

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято

на педагогическом совете
МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина
Протокол № 1

от 29.08. 2024 г.

Утверждаю.

Директор МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина _____ Парфёнова О.В.

Приказ от 29.08.2024 г. № 101

**ПРАВИЛА ПРОТИВ ТРАВЛИ И БУЛЛИНГА
в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Каждый имеет право на образование независимо от пола, расы, национальностей, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.

1.2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других — ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.

1.3. Травля, буллинг, скулшутинг в школе недопустимы.

Буллинг — это протяжённый во времени социальный акт, цель которого — поднять статус и самооценку агрессоров за счёт унижения жертвы.

Участники конфликта понимают и признают, что они конфликтуют (ссорятся, дерутся). Участники травли часто оправдывают свои действия оговорками «Мы же пошутили», «Мы просто играли», «Он что, шуток не понимает».

Конфликт предполагает более-менее равные силы его участников. В травле жертва всегда ощущает себя одинокой и беспомощной.

Буллинг может выглядеть самым разным образом, но в нём всегда есть три действующих лица:

Агрессор — тот, кто инициирует насилие или подключается к нему.

Жертва — тот, на кого направлено насилие.

Наблюдатели — те, кто не участвует в травле, но и не останавливает её.

Цель агрессоров — не один раз обидеть жертву, а изводить её системно, поэтому они выбирают не прямые формы агрессии, чаще всего — психологическое унижение, например: словесные оскорбления; используют изоляцию и бойкот (никто не хочет сидеть рядом с жертвой, общаться с ней); отбирают или портят вещи жертвы; заставляют совершать неприятные для жертвы действия; толкают жертву, кидают в неё предметы.

Конфликт — это разовая попытка с помощью агрессии разрешить проблему или спор.

1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли или буллинга. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам школы. При этом школа гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.

1.5. Методы обучения и воспитания в школе основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Школа формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.

1.6. Ученикам, которые стали жертвами травли и буллинга, немедленно оказывают помощь и поддержку.

2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

2.1. Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя начальных классов и классные руководители, советник по воспитанию обязаны создавать комфортную атмосферу в школе и несут ответственность за профилактику травли и буллинга.

2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в школе, может обратиться к педагогу - организатору по воспитательной работе Плехановой С.В.

Контактный телефон: 8 953 027-86-46 почта svetlana.plekhanova.70@mail.ru

2.3. Школа обязана регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу. За информацией и с предложениями мероприятий можно обратиться к Советнику директора по ВР Максимкиной Т.Е..

2.4. В школе в каждом классе педагог-психолог Павлова О.В. обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывает о способах противостояния психическому и физическому насилию..

2.5. Школа готова обучить родителей, которые выразят такое желание, дому, как понять, что их ребенка травят, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником травли. По вопросу обучения можно обратиться к педагогу-психологу Павловой О.В.

2.6. В школе относятся с пониманием к некоторым детям, которые испытывают сложности во время совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т. п.). Работники школы помогают таким детям влиться в коллектив школы и принимать участие в общих мероприятиях.

2.7. Школа организует мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. В опросе можно поучаствовать анонимно — получить анкету у педагога-психолога или пройти опрос на сайте школы. Мониторинг проводят отдельно среди учеников и родителей. Школа рекомендует участникам мониторинга указывать возраст, класс ученика. Школа обобщает результаты опроса регулярно.

2.8. Педагоги школы регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с травлей и буллингом. .

3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ И БУЛЛИНГА

3.1. Каждый ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае школа гарантирует ему анонимность, если он этого захочет.

3.2. Ученик, который стал свидетелем травли или буллинга, должен сообщить об этом учителю, классному руководителю или педагогу - психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.

3.3. Каждый, кто стал свидетелем травли или буллинга, но не хочет лично обсуждать эти вопросы, может написать на электронную почту svetlana.plekhanova.70@mail.ru

или оставить записку в «ящике доверия», который находится на первом этаже. Заместитель директора, ответственный за профилактику травли, и педагог-психолог рассмотрят все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но школа напоминает, что если про

ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, помочь будет очень трудно.

3.4. Каждый, кто обратился к работникам школы по вопросам травли, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.

3.5. Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.

3.6. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно. Педагог, который стал свидетелем травли обращается за помощью к заместителю директора, ответственному за профилактику травли, педагогу - психологу. Такое обращение школа не расценивает как недостаточную компетентность педагога.

3.7. Школа при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.

3.8. Любой ребенок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на телефон доверия или обратиться к специалистам через сайт школы.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ И УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ И БУЛЛИНГА

4.1. В школе реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли.

4.2. Каждый работник школы немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли или буллинга, будет нести дисциплинарную ответственность.

4.3. Каждый работник школы несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.

4.4. Школа применит к ученикам, которые издеваются над другими детьми и педагогами, меры дисциплинарного взыскания: объявит замечание или выговор, а в качестве крайней меры — отчислит.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025