

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА  
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442257, Пензенская область, Белинский район, с. Свищёвка, ул. Школьная, 1а,  
ИНН 5810005060 ОГРН 1025801070712  
Тел. 8 (84153)3-92-69

**Принято  
на педагогическом совете  
МОУ СОШ с. Свищёвки  
им. П.И.Мацыгина Белинского района  
Пензенской области**

**Протокол № 1 от 25.08.2021 г.**



**Утверждаю.  
Парфенова О.В.**

**Приказ № 86 от 25.08.2021 г.**

**Программа  
развития школьного краеведческого музея**

**Руководитель музея Жаткина Н.С.**

**с. Свищёвка, 2021 г.**

**Содержание**

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Нормативно – правовая база реализации программы</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Педагогические технологии</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Принципы музейной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>7.</b>	<b>Основные виды деятельности школьного музея</b>	<b>7</b>
<b>8.</b>	<b>Сроки реализации программы</b>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<b>Руководство работой школьного музея</b>	<b>9</b>
<b>10.</b>	<b>Участники Программы</b>	<b>9</b>
<b>11.</b>	<b>Ожидаемый результат реализации программы</b>	<b>9</b>
<b>12.</b>	<b>Оценка эффективности реализации программы</b>	<b>10</b>
<b>13.</b>	<b>Перспективный план реализации программы</b>	<b>10</b>
<b>14.</b>	<b>Показатели эффективности реализации программы</b>	<b>11</b>
<b>15.</b>	<b>Мониторинг эффективности программы</b>	<b>11</b>
<b>16.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>12</b>

<b>Полное название программы</b>	Программа развития школьного краеведческого музея
<b>Цель</b>	Приобщение учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, предметов старины, к научно-исследовательской и просветительской работе.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать культурные ценности для развития учащихся;</li> <li>2. содействовать организации и проведению учебно-воспитательного процесса;</li> <li>3. организовать культурно- просветительскую, методическую, информационную деятельность;</li> <li>4. пропагандировать памятники истории, культуры и природы родного села, района;</li> <li>5. активизировать экскурсионно- массовую работу с обучающимися, с населением;</li> <li>6. документировать историю, культуру родного края;</li> <li>7. внедрить и популяризировать современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>8. позиционировать деятельность музея в педагогическом сообществе.</li> </ol>
<b>Участники программы</b>	Совет школьного музея, актив, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители, администрация, руководители кружков, функционирующих при школе, родительский комитет школы и классов, социальные связи (Советы ветеранов, отцов, бабушек, сельская библиотека и т.д.).
<b>Срок реализации программы</b>	2021-2026 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.</li> <li>2. Пополнение информации о истории родного края.</li> <li>3. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе.</li> <li>4. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы.</li> <li>5. Приобщение учащихся к научно - исследовательской и проектной работе.</li> <li>6. Позиционирование деятельности музея в Интернет-сообществах.</li> </ol>
<b>Контроль за выполнением</b>	Администрация школы

## 2. Пояснительная записка

Необходимость развития интересов учащихся в области истории Отечества связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся об этом, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной земле, патриотизма, уважения к защитникам Отечества, традициям своего народа. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности и гордости за свое Отечество, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Стратегия и механизмы достижения поставленной цели. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы военных лет. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, и круглых столов способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать

достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Школьный краеведческий музей создан в 1973 году. В музее собраны предметы старины, материалы по истории села. Некоторое время помещение музея, экспозиции находились в аварийном состоянии. В настоящее время в музее проведены ремонтные работы, обновлены имевшиеся экспозиции, созданы новые: «История одного ветерана», «Учителя-фронтовика», «У войны не женское лицо», «На двоих одна судьба», «Его имя носит наша школа» и др., возродилась поисковая работа по сбору сведений по истории родного края. В коллекции музея - более 300 экспонатов, среди которых немало уникальных. Проводятся экскурсии. Возникает необходимость дальнейшего развития музея в направлении просвещения учащихся, приобщения к поисковой и научно-исследовательской работе. Данная программа рассчитана на 5 лет, определяет приоритетные направления деятельности музея. Контроль за реализацией программы осуществляет администрация ОУ.

### **3. Нормативно – правовая база реализации программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Федеральный закон «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. N 19-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон о Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-1;
- Устав школы.

