные мероприятия**: праздники, конкурсы, спортивные соревнования, акции, субботники.
- **Онлайн-информирование** через сайт школы, группы в ВКонтакте, родительские чаты.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает официальный сайт школы (раздел «Родителям»). На сайте размещаются:

- расписание собраний;
- объявления и новости;
- нормативные документы;
- памятки и рекомендации;
- контакты ответственных лиц.

Участие родителей в жизни школы

Многие родители активно участвуют:

- **в коллективных творческих делах** (подготовка и проведение праздников «День знаний», «Новый год», «8 Марта», «Последний звонок»);
- **в организации и проведении экскурсий** (сопровождение групп, помощь в организации транспорта и питания);
- **в помощи по решению хозяйственных проблем** (ремонт классов, благоустройство территории, закупка материалов);
- **в проведении профилактической работы** (беседы с детьми, участие в рейдах, контроль посещаемости и успеваемости).

Посещаемость родительских собраний

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями в 2025 году составила:

Таблица № 40.

Ступень обучения	**Средняя посещаемость**
Начальная школа (1–4 классы)	**90%**
Основная школа (5–9 классы)	**76%**
Старшая школа (10–11 классы)	**82%**

Примечание: снижение посещаемости в 5–9 классах связано с переходным подростковым возрастом и снижением контроля со стороны части родителей, что является типичной проблемой для данного этапа.

Индивидуальная работа с родителями

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости (при возникновении проблем с успеваемостью, поведением, посещаемостью, здоровьем, адаптацией, конфликтами).

В 2025 году индивидуальные консультации проведены для 25% семей (по запросу или инициативе школы). Наиболее частые причины обращений:

- снижение успеваемости;
- пропуски уроков;
- конфликтные ситуации с одноклассниками или учителями;
- вопросы профориентации;
- эмоциональные и поведенческие проблемы.

Результаты и выводы

Позитивные результаты:

- В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.
- Созданы в школе благоприятные условия для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь, достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.
- Высокая посещаемость родительских онлайн-собраний (от 76% до 90%).
- Активное участие родителей в организации досуга, экскурсий, хозяйственных вопросах и профилактической работе.
- Успешно применяются дистанционные формы работы (онлайн-собрания, консультации), что повышает доступность для всех категорий родителей.

Проблемные зоны и задачи на 2026 год:

- Снижение посещаемости родительских собраний в 5–9 классах (76%) требует дополнительной мотивации родителей и поиска новых форматов взаимодействия.
- Необходимо усилить психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам подростковой психологии, цифровой безопасности и профилактики зависимостей.
- Планируется расширить участие родителей в профориентационных мероприятиях (совместные экскурсии на предприятия, мастер-классы от родителей-специалистов).

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

Общие подходы и задачи

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. В 2025 году работа по профилактике правонарушений и работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания (далее – ДППВ), строилась в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также локальными актами школы.

Цель: создание системы профилактической работы, обеспечивающей защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и безнадзорности, социально-психологическую поддержку детей «группы риска».

Контроль посещаемости (всеобуч)

Для контроля всеобуча классные руководители ежедневно отмечают посещаемость уроков учащимися в течение дня, указываются причины отсутствия ребенка на уроках. Учителя-предметники ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками. Классные руководители сообщают о пропусках уроков родителям по телефону, через дневник (электронный журнал). Отмечена **положительная динамика** в данном направлении работы: снизилось количество пропусков без уважительной причины по сравнению с 2024 годом.

Профилактические месячники и акции

В школе в 2025 году были проведены следующие профилактические месячники:

Таблица №41.

Месяц	**Название мероприятия**	**Основное содержание**
Февраль 2025	«Всеобуч-2025»	Контроль посещаемости, работа с семьями, где дети систематически пропускают уроки
Апрель 2025	Месячник правовых знаний «Охрана прав опекаемых детей»	Беседы, консультации для опекунов, проверка условий проживания подопечных
Сентябрь 2025	«Внимание! Дети!»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на дорогах
Октябрь 2025	Месячник правовых знаний	Права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за правонарушения

Работа с детьми льготных категорий

Особое внимание уделено ребенку, проживающему в семье опекуна (в школе 1 опекаемый ребенок – уточнить при необходимости). Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания (льготные категории: дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, многодетные).

