

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА  
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Принято**

на педагогическом совете  
МОУ СОШ с. Свищёвки  
им. П.И. Мацыгина  
Протокол № 1

От 29.08. 2024 г.

**Утверждаю.**

Директор МОУ СОШ с. Свищёвки  
им. П.И. Мацыгина \_\_\_\_\_ Парфёнова О.В.

Приказ от 29.08.2024 г. № 101

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о социально-психологической службе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№351 от 02.07.2021г., законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ФЗ -№170 от 1 1.06.2021 г., законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» ФЗ-№147 от 24.04.2020г., Уставом Учреждения.

1. 2. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с педагогическим Советом, методическим объединением классных руководителей, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

1.3. Социально-психологическая служба создается приказом директора Учреждения.

1 4. Руководителем службы назначается педагог – организатор по учебно - воспитательной работе.

**2. Цели**

2.1 Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).

2. 2.0казание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
  - 2.3 Защита ребенка в его жизненном пространстве.
  3. Основные задачи.
    - 3.1 Обеспечение индивидуального подхода к ребенку.
  3. 2.Психолого-педагогическое изучение обучающихся. Оказание неотложной психологической помощи обучающимся и их семьям.
  - 3.3 Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях Учреждения.
  - 3.4 Содействие в разрешении конфликтных ситуаций в школе среди обучающихся.
  - 3.5.Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.
  - 3.6.Социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних.
  - 3.7 Консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков.
  - 3.8.Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных случаях.
- 4.Функции .
    - 4.1. Диагностическая функция:
      - выявление причин и характера отклонений в поведении и учении; ➤ изучение и оценивание реальных особенностей деятельности личности, микроколлектива, школьного коллектива в целом ( влияние микросреды, особенности семьи, соседской среды, источники негативного влияния на детей и подростков); ➤ выявление положительных и отрицательных факторов социализации личности обучающихся, их психологических и медицинских проблем (совместно с психологом и медработником); ➤ исследование по социальному составу семей обучающихся (составление социального паспорта школы); ➤ определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося; ➤ отслеживание и анализ динамики развития обучающегося и классных коллективов.
    - 4.2.Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающегося;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально- психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

#### 4.3 Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно - воспитательные или семейные условия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка, развитие его потенциальных возможностей; профилактика психического и физического воздействия на ребенка в семье;
- психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации;
- обеспечение мероприятий по охране и защите прав детей и подростков, представление интересов детей в различных инстанциях(полиция, прокуратура, суд, и т.д.)

#### 4.4 Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и сверстников на обучающегося..

#### 4.5.Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни;
  - разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, по разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди обучающихся, профилактики суицидального и асоциального поведения;
  - ➤ просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

### 5.Содержание деятельности

#### 5.1. Проведение социальной паспортизации классов, Учреждения.

5.2.Изучение и анализ морально-психологического фона школы с целью выявления его воздействия на личность обучающегося и разработка мер по его оптимизации.

- 5.3 Определение центров социально-культурного влияния на обучающихся в микрорайоне Учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.
- 5.4. Социально-психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи и др.
- 5.5. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети инвалиды, одаренные дети, дети под опекой).
- 5.6. Защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях.
- 5.7. Защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.
- 5.8. Раннее выявление неблагополучных семей.
- 
- 5.9. Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам, семьям с приемными детьми и т.д.
- 5.10. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.
- 5.11 Содействие включению родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс.
- 5.12 Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
- 5.13. Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-психологических проблем и др.
- 5.14. Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.
- 5.15. Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.
- 5.16. Организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска».

5.17.Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью профилактики девиантного поведения.

5.18.Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию.

5.19 Развитие взаимопонимания взаимодействия между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями).

5.20.Обеспечение социализации личности с ОШ, социальной реабилитации обучающихся с отклонениями в поведении, развития их интересов, профилактики правонарушений.

## 6.Права

6.1. Работники Службы имеют право:

- принимать участие в работе педагогических советов, школьных методических объединениях и психолого-педагогических консилиумах;
- привлекать к работе педагогов дополнительного образования, представителей общественности, правоохранительных органов и КДН; ● проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих органов; ● выступать с обобщением опыта своей работы на семинарах, педсоветах и методических объединениях.
- посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

## 6.Ответственность

7.1. Работники Службы несут ответственность за: ● выполнение функциональных обязанностей; ● выполнение утвержденного плана работы; ● своевременное предоставление отчетности установленной формы; ● правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ; ● причинение морального или материального ущерба в пределах определенных трудовым и гражданским законодательством РФ.

## 8. Ответственность руководителя службы

8.1 Руководитель Службы несет ответственность за:

- всю деятельность Службы;
- создание благоприятных условий для эффективной работы всех сотрудников Службы и оказание им методической помощи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025