

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СВИЩЁВКИ ИМ. П. И. МАЦЫГИНА
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект «Билет в будущее»

КАЛЕЙДОСКОП «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ»

Подготовила: Плеханова Светлана Валерьевна

**СВИЩЁВКА
2022 год**

Целевая аудитория: учащиеся 8 и 9 классов

Форма мероприятия: квест-игра.

Форма организации деятельности обучающихся: групповая

Время мероприятия: 1,5-2 часа

Музыкальный ряд: фоновая мелодичная музыка

ИКТ-оборудование: компьютер, проектор, экран

Цель: (слайд 2)

Познакомить учащихся с профессиями, востребованными на рынке труда.
Создание условий для формирования у учащихся представлений о мире профессий.

Сформировать положительное отношение к осознанному профессиональному выбору.

Побудить к поиску информации о профессии, которую вы выбрали, саморазвитию, самовоспитанию.

Задачи: (слайд 3)

Обобщить уже полученные знания и представления об огромном и многообразном мире профессий;

Предоставить возможность проявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;

Создать условия для обогащения представлений обучающихся о профессиях, разных видах профессиональной деятельности;

Способствовать выявлению познавательных творческих возможностей;

Расширить представление о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии;

Развивать коммуникативные способности и позитивную мотивацию при работе в группах и уважительное отношение к людям разных профессий.

Пояснительная записка

Актуальность (слайд 4)

Профессиональное самоопределение – одна из важнейших задач в жизни человека. Вопрос выбора профессии встает перед каждым человеком неоднократно. На каждом возрастном этапе профессиональное самоопределение имеет свои особенности. Обучающиеся 8-9 классов в этот период решаются задачи формирования у подростков профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, ценностных ориентаций, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Таким образом, приоритетной целью для специалиста по профориентации

становиться созданием оптимальных условий для реализации данных возрастных задач учащихся.

В условиях модернизации Российского образования приоритетным является формирование у обучающихся ключевых компетенций, развитию которых в огромной степени способствует игровое взаимодействие.

Игра, являясь естественной формой обучения, стимулирует познавательную активность учащихся. В игре формируется интерес к знаниям, расширяется информационное поле учащихся. Игровая деятельность, сочетаясь с трудом и учением, способствует формированию характера и развитию воли и интеллекта (А.И. Горький). Игра дает учащимся возможность получить знания в доступной форме и на практике приобрести навыки принятия решения, способствует формированию умения работать в команде.

Таким образом, использование игры, как активного метода обучения, способствует повышению эффективности профориентационной работы и соответственно – самоопределению.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята: врачи и учителя, инженеры, машинисты, спортсмены и артисты, строители и бухгалтеры, юристы и полицейские! Не удивляйтесь, что я вас так называю! Пройдут школьные годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую одежду, испечете самый вкусный в мире торт, откроете новые планеты, изобретете лекарства, которые будут лечить «страшные» болезни. И поэтому мы рады приветствовать вас на игре «Калейдоскоп профессий», которая посвящена различным профессиям и людям труда. И важно не то, кем вы будете работать, а то, как вы будете работать. (слайд 5)

Ведущий 1 Наша игра будет проходить в режиме квеста. Вы разделитесь на 2 команды и будете выполнять задания. Из каждого задания вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх.

Ведущий 2 Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. В ее состав входят.... (представление членов комиссии).

Ведущий 1 Таким образом, мы узнаем, какой класс лучше всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Сейчас я проверю как вы знаете профессии. Вы будете зарабатывать баллы, выполняя определённые задания. Чем больше баллов вы заработаете, тем больше шансов на победу.

1 ТУР - проходит в форме выполнения командами заданий различного вида.

Задание №1 «Подбери синонимы» (слайд 6)

Учащимся предлагается назвать, используя синонимы, представителей указанных профессий. Например: шофер – водитель.

педагог-...(учитель, преподаватель);

врач - ... (лекарь, доктор);

космонавт - ... (астронавт);

повар - ... (кулинар);

голкипер - ... (вратарь);

парикмахер - ... (цирюльник);

фокусник - ...(иллюзионист, факир);

стюардесса-...(бортпроводница);

экскурсовод - ... (гид);

арбитр - ... (судья);

вокалист - ... (певец);

охотник - ... (зверолов, птицелов);

художник - ... (живописец);

балетмейстер - ... (хореограф);

скульптор - ... (ваятель)

Задание № 2 «Раздели на группы»

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, все профессии учёные разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда (Классификация по Климову): (слайд 7)

- **Человек - природа.** Профессиональная деятельность, связанная с растениями, животными. В основе этих профессий лежит работа человека с природными объектами и явлениями (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник, ветеринар...). (слайд 8)

- **Человек - техника.** Профессиональная деятельность, связанная с техникой. Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие человека с разнообразными приборами, машинами, механизмами (инженер, электромонтёр, сварщик, токарь, водитель...). (слайд 9)

- **Человек - человек.** Профессиональная деятельность, связанная с общением и с людьми. Эти профессии предполагают постоянную работу с людьми (врач, учитель, продавец, проводник, официант, юрист...). (слайд 10)

- **Человек - знаковая система.** В основе этих профессий лежит работа

человека с цифрами, числовыми значениями, кодами, символами, текстами (переводчик, программист, бухгалтер, кассир, чертёжник, телефонист...).

(слайд 11)

• **Человек - художественный образ.** Художественный образ — результат мыслительной, познавательной-духовной и практической деятельности человека. Профессии данного типа связаны с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер, композитор...); с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

(слайд 12)

Ведущий 2: Выбор профессии в жизни каждого человека – это, в известной мере, выбор судьбы. А принимая во внимание то, что мир профессий в начале XXI века вырос до 40 тысяч, с каждым годом становится все труднее и труднее выбрать в этом океане дело своей жизни, чтобы оно было и по вкусу, и по плечу, и, что немаловажно, достойно оплачивалось.

Капитаны вытягивают с помощью жребия один из типов профессий: человек – природа; человек – техника, человек – человек, человек – знаковая система; человек – художественный образ.

Каждой команде сейчас будут выданы карточки с типами профессий и списком профессий. Задача каждой команды выписать из этого списка профессии нужного типа. Это практическое занятие поможет учащимся правильно классифицировать профессии.

(Карточка со списком профессий. Приложение 1) (слайд 13)

Задание № 3 «Самые нужные профессии» *(слайд 14)*

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий.

«Самые модные профессии».

«Самые забытые профессии».

«Профессии, которые всегда нужны».

«Самые отважные профессии».

Примерные списки профессий:

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, свечник, ключник, трубочист, бондарь, ямщик, палач, скоморох и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на, то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

Задание № 4 «Словарь профессий»

Учащимся выдаются карточки с названиями профессий и описаниями деятельности специалистов. Задача учащихся – соединить название профессии и ее описание. *Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.*

Задания: (Приложение 2) (ответы, слайд 15-18)

1. **Аниматор** - мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.
2. **Мерчендайзер** — это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.
3. **Архивариус** - на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.
4. **Сомелье** – работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.
5. **Бондарь** – специалист по изготовлению бочек.

6. **Стрингер** – журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»
7. **Витражист** - работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.
1. **Титестер** - Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.
2. **Логист** – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы базовое экономическое образование и курсы специализации.
3. **Веб-мастер** – работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем падает, но веб-мастеру можно легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики и управления.
4. **Фандрайзер** – ищет деньги и возможности для дальнейшего развития организаций. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Курсы по фандрайзингу (дополнительное образование) часто работает при крупных научных центрах.
5. **PR-агент** – специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например, “политолог” или “журналист”. В России эта профессия часто называется “пресс – секретарь” и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно – политических объединениях.