Проведено обследование жилищно-бытовых условий (не реже 2 раз в год) совместно с органами опеки и попечительства. Проведены беседы с законным представителем ребенка об условиях жизни, необходимой помощи. Акты обследования приобщены к личным делам обучающихся.

Деятельность педагога-психолога

В школе ведется плановая работа педагога-психолога по всем направлениям профилактической деятельности. Объемные показатели работы за 2025 год представлены в таблице.

Таблица №42. Объемные показатели работы педагога-психолога за 2025 год

Категория	**Количество мероприятий**	**Охват (всего человек)**
Индивидуальные консультации		
Детей	42	24
Родителей	12	7
Педагогов	4	11
Групповые мероприятия (семинары, занятия, тренинги)		
С детьми	53	59
С родителями	19	46
С педагогами	5	16
Диагностические обследования		
Детей	33	59
Родителей	7	46
Педагогов	2	16

Индивидуальная работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

Неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения является индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания. В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики.

Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска»:

- сопровождение ребенка в образовательной программе;
- выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития;
- профилактика и коррекция возможных личностных отклонений;
- помощь в преодолении учебных и поведенческих трудностей.

Таблица №43. Категории детей, требующих повышенного педагогического внимания в 2025 году:

Категория	**Количество человек (на конец 2025 г.)**
Состоящие на ВШУ (внутришкольном учете)	1
Состоящие на учете в ПДН/КДН	0
Дети из неблагополучных семей	0
Дети с девиантным поведением	1
Дети, склонные к пропускам уроков	0
Итого ДППВ	**2**

Деятельность Совета профилактики

В 2025 году проведено 9 заседаний Совета профилактики (ежемесячно, кроме каникулярного времени). На заседаниях рассмотрены проблемы учащихся «группы риска» (поведение, пропуски, успеваемость, конфликты, нарушения устава школы). Вынесены соответствующие решения, которые зафиксированы в протоколах заседаний.

Основные решения Совета профилактики в 2025 году:

- Постановка на внутришкольный учет (ВШУ) и снятие с учета;
- Приглашение родителей для беседы;
- Назначение индивидуальных профилактических бесед;

- Организация дополнительного контроля со стороны классных руководителей и социального педагога.

Социально-психологическое тестирование (СПТ)

В 2025 году проведено ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Таблица №44. Результаты СПТ:

Показатель	**Значение**
Обучающиеся 8–11 классов (от 14 лет), принявшие участие	**27 человек**
Из них выявлено детей, относящихся к «группе риска»	**0**
Доля «группы риска» от общего числа тестируемых	**0**

С обучающимся, попавшим в «группу риска», проведена индивидуальная профилактическая работа (беседы, консультация с психологом, приглашение родителей на Совет профилактики, при необходимости – направление к узким специалистам).

Работа с педагогами по профилактике

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- выстраиванию работы с «трудными» учениками;
- формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики;
- раннему выявлению признаков девиантного поведения, буллинга, семейного неблагополучия.

Выводы по итогам 2025 года

1. В школе обеспечена **социальная поддержка детей и подростков «группы риска»**, направленная на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

2. Организована **профилактическая работа** по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.
3. Проводятся **коррекционно-развивающие занятия** для отдельных учащихся с педагогом-психологом.
4. Обеспечен **контроль посещаемости** и оперативное информирование родителей о пропусках уроков.
5. Результаты СПТ показывают **низкий уровень** обучающихся «группы риска».
6. Эффективно работает **Совет профилактики** (9 заседаний, своевременное принятие мер).