### **4. Цель и задачи:**

**Цель:** приобщение учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, предметов старины, к научно-исследовательской и просветительской работе.

### **Задачи:**

- вести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея, по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родное село;
- помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности;
- воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения;
- использовать культурные ценности для развития учащихся;
- содействовать организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- организовать культурно-просветительскую, методическую, информационную деятельность (на базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны и труда);
- пропагандировать памятники истории, культуры и природы родного села, района;
- активизировать экскурсионно-массовую работу с обучающимися, с населением;
- документировать материалы по истории, культуре родного края, освоить правила оформления и хранения собранного материала;
- внедрить информационно-коммуникативные технологии в программу работы музея. Создать виртуальную экскурсию по школьному музею;
- позиционировать деятельность музея в педагогическом сообществе.

### **5. Педагогические технологии**

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать имеющиеся и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Активное участие школьников в работе музея требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения,
- ИКТ.

**6.** Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдать следующие **принципы музейной деятельности:**

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны, ветеранами • локальных войн, ветеранами труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов;
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя историю Великой Отечественной войны как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

#### **7. Основные виды деятельности школьного музея:**

- ***Поисковая деятельность:*** работа с архивными документами, работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей о ветеранах и военных событиях;
- встречи с участниками и очевидцами событий Великой Отечественной войны, детьми войны, с участниками локальных войн, запись их воспоминаний, фотографирование;
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д. по созданию экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы.

#### ***Исследовательская деятельность:***

- - написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне района, области.

#### ***Экскурсионно-просветительская деятельность:***

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д.;
- организация литературно-исторических конференций по исследовательским работам учащихся школы;
- участие в конкурсах сочинений, стихов о войне, тематических презентациях;
- сотрудничество с районной газетой «Сельская новь»;

### ***Экспозиционно-выставочная деятельность:***

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- обновление существующих экспозиций, оформление военных листовок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- создание новых экспозиций, выставок, витрин для школьного музея;
- создание общешкольной Книги Памяти.

### ***Методическая деятельность:***

- создание книжек-буклетов, видео, аудио и интерактивных экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

### ***Урочная деятельность:***

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
- организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея фонда литературы, посвященной военной истории Отечества, наглядных и дидактических материалов для проведения уроков истории.

## **8.Сроки реализации программы**

### ***1. Подготовительный период (Сентябрь 2021 г.- декабрь 2021 г.)***

- 1.1. Ознакомить с положениями программы учащихся, учителей, родителей.
- 1.2. Организовать работу с основными фондами, обобщение информационных материалов.
- 1.3. Разместить программу на сайте школы .

### ***2. Основной период (январь 2022г. - август 2026 года).***

- 2.1. Обновление экспозиций музея.
- 2.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

2.5. Участие в сетевых региональных проектах.

2.6. Развитие экскурсионной работы.

*3. Рефлексивный период (Сентябрь 2026 г.- декабрь 2026 года).*

### **9. Руководство работой школьного музея**

Руководство деятельностью школьного краеведческого музея осуществляет Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой развития музея и ежегодным планом работы.

### **10. Участники программы**

Совет школьного музея, актив, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители, администрация, руководители кружков, функционирующих при школе, родительский комитет школы и классов, социальные связи (Советы ветеранов, отцов, бабушек, сельская библиотека и т.д.).

### **11. Ожидаемый результат реализации программы**

- Сохранение патриотического направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
- Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
- Повышение интереса учащихся к изучению военной истории, проявление чувства патриотизма к своей стране через систему творческого участия в деятельности музея.
- Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ. Взаимодействие ОУ с другими организациями (Советы ветеранов, отцов, бабушек, сельская библиотека и т.д.). в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
- Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ- деятельности. Создание электронной базы наиболее ценных экспонатов школьного музея.
- Презентация итоговых материалов проектов в интернете и СМИ.

## 12. Оценка эффективности реализации программы

- Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.
- Рост интереса учащихся к изучению военной истории, в частности истории Великой Отечественной войны, биографии ветеранов села, района, страны, проявление чувства патриотизма к Родине.
- Рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
- Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
- Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.
- Повышение эффективности взаимодействия музея с государственными структурами методом повышения коммуникативной культуры.

## 13. Перспективный план реализации программы

Сентябрь 2021 г.- август 2022 г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педсовет «Программа развития школьного краеведческого музея».</li><li>2. Родительское собрание «Роль школьного краеведческого музея в воспитании детей».</li><li>3. Размещение на сайте информации о программе.</li><li>4. Обобщение информационных материалов музея.</li><li>5. Школа юного экскурсовода.</li><li>6. Обсуждение перспектив развития музея на Совете музея.</li><li>7. Участие в различных конкурсах, акциях, проектах согласно Районному календарю массовых мероприятий</li></ol>
2021-2022 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активизация поисковой работы, пополнение мультимедиагалереи «Дорога памяти» на сайте Минобороны сведениями об участниках Великой Отечественной войны, сайта «Дети войны», составление «Листов памяти» по воспоминаниям родных и близких.</li><li>2. Освещение деятельности музея в официальной группе школы в ВКонтakte.ru</li><li>3. Активизация работы Совета музея, проведение конференций, семинаров, дней воинской славы, посвящённых Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</li><li>4. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.</li><li>5. Разработка новых экскурсий.</li><li>6. Тематические выставки (постоянные и временные)</li><li>7. Создание общешкольной «Книга памяти», «Календаря Победы»</li><li>8. Организация и участие в акции «Поздравь Ветерана», «Окна Победы»</li><li>9. Оформление фото ветерана для участия в шествии «Бессмертного полка»</li><li>10. Участие в различных конкурсах, акциях, проектах согласно Районному календарю массовых мероприятий</li></ol>

2022-2023 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление экспозиций музея.</li> <li>2. Пополнение информацией виртуального музея .</li> <li>3. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.</li> <li>4. Паспортизация фондов музея.</li> <li>5. Организация сотрудничества с объединениями школьного Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .</li> <li>6. Тематические выставки «История школы»</li> <li>7. Участие в различных конкурсах, акциях, проектах согласно Районному календарю массовых мероприятий</li> </ol>
2023-2024 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение информацией виртуального музея .</li> <li>2. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.</li> <li>4. Краеведческое мероприятие «Традиции народов Сурского края»</li> <li>5. Тематические выставки «История сел Мамлеевки, Шипиловки»</li> <li>6. Участие в различных конкурсах, акциях, проектах согласно районному календарю массовых мероприятий</li> </ol>
2024-2025 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление экспозиций музея.</li> <li>2. Оцифровка материалов школьного музея</li> <li>3. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов, посвященных 80-летию Великой Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.</li> <li>4. Социальный проект «История одного экспоната»</li> <li>5. Тематические выставки «Творческие работы учащихся школы».</li> <li>6. Участие в различных конкурсах, акциях, проектах согласно Районному календарю массовых мероприятий</li> </ol>
2025-2026 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление экспозиций музея.</li> <li>2. Оцифровка материалов школьного музея</li> <li>3. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов</li> <li>4. Краеведческие мероприятия</li> <li>5. Тематические выставки «Творческие работы учащихся школы».</li> <li>6. Участие в различных конкурсах, акциях, проектах согласно Районному, областному календарю массовых мероприятий</li> </ol>
Сентябрь 2026г.- декабрь 2026года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии по музею.</li> <li>2. Краеведческие мероприятия.</li> <li>2. Выступления на педсоветах, конференциях, родительских собраниях об итогах реализации программы.</li> <li>3. Обсуждение результатов на Совете музея, планирование дальнейшей работы.</li> </ol>

План может дополняться, корректироваться по решению Совета музея.

#### **14. Показатели эффективности реализации программы**

1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность по истории края.
2. Доступность информации о музее, экспозициях в Интернет-пространстве.
3. Повышение эффективности просветительской работы.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей ближнего социума.

### **15. Мониторинг эффективности программы**

1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.
2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.

### **16. Список литературы**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. –М.: Просвещение, 2010
2. Мильцева Н.Н. «Структура, состав, учёт и хранение музейных фондов», Методические рекомендации.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2011г
4. Порохов Д.А. Как написать исследовательскую работу: метод. пособие для школьников, учителей и студентов. СПб.: Изд-во МБИ, 2006. – 40с.
5. Юренева Т.Ю. Музееведение. М.: Академический проект, 2004 г.