Задание 5: «Профессиональный Синквейн» (Приложение 3) (слайд 19)

Каждой команде за 1 минуту необходимо составить синквейн на заданную ведущим профессию. Это будет слово **Строитель/ электрик**. Предлагаю вашему вниманию пример готового синквейна.

Шофер.

Опытный, начинающий.

Везет, едет, управляет.

Помогает людям перемещаться.

Водитель.

Строитель

Опытный, трудолюбивый.

Белит, красит, шпатлюет.

Строитель делает ремонт.

Штукатур.

Электрик

находчивый, опытный

чинит, эксплуатирует, ремонтирует

электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
профессия

При оценке задания будет учитываться соблюдение правил построения синквейна, а также оригинальность текста и время выполнения. За это задание команда победитель получает 2 балла.

Задание 6: «Эрудит» (Приложение 4) (слайд 20)

Ведущий: Вашему вниманию представлена цепочка, в которой спрятаны названия профессий типа “Человек-природа”.

К типу профессий Человек-природа – относятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, уходом за растениями и животными, профилактикой и лечением заболеваний растений и животных. Выбирая профессию, связанную с преобразованием природы, ее использованием, человек берет на себя ответственность за развитие и будущее того, что нас окружает, за жизнь этого и следующих поколений.

Ваша задача – найти и написать названия профессий.

2 ТУР - проходит в форме интеллектуального телешоу «Своя игра» для 2 команд. (слайд 21)

Ведущий: Игра пройдет в форме интеллектуального телешоу «Своя игра». Основной процесс в игре – ответ на вопросы. Вопросы в игре сформулированы, игроки должны догадаться, о чём идёт речь в вопросе, и дать ответ. Вам будут предложены тематические разделы, в каждом разделе по 5 вопросов. Ваша основная цель – отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждого из игроков на счету 0 очков.

Суть игры заключается в том, что 2 команды отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга. Игра состоит из трёх туров.

(Приложение 2 презентация к Калейдоскопу профессий – Своя игра)

Ведущий 2: На свете очень много разных профессий. Но когда вы закончите школу, придет время и вам выбирать свою дорогу в мире профессий. Но уже сейчас, мы знаем, вы все мечтаете о том, кем вы хотите стать.

Ведущий 1: Факторы, влияющие на выбор профессии: *(слайд 22)*

- Востребованность на рынке труда.
- Доходность.
- Требования к умственным и физическим способностям, здоровью (космонавт, водолаз).
- Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).
- Образование (врач, учитель, психолог, ученый).
- Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
- Положительное влияние на семейную жизнь.
- Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).
- Возможность карьерного роста (важно или не важно).

Ведущий 2: Формула успеха при выборе профессии: *(слайд 23)*

Хочу: желания, склонности, мечты, интересы.

Могу: способности, знания, здоровье.

Надо: потребности на рынке труда.

Ведущий 1:

Как важно, бывает, найти свое место,
И жить, размышляя о том,
Что нужен кому-то, что жить интересно,
Что есть и работа и дом.
Что эта работа приносит достаток,
И то, что она по душе,
Что день перегружен,
Что вечер так краток,
И ждут тебя дома уже,
Что место твое
И в любовном романе,
И в деле, и в близких сердцах,

Что жизнь пролетает не в телеэкрane,
А в общих делах и мечтах.
Что планов громадье,
Что чувствуешь силы
И многое можешь отдать,
Что близкие люди здоровы и милы,
И радостей - не занимать.
Счастлирое место - не точка на карте,
Не пункт назначения в судьбе,
А там, где вся жизнь пролетает в азарте,
Где рады, и ты ... и тебе ...!

Ведущий 2: Наша игра подошла к концу,
И запомните вы в заключение:
Даже рыбку без труда не поймаешь из пруда.
Но всегда – как и было когда-то,
Я хочу пожелать вам, ребята,
Чтобы вырос из вас **человек!**

Ведущий 1. Уважаемые старшеклассники, выбирая профессию, желаем вам не ошибиться, сумеете оценить себя и свои возможности. А наше мероприятие хочется закончить следующими словами «Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы». (слайд 24)

Спасибо всем за участие в нашем калейдоскопе профессий!

Карточка со списком профессий.

Авиаконструктор, Автогонщик, Автослесарь, Агроном, Адвокат, Актёр, Аниматор, Артист, Архитектор, Астролог, Астроном; Банкир, Бармен, Библиотекарь, Биолог, Бортинженер, Бортпроводник, Ботаник, Боцман, Бульдозерист, Бухгалтер, Вагоновожатый, Вахтёр, Верстальщик, Ветеринар, Винодел, Водитель, Водолаз, Воздухоплаватель, Вокалист, Воспитатель, Врач, Генетик, Геолог, Гид, Гримёр, Гувернантка, Дворник, Дизайнер, Дипломат, Дирижёр, Дрессировщик, Егерь, Железнодорожник, Жестянщик, Живописец, Животновод, Жокей, Жонглёр, Журналист, Забойщик, Заведующая, Заводчик, Завуч, Завхоз, Закройщик, Замерщик, Заправщик, Звонарь, Землекоп, Знахарь, Зоолог, Зоотехник, Иконописец, Иллюзионист, Иммунолог, Инженер, Инспектор, Инструктор, Инструментальщик, Ирригатор, Искусствовед, Испытатель, Историк, Ихтиолог, Кассир, Китобой, Комбайнёр, Кондитер, Космонавт, Кузнец, Лесник, Лесоруб, Лётчик, Логопед, Лодочник, Маляр, Массажист, Машинист, Милиционер, Моряк, Мясник, Наладчик, Невролог, Невропатолог, Нейрохирург, Нормировщик, Носильщик, Нотариус, Няня, Окулист, Оператор, Офицер, Официант, Охотник, Охранник, Парикмахер, Парфюмер, Певец, Пекарь, Переплётчик, Печатник, Печник, Пианист, Пилот, Писатель, Плотник, Повар, Пограничник, Пожарный, Полировщик, Портниха, Почтальон, Поэт, Программист, Продавец, Пчеловод, Рабочий, Радист, Режиссёр, Репортёр, Рыболов, Сантехник, Сварщик, Скотовод, Сталевар, Стилист, Столяр, Стоматолог, Сторож, Судья, Сыровар, Таксист, Телеведущий, Технолог, Товаровед, Токарь, Тракторист, Тренер, Трубочист, Уборщица, Угольщик, Укладчик, Укротитель, Управляющий, Уролог, Уфолог, Учёный, Учётчик, Учитель, Фармацевт, Фасовщик, Фельдшер, Фигурист, Физик, Фокусник, Фотограф, Фотокорреспондент, Фотомодель, Фрезеровщик, Химик, Хирург, Хлебороб, Хлопкороб, Хореограф, Художник, Цветовод, Цветочница, Церковнослужитель, Циркач, Цирюльник, Часовщик, Чеканщик, Чертёжник, Чесальщик, Чистильщик, Шарманщик, Швея, Шеф-повар, Шлифовщик, Шоумен, Шофёр, Штукатур, Штурман, Экономист, Экскаваторщик, Экскурсовод, Электрик, Этнограф, Юморист, Юнга, Юрист, Ямщик.

Задание № 4 «Словарь профессий»

Аниматор

Мерчендайзер

Архивариус

Сомелье

Бондарь

Стрингер

Витражист

Титестер

Логист

Веб-мастер

Фандрайзер

PR-агент

<p>- мультипликатор, художник, рисующий кадры для мультипликационных фильмов. Работник сферы развлечений. Массовик-затейник.</p>
<p>- на предприятиях и в учреждениях организует хранение и обеспечивает сохранность документальных материалов. Систематизирует и ведет учет дел в архиве. Выдает документы для пользования, а также справки на основе сведений, содержащихся в документах архива.</p>
<p>- это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Основная его задача — поддерживать положительный имидж своей фирмы, обеспечивать выгодное расположение продукции на магазинных полках, отслеживать ее постоянное наличие в продаже. Он снабжает магазины рекламой, дарит от имени фирмы сувениры.</p>
<p>– работник ресторана, который отвечает за покупку, хранение и продажу вин.</p>
<p>– специалист по изготовлению бочек.</p>
<p>– журналист, первым пребывающий на место происшествия, показывают «правду без купюр»</p>
<p>- работает на предприятиях, выполняющих рекламно-оформительские и макетные работы. Вырезает и изготавливает по чертежам и шаблонам детали из стекла. На бесцветное стекло наносит узор гравированием или травлением. Загружает в печи разрисованные стекла для обжига. Изготавливает формы для отлива толстого стекла. Монтирует и устанавливает витражи, армирует их свинцовой, стальной или пластмассовой лентой.</p>
<p>- Специалист по дегустации (оценке качества по виду, вкусу и запаху) чая.</p>
<p>– специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы базовое экономическое образование и курсы специализации.</p>
<p>– работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем падает, но веб-мастеру можно легко переqualificироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики и управления.</p>
<p>- специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например, “политолог” или “журналист”. В России эта профессия часто называется “пресс – секретарь” и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно – политических объединениях.</p>
<p>– ищет деньги и возможности для дальнейшего развития организаций. Спрос на</p>

профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Курсы по фандрайзингу (дополнительное образование) часто работает при крупных научных центрах.

Задание 5: «Профессиональный Синквейн»

Общая инструкция: В этом конкурсе каждой команде предстоит составить синквейн. «Синквейн» пришло к нам из французского языка и переводится как «пять». Следовательно, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.

Правила составления синквейна:

- 1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- 2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- 3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- 4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;
- 5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

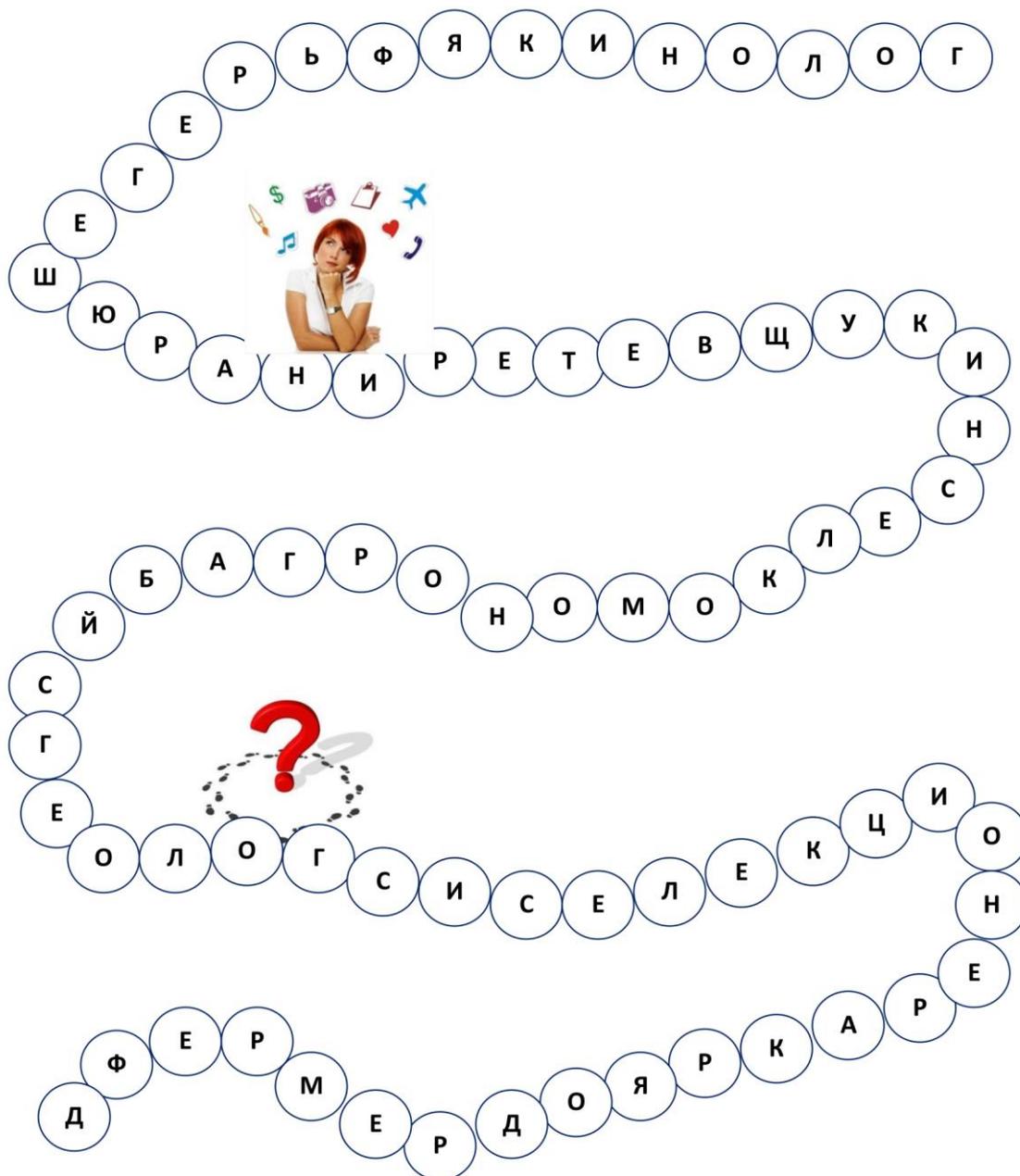
Каждой команде за 1 минуту необходимо составить синквейн на заданную ведущим профессию. Это будет слово **Строитель/ электрик**. Предлагаю вашему вниманию пример готового синквейна.

Пример

Синквейны

1. Существительное по теме: **Шофер.**
2. Прилагательные: **Опытный, начинающий.**
3. Глаголы: **Везет, едет, управляет.**
4. Фраза: **Помогает людям перемещаться.**
5. Последнее существительное: **Водитель.**

КОНКУРС «Эрудит»



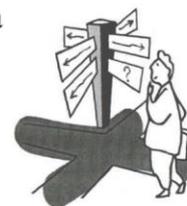
Тип профессий – «Человек-Природа»

Бланк оценивания заданий

№	Название заданий	Баллы	
		8 класс	9 класс
	1 ТУР		
1	«Подбери синонимы»		
2	«Типы профессий»		
3	«Самые нужные профессии»		
4	«Словарь профессий»		
5	«Профессиональный Синквейн»		
6	«Эрудит»		
	2 ТУР		
	Своя игра «Калейдоскоп профессий» (интеллектуальная игра)		
	Всего		
	Место		



МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области



ДИПЛОМ

выдан

« ____ » классу,

занявшему **1** место

в игре

«КАЛЕЙДОСКОП
ПРОФЕССИЙ»

*Лежит перед вами новой жизни путь.
Примите ж наш привет, негромкий, но сердечный.
Пусть веры и любви родник ваш бесконечный
Не засорит нелегкой жизни суть.*

Директор школы _____ Парфёнова О.В.

Свищёвка

2022 г.



МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области



ДИПЛОМ

выдан

« ___ » классу,

занявшему **2** место

в игре

«КАЛЕЙДОСКОП
ПРОФЕССИЙ»

*Лежит пред вами новой жизни путь.
Примите ж наш привет, негромкий, но сердечный.
Пусть веры и любви родник ваш бесконечный
Не засорит нелегкой жизни суть.*

Директор школы _____ Парфёнова О.В.

Свищёвка

2022 г.