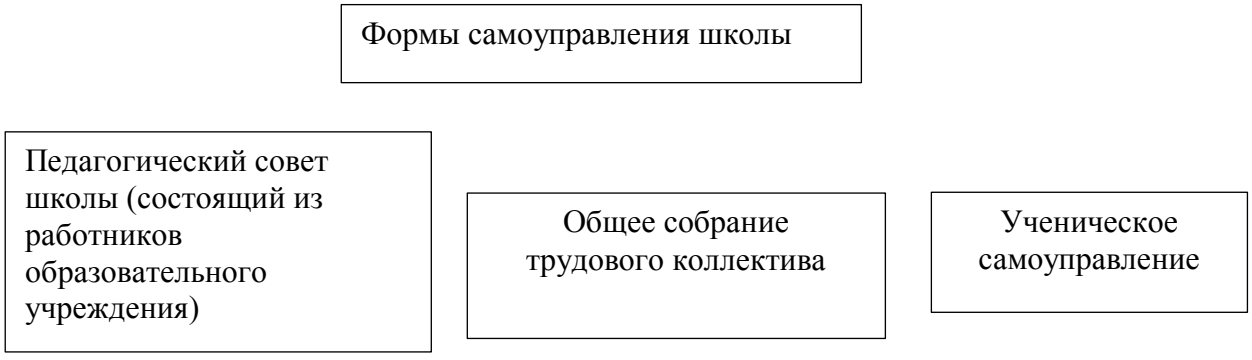
Задачи на 2026 год

- Продолжить индивидуальное сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- Усилить профилактическую работу по предупреждению буллинга и конфликтных ситуаций.
- Организовать дополнительные занятия с педагогом-психологом для детей «группы риска».
- Провести разъяснительную работу с родителями по вопросам ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.



Из числа родителей избирается родительский комитет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о родительском комитете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица №45.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица №46. Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2025 учебный год	2025/2025 учебный год	На конец 2025 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	17	16	17	17
	— основная школа	47	40	35	25
	— средняя школа	8	8	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	--	-	—
	— основная школа		--	-	
	— средняя школа	—	__	-	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	__	-	—
	— среднем общем образовании	—	-	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	0	2	—
	— средней школе	1	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается, в связи с отдаленностью от районных центров и перспективой развития села.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица № 47. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (на конец 2024-2025 учебного года)

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	не оценивается											
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	14	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,5 процентов (в 2025 был 55,5%) Процент учащихся, окончивших на «5» = нулю.

Таблица № 48. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66,6	0	0						
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	37	3	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2025 был 30%) процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2025 — 12,5 %).

Таблица № 49. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году на «4 и 5» успеваемость снизилась на 2,5% (в 2025 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0%

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

Таблица 50. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9- класс	11- класс
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

ГИА в 9 классе

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2025 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 51. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Успеваемость		Русский язык	Успеваемость	
		Качество	Средний балл		Качество	Средний балл
2021/2022	9	33%	3,2	9	58%	3,9
2022/2023	12	41,6%	3,5	12	66,7%	4
2023/2025	6	66,7	4	6	50%	3,8
2025/2025	10	60	3,8	10	80	3,9

Также 10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 52. Результаты ОГЭ в 9 классе по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	6	50%	3,9	100%
География	1	100%	4	100%
История	2	50%	3,5	100%
Обществознание	5	20%	3,2	100%
Информатика	6	66,6%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2025/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учеников, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 53. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	12	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3	1	14	2	20
3 Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	2	33,3	3	30
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2025/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне (1 человек) и профильном уровне (1 человек). Результаты представлены в таблице.

Таблица 54. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 55. Результаты ГИА-11 профильной математике в 2025 году

Критерии	Математика профильный уровень

Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	76

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2-е обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 56. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	63

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше 50% по обязательным предметам.

Таблица 57. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	63	100
Математика (базовый уровень)	1	3	100
Математика (профильный уровень)	1	76	100
Физика	1	80	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одина обучающаяся в 2024/25 учебном году получила аттестат с отличием и медаль « За особые успехи в учении» II степени.

