

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято

на педагогическом совете
МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина
Протокол № 7

от 26.02. 2025 г.

Утверждаю.

Директор МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина _____ Парфёнова О.В.

Приказ от 26.02. 2025 г. № 28

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Свищёвки
им.П. И. Мацыгина Белинского района
за 2024 год**

**(включая филиал МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области в с. Балкашино)**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области
Директор	Парфёнова Ольга Владимировна
Адрес организации	442257, Пензенская область, Белинский район, с. Свищёвка, ул. Школьная, 1а,
Телефон, факс	8984153)3-92-69
Адрес электронной почты	parf_59@mail.ru
Учредитель	Муниципалитет Белинского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 24 декабря 2015 года регистрационный № ЛО35-01221-58/00205397
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01221-58/01147134 от 29.12.2025 г.

МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина расположена в селе Свищёвка. Семьи обучающихся проживают в собственных домах: 62 процента – в с. Свищёвка, 38 процентов – в близлежащих населенных пунктах: с. Балкашино (филиал – 9 обучающихся), д. Шипиловке, д. Мамлеевке, д. Канищево, с. В- Поляны.

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина Белинского является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные

программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Применение ЭОР

В 2024 году Школой была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа»

МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина Белинского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР – добавили ЭОР из нового перечня.

«Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Электронная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к электронному дневнику:

- обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов;

Универсальный профиль обучения

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в связи с малочисленностью обучающихся в 11 классе продолжен универсальный профиль обучения с углубленным изучением двух предметов: математики и биологии. С 1 сентября 2024 года в 10 классе в связи с малочисленностью обучающихся определен универсальный профиль в углубленном изучением 2 предметов. На основании анкетирования учащихся и родителей предпочтение отдано предметам биологии и математике.

Таблица №3 Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся 11 класса, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Универсальный	Биология	5	3
	Математика	5	3

Воспитательная система образовательного учреждения

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Главной **целью воспитательной работы** школы является:

- создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
- воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
- воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие **приоритетные направления воспитательной деятельности**:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся Школы:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данная программа включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р;
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

образования»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- примерной программой воспитания Института стратегии развития образования РАО (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019);
- приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07;
- протоколом научно-методического совета государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» от 29.09.2021 № 7.

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2024 году осуществлялась реализация следующих воспитательных модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках модуля «Школьный урок» проведены:

- 1 сентября «Урок Знаний»,
- Международный исторический Диктант Победы
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- музейные уроки «Уроки памяти»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»
- Единый урок «Мой путь в профессию»
- Участие в историческом уроке «Без срока давности» (посвященного Международному дню памяти жертв фашизма)
- Всероссийский урок Мужества «Без срока давности»: Ленинград - непокоренный город
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- Всероссийский единый урок «Права человека»

- Экологический урок «Школа – зелёный остров»
- «Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».

Классными руководителями школы осуществлялись следующие виды деятельности:

В Школе классные руководители организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителям.)

- С сентября 2024 года классные руководители 1-11 классов проводят еженедельные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Используя методические рекомендации классные руководители разработаны конкретные планы проведения классных часов.

- Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития детей вверенного ему класса дела (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

- Традиционно в классных коллективах проводятся праздники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, праздник «Масленица», «Спортивные игры», «Мама, папа, Я – дружная семья».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитательная работа Школы осуществляется средствами внеурочной деятельности через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В Школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Краеведение», «Школьный медиацентр», «Билет в будущее», «Спортивный туризм», «Мастерская юного актёра», «Лёгкая атлетика / лыжи», «Теннис/ Шахматы», «География Пензенского края», «Россия - мои горизонты», «Традиции русского народа», «Начальная военная подготовка / стрельба».

«Индивидуальный проект», «Профориентация» и другие направления дают возможность развитию интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Пензенского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В Школе используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- «Дни профессий»
- Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- Мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- Профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Профориентационная работа проводится классными руководителями. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору своей будущей профессии, освоение профессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации.

Профориентационное направление внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, посещение ярмарок профессий, проекта «Билет в будущее». Обучающиеся участвуют в Днях открытых дверей и профориентационных мероприятиях.

