Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области
(442257, Пензенская область, Белинский район, село Свищёвка, ул. Школьная, д.1а,
телефон 8-841(53)39269, ИНН 5810005060, ОГРН 1025801070712)

**План работы по профилактике
буллинга, кибербуллинга, агрессии, жесткого обращения среди обучающихся
МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области
на 2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана работы по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год	август-сентябрь	педагог – организатор по ВР, педагог - психолог
2.	Изучить нормативно - правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга в ОУ	в течение года	классные руководители
3.	Выявление обучающихся с эмоционально - неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог

4.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение года	классные руководители
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	в течение года	педагог – организатор по ВР
6.	Подготовить и разместить на школьном сайте: – информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; – памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям	ноябрь	Педагог – организатор по ВР
7.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение года	классные руководители, педагог - психолог
8.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	сентябрь	классные руководители, педагог - психолог
Работа с обучающимися			
9.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	в течение года	педагог-психолог
10.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: – выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; – взаимоотношения в группе; – изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог

11.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	по необходимост и	Педагог – организатор по ВР
12.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
13.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	сентябрь	педагог-психолог, советник директора по воспитанию
14.	Классные и информационные часы, беседы 1-4-е классы (примерные темы): – Законы сохранения доброты. – Я не дам себя обижать. – Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? – Давайте жить дружно! – Мы против насилия. Как защитить себя? – Будем добрыми и не будем злыми. – Как я отношусь к насилию. – Как научиться жить без драки.	в течение года	Классные руководители 1-4 кл.
15.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, пятиклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	1 четверть	классные руководители, педагог-психолог
16.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): –Мир чувств и эмоций –Почему мы конфликтуем? –Умеем ли мы общаться? Навыки эффективной коммуникации.	в течение года /по запросу	педагог-психолог
17.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): –Я контролирую гнев (5-7 класс) –Как противостоять агрессии (8 класс) –Жизнь без агрессии (9-11 класс)	в течение года / по запросу	педагог-психолог
18.	Классные и информационные часы, беседы 5-11-е классы: – Бояться страшно. Действовать не страшно. – О правилах поведения и безопасности на улице.	в течение года	Классные руководители 5-11 кл.

	<ul style="list-style-type: none"> – Буллинг как стадный допинг. – Учись быть добрым. – Безопасное поведение. – Что такое агрессия? – Добро против насилия. – Как не стать жертвой насилия. – Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
19.	<p>Читательские конференции по книгам и фильмам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В.К. Железняков «Чучело» (1983г) – «Класс» (2007г) – «Розыгрыш» (2008г) – В.Н. Ватан «Заморыш» – Хосе Тассиес «Украденные имена» – Е.В. Мурашов «Класс коррекции» 	в течение года	классные руководители 6-11 кл.
20.	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	в течение года (при выявлении буллинга)	Служба школьной медиации, классные руководители, педагог - психолог
21.	Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»	октябрь	Классные руководители
22.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	в течение года	Классные руководители
23.	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения)	в течение года	Классные руководители
24.	Оформление и распространение буклетов «Буллинг и агрессия в школьной среде»	декабрь	Педагог – организатор по ВР
25.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» -27 января - «Травли NET» (5-11 классы).	январь	Классные руководители
26.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Чучело» (1983 г.) – «Класс» (2007 г.) – «Розыгрыш» (2008 г.) 	февраль март апрель	Классные руководители
27.	Конкурсно - развлекательная программа «Давайте жить дружно!»	апрель	классные руководители
Работа с педагогами и родителями			
28.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики	январь - февраль	педагог-психолог

	буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.		
29.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года по запросу	педагог-психолог
30.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	педагог-психолог
31.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные в жизни обучающихся, приводящие к психологическому дистрессу»	март	педагог – организатор по ВР, советник директора по воспитанию
32.	Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально - педагогическая проблема»: <i>Лекция 1.</i> Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. <i>Лекция 2.</i> Как учителю противостоять травле школьников. <i>Лекция 3.</i> Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия. <i>Лекция 4.</i> Буллинг в начальной школе. <i>Лекция 5.</i> Последствия буллинга. Как с ним бороться.	в течение года	педагог-психолог
33.	Родительские собрания (дистанционный формат): – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. – Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. – Как предотвратить и преодолеть буллинг? – К чему может привести буллинг?	в течение года, по необходимости	классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025