Таблица 58. Количество медалистов за последние пять лет Медаль «За особые успехи в учении»

2021	2022	2023	2025	2025
отсутствовал 11 кл.	отсутствовал 11 кл.	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по математике – 3,8, по русскому языку – 3,9, по предметам по выбору:, по географии и информатике -4, биологии -3,9, истории – 3,5, обществознанию– 3,2.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 63%.

4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека (20%).

5. Среди выпускников 11класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 человек (50%)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 10 классе показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за первое полугодие 2024-2025 уч. года. Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 10 классе показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за первое полугодие 2024-2025 уч. года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина, руководствуясь приказом № 1008 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05 2024 г. и Приказом МО ПО №79/01-07 от 14.02.2025 года Об организации и проведении ВПР в 2024-2025 учебном году с 4 апреля по 21 мая были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5-8, 10 классах

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Итоги ВПР 2025 года
МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района
Пензенской области

Класс	Предмет	Всего в класс- се	Кол-во писав ших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ка-чест-во обуче-ния, %	Уро-вень обу-чен-нос ти, %	Под-твер дили уро вень (кол-во уч-ся)	Повы-сили урове нь (кол-во уч-ся)	Пони-зили урове нь (кол-во уч-ся)

4	Русский язык	5	5	0	2	3	0	25%	100	5	0	0
	Математика	5	5	1	2	2	0	75%	100	5	0	0
	Окружающий мир	5	5	1	2	2	0	50	100	5	0	0
5	Русский язык	2	2	0	2	0	0	100	100	2	0	0
	Математика	2	2	0	2	0	0	100	100	2	0	0
	Биология	2	2	1	1	0	0	100	100	2	0	0
	История	2	2	1	1	0	0	100	100	2	0	0
6	Русский язык	3	2	0	0	2	0	0 %	100	2	0	0
	Математика	3	2	0	2	0	0	100	100	2	0	0
	Биология	3	2	0	1	1	0	50	100	2	0	0
	Обществозна-ние	3	2	0	2	0	0	100%	100	2	0	0
7	Русский язык	8	7	2	2	3	0	57%	100	7	0	0
	История	1	1	0	0	1	0	0%	100	1	0	0
	Математика	8	7	0	6	1	0	86%	100	7	0	9
	Биология	7	7	4	2	1	0	86%	100	7	0	0
	Обществозна-ние	7	7	4	3	0	0	100%	100	1	0	0
	Физика	1	1	0	0	1	0	0%	100	1	0	0
8	Математика	11	11	2	6	3	0	66,7	100	11	0	0
	Русский язык	11	10	2	5	3	0	80%	100	10	0	0
	История	1	1	0	0	1	0	0%	100	2	0	0
	Биология	9	9	3	3	3	0	80%	100	9	0	0
	Физика	1	1	0	0	1	0	0%	100	2	0	0
	Обществознание	9	9	3	3	3	0	67%	100	9	0	0
10	Математика	3	2	0	0	2	0	0	100	2	0	0
	Русский язык	3	3	0	1	2	0	33,3%	100	3	0	0
	Обществознание	3	3	0	3	0	0	100	100	3	0	0
	Физика	3	2	0	2	0	0	100	100	2	0	0
Итог по школе								63%	100	100	0	0
4 кл.								50%				
5 кл.								100%				
6 кл.								62,5%				
7 кл.								55%				
8 кл.								49%				
10 кл.								58,3%				

Вывод: результаты ВПР можно считать удовлетворительными

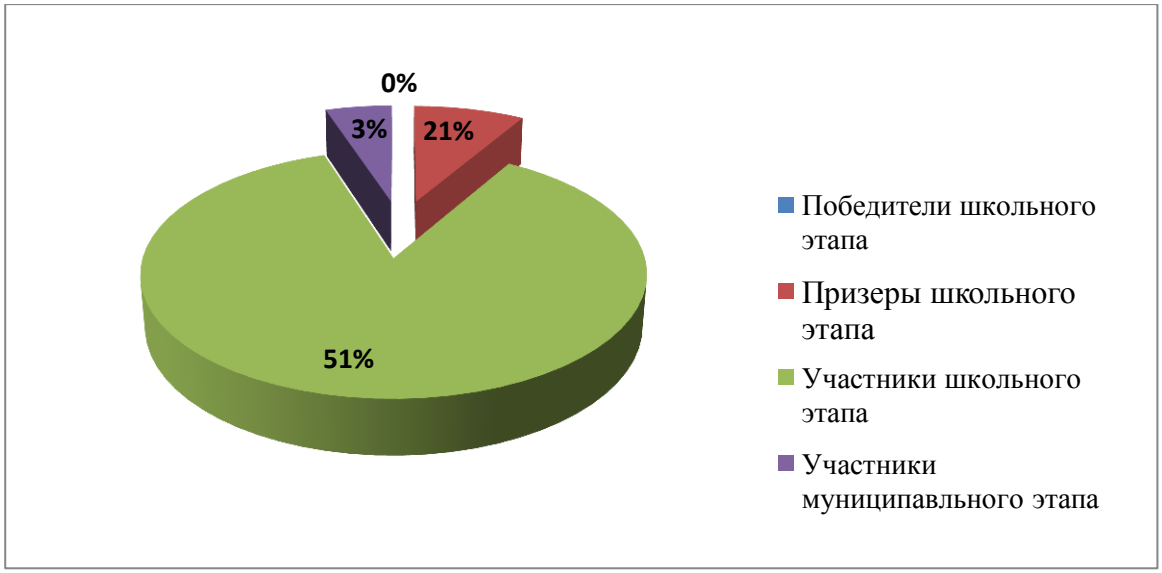
Процент обученности по школе -100%, качество обучения – 63%. Результат объективный.

Справились 100% с работой по всем предметам, хотя писали не во всех классах в 100% составе. Учащиеся отсутствовали по причине болезни. По другим предметам качество знаний в большенстве классов показало выше 50%, качество обучения соответствует показателям за четверть и год. Среди тестируемых классов самый слабый по всем показателям по школе – 8 класс

Активность и результативность участия в ВсОШ в 2025 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Биология	8	0	2
2	География	4	0	0
3	История	8	0	1
4	Литература	0	0	0
5	Математика	16	0	2
6	Немецкий язык	5	0	0
7	Обществознание	8	0	2
8	ОБЗР	4	0	0
9	Право	0	0	0
10	Русский язык	7	0	1
11	Труд (Технология)	0	0	0
12	Физика	11	0	0
13	Физическая культура	5	0	0
14	Химия	4	0	0
15	Экология	0	0	0
16	Экономика	0	0	0
	Всего	80	0	8

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–4-х , 5–11-х классов.

С 1 сентября 2025 годаМОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района применяет федеральную государственную информационную систему «Электронная школа» (при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС « Электронная школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица № 59.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	4	0	5	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	6	0	0	0	0	0
2023	12	5	0	7	5	5	0	0	0
2024	6	2	1	3	3	1	2	0	0
2025	12	4	0	8	2	1	1	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введен универсальный профиль обучение с углубленным изучением только двух предметов, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Все выпускники 11 класса 2025 года поступили в учебные учреждения Пензенской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе (включая филиал) работают 16 педагогов, имеют высшее педагогическое -16, профессиональная переподготовка -2. В 2025 году аттестацию прошел 1 –на высшую.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, ФОП НОО, ООО и СОО, представлены в диаграмме ниже



.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина в 2025 году были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в НОО, ООО, СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме. Требуется учитель русского языка и литературы.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2025 году активность учителей в конкурсах повысилась. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица № 60.

Название конкурса	**Ф. И. О. педагога**	**Результат**
Всероссийский конкурс «Педагог года»	Плеханова С.А., Павлова О.В.	Диплом финалиста Свидетельство участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Плеханова С.В., Чугунова Ю.В, Гуськова Л.А., Кисиленко Т.Н., Точилина Г.П.	Сертификаты участников
Участие в вебинарах, конференциях различной направленности	Гуськова Л.А., Дудорова О.Ю., Жаткина Н.С., Павлова О.В. Плеханова С.В., Баулина Е.Г., Чугунова Ю.В.	Сертификаты участников

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Павлова О.В.	Диплом 3 место

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в моу сош С. Свищёвки им.П.И. Мацыгина в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

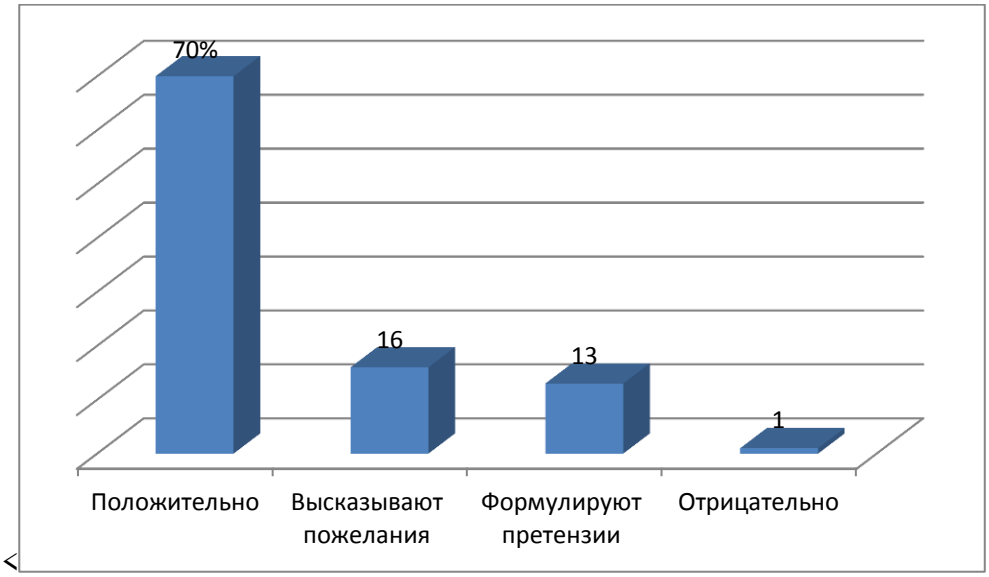
Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 18 семей (48 % от общего числа родителей 1–11-х классов).
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.
Результаты исследования представлены ниже:



VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 1 января 2025 года школьный сайт(адрес сайта https://bel-svishchevka.penzschool.ru) был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 76 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04.10.**2023** № 738 с изменениями от 18.07.2025 г. № 499 "Об утверждении федерального **перечня электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию **образовательных** программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Библиотека в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина находится на 1 этаже, занимает отдельное помещение площадью 48 м^2. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Обучающиеся школ полностью обеспечены учебниками, соответствующими требованиям и лицензионным нормативам-100%

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями. Художественная литература разделена по жанрам: детская, классическая, поэзия. Отдельно расположена краеведческая литература. Удобно расположены отделы со справочной литературой.

Таблица 61. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	478 эк. книг (юр.лицо), 126 эк.книг (филиал)
2	Методическая	934 эк. книг,
3	Художественная	2730 эк. книг
8	Электронных пособий и учебников	190 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС-21. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному **Приказом** Минпросвещения России

от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.**2023**) "Об утверждении федерального **перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных **учебников**" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2025 № 769). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2025 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2025 № 80527) .

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ссылка на страницу сайта https://belsvishchevka.penzschool.ru/sveden/objects .

В МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина и филиале МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина в с. Балкашино действует кабинетная система, имеются специализированные кабинеты. В МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина действует 14 учебных кабинетов, в 7 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в трех кабинетах мультимедийная доска, в одном кабинете графитно-маркерная доска) с подключением к сети Интернет (2 кабинета начальных классов, кабинет русского языка,

литературы, кабинет иностранного языка, кабинет истории, географии, математики, физики, кабинет информатики и ИКТ). Один кабинет начальных классов оборудован нетбуками.

В филиале МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина в с. Балкашино действует 6 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, интерактивная доска), кабинет начальных классов, кабинет математики и физики, кабинет информатики и ИКТ (подключен Интернет), кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет биологии и географии). Кабинет начальных классов оборудован графитно-маркерной доской, нетбуками, электронной системой голосования

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и электронные пособия, используемые в образовательном процессе. Для проведения уроков музыки и дополнительных занятий имеется приспособленные кабинеты.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Кабинеты биологии, физики, химии, информатики и ИКТ — это специально оборудованные помещения для организации учебно-воспитательного процесса, где осуществляется процесс обучения, воспитания и развития учеников, для чего предусмотрено особое оборудование. В 2009 году в кабинет биологии поступил комплект оборудования и наглядных пособий по национальному проекту для кабинета "Биология". В кабинете имеются натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, коллекции, чучела, скелеты, влажные препараты, микропрепараты и пр.), изображения натуральных объектов (таблицы, схемы, рисунки, модели, фотографии, эл. пособия и пр.); раздаточный материал и дидактические карточки; приборы и приспособления для демонстрации технических средств (кинопроектор, компьютер и пр.); лабораторное оборудование: лупы, микроскопы, посуда и инструментарий для лабораторных работ (пинцеты, препаровальные иглы, предметные, покровные и часовые стекла, пробирки, пипетки и пр.), химические вещества; небольшая аптечка для оказания первой помощи. Кабинет химии состоит из двух комнат: классной комнаты и лаборантской комнаты, которая имеет два выхода: один в коридор, второй – в классную комнату. Лаборантская комната оснащена шкафами и сейфами для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования. В комнате имеется вытяжной шкаф, средства пожаротушения и оказания первой медицинской

помощи. В кабинете содержатся реактивы (соли, кислоты, металлы, органические вещества, минеральные удобрения) необходимые для лабораторных опытов. А также имеются пособия на печатной основе, таблицы, портреты выдающихся учёных, сборники задач и упражнений. В 2011 году в кабинет химии поступило 2 комплекта оборудования и наглядных пособий по национальному проект для кабинета "Химия". На практике учащиеся могут ознакомиться с различными понятиями и процессами с помощью коллекций веществ, моделей молекул. В 2011 году также в кабинет физики поступило 2 комплекта оборудования и наглядных пособий по национальному проект для кабинета "Физика". Кабинет физики: демонстрационный стол с подводкой электричества, двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики, наборы лабораторного оборудования для проведения практических работ по разделам физики «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика и квантовая физика», демонстрационное оборудование по разделам физики, наборы измерительных приборов. В кабинете информатики и ИКТ: компьютерные столы, компьютер преподавателя, компьютеры ученические, подключенные к сети Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, инструменты учебной деятельности (программные средства).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

2 сентября 2025 года на базе МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области создан **Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Оснащение кабинетов центра «Точки роста» https://bel-svishchevka.penzschool.ru/?section_id=87

Общая площадь спортивного зала МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина - 202 м2,
полезная площадь спортивного зала – 148,2 м2.
Полезная площадь приспособленного спортивного зала филиала МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина в с.Балкашино - 97,8 м2

Виды спорта, развитые в школе: волейбол, легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, шахматы.

На первом этаже здания МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина оборудованы столовая и пищеблок. В филиале – отдельное здание –столовая и пищеблок.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет - да
Скорость подключения - 50 Мбит/сек
Количество локальных сетей в образовательном учреждении — 1
Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) — 16

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025 года. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 67 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся,	человек (процент)	22 / 44,9%

успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому язык	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3(базовый уровень) 63 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	9 (18%)
— федерального уровня		5 (10%)
— международного уровня		2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Универсальный профиль 7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (75,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	2 (12,5%)
— первой		14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		10 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	16(100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,94
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	91,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	совмещен да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с. Свищёвки им.П. И. М Белинского района Пензенской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен С 16.04.2024 по 16.04.2025