Воспитательные мероприятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Реализуется через педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов,

расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В Модуле «Ключевые общешкольные дела» проходят следующие мероприятия:

- Праздник «День Знаний», Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки «Неделя безопасности дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД.
- Прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню

толерантности, Дню народного единства, Дню Конституции, «Новый год вперед зовет», «Международный женский день», День космонавтики, «До свидания, школа!».

- Обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра», «Твори добро», «Удели внимание ветерану», «Старость в радость».

В январе и феврале прошли месячники оборонно-массовой и военно – патриотической работы:

- Уроки мужества, Уроки мужества «Дорогами жизни», «Международный день памяти жертв Холокоста 27 января».
- Патриотическая акция «Блокадный хлеб».
- Участие в акции «Георгиевская ленточка», смотр строя и песни, конкурс рисунков «Мы помним», «Этот день Победы».
- Возложение цветов к Вечному огню.

Важным показателем эффективности реализации программы развития и программы воспитания является снижение количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник».
- Обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: акции «Открытие ветерану», «Открытие ветерану педагогического труда», «Вести Победы» (9мая). Школьный коллектив принимает участие в митингах и торжественных линейках у обелиска памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

- Проводятся и организуются совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением родителей: праздники: «Широкая Масленица», концерты, посвященные различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Исторический диктант», «Экологический диктант», «Диктант Победы», викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- Разновозрастные сборы. В школе проводятся Дни здоровья, общешкольные походы, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику.
- Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», концерт «Для самых лучших мам», концерт «Годы, опалённые войной».
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», выпускные праздники в каждом классе по итогам года, выпускные праздники для 5, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения движения и молодёжи», «Юнармейцев», «Орлят».
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

С целью реализации годового плана работы школы, с целью сохранения исторической памяти и в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», патриотического воспитания школьников реализуются мероприятия школьного проекта «Салют! Победа!».

В 2024 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнения гимна РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в Школе в 2024 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Таблица №4

Месяц	Название месячника
Январь	«Месячник эстетического воспитания»
Февраль	Месячники «Оборонно-массовой и спортивной работы», «Всеобуч–2024»
Март	«Месячник профориентации»
Апрель	Месячники «Экологического воспитания», «Правовых знаний»
Май	Месячники «Вахта памяти», «Благоустройства школы и пришкольной территории»
Сентябрь	«Всеобуч–2024», «Внимание! Дети!», «Охраны прав опекаемых детей»
Октябрь	«Месячник правового воспитания»
Ноябрь	«Месячник нравственного воспитания»
Декабрь	«Месячник здорового образа жизни»

В 2023/2024 учебном году с 2 сентября 2024 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Утверждены положение о реализации профориентационного минимума, план профориентационной работы в 2023/2024 учебном году, основной уровень профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина.

Учащиеся принимают участие в открытых уроках и профессиональных пробах на базе колледжей, посещают профориентационные экскурсии. Педагоги совместно с учащимися приняли участие в конкурсе педагогических практик Россия – мои горизонты.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом Школы в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- образован организационный комитет по проведению в Школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Парфёнова О.В.

Члены:

- педагог-организатор по ВР Плеханова С.В.;
- заместитель директора по УВР Жаткина Н.С.;
- советник директора по воспитанию Максимкина Т.Е.

- Утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Торжественное открытие Года семьи. Спортивный семейный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	Январь 2024 года	Педагог - организатор по ВР, учитель по физической культуре
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Педагог - организатор по ВР, Педагог - психолог
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Педагог - организатор по ВР,
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Педагог - организатор по ВР
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Январь 2024	советник директора по воспитанию
Акция «Читающая семья» Школьный конкурс чтецов «Читаем с листа», посвященный семейным ценностям.	Февраль 2024	Библиотекарь Педагог - организатор по ВР
Семейный турнир по настольному теннису	Февраль 2024	Учителя физкультуры
Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	Март 2024	Библиотекарь школы
Организация Буккроссинга. (лучшие книги для семейного прочтения)	Культурные субботы	Советник директора по воспитанию

Спортивная викторина «Семь плюс Я получается семья»	Март 2024 (каникулы)	Советник директора по воспитанию
Семейный фестиваль по шахматам и шашкам	Апрель 2024	Советник директора по воспитанию
Акция «Память»: «Бессмертный полк», «Стена памяти» Волонтерский десант на места захоронения героев ВОВ, «Поздравь ветерана»	Май 2024	Педагог - организатор по ВР,
Мастер-класс «Ромашки, ромашки - цветы полевые»	Май 2024	учитель технологии
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Июнь-июль 2024	Начальник школьного лагеря
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Сентябрь 2024	Библиотекарь
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой! » - интерактивное занятие (День отца). «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь– ноябрь 2024	педагог-организатор по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунков «Мама - значит нежность»	Ноябрь 2024	Классные руководители 1- 11 классов
Церемония закрытия Года Семьи. Праздничная программа « Мама - хранительница тепла и семейного очага»	30 ноября 2024г.	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Семейный турнир по лыжным гонкам «Лыжня зовет»	Декабрь 2024	Учителя физической культуры
Составление отчета по Году Семьи	Декабрь	педагог- организатор по ВР, советник по воспитанию
Акция « Чистый школьный двор»	Апрель, май, сентябрь, октябрь, декабрь 2024	Педагог-организатор
Родительское собрание для будущих первоклассников	17 марта 2024г.	Зам. директора УВР школы
Консультация психолога, социального педагога	В течение года	Педагог - психолог
Оформление школьного пространства, мессенжеров, страничку персонального сайта школы: «Информация для родителей» Нормативно-правовая база ОО	В течение года	Ответственный за работу сайта

В 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с учителями—предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм — важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся Школы, пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», является создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирования нравственной позиции, творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества; привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- совершенствование процесса повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому и традициям России, родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Под гражданско - патриотическим воспитанием мы понимаем систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга. Поэтому в своей работе, мы опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Работа по гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся в школе ведётся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданско-правовое;
- Военно-спортивное;
- Историко-краеведческое;
- Литературно – краеведческое;
- Экскурсионное;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе в состав ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 35 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Максимкина Т. Е., советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

У участников школьного отделения РДДМ за истекший период сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

По мнению ответственного педагога, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 учебном году в школе большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Во всех классах классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения и правилам поведения в лесу и на водоеме, по противопожарной безопасности. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с педагогом - психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

Вывод:

1. Воспитательная работа в Школе планируется и осуществляется в соответствии и с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

- актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы Школы и годовым планом работы на 2023/2024 учебный год.
 3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Работа ученического самоуправления

Вся воспитательная деятельность, направленная на развитие детского движения в Школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития каждого обучающегося.

Цели:

1. формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, развитие таких качеств, как:
 - творческая инициатива;
 - умение ставить цели и достигать их;
 - самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
 - ответственность за себя и за других.
2. предоставление возможности каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Органы ученического самоуправления в текущем учебном году работали в направлениях: организация и проведения мероприятий, акций, волонтерское движение, организация взаимодействия с социумом, поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Заседания актива проводились по утвержденному плану.

По опросу актива ученического самоуправления (опрошены 15 человек) в школе созданы достаточные условия для деятельности ученического самоуправления. Учащиеся (актив) оценивают высоко свою деятельность и понимают важность деятельности системы самоуправления в школе

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

- формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно-политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно - эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;
- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;

- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края;
- воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

В сентябре 2024 года организованы и проведены выборы ученического самоуправления.

Создан Совет обучающихся в количестве 10 человек из 7 - 11 классов. Ежемесячно проводились заседания совета старшеклассников, имеются протоколы. С 01 сентября 2024 года в школе продолжает работать отделение РДДМ, штаб ЦДИ. ЦДИ – центр детских инициатив, это место, где ребята собираются для обсуждения планов, мероприятий, место, где обучающихся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Представители Движения Первых принимают участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Приняли участие в муниципальном слёте РДДМ Движение Первых. Представители ученического самоуправления приняли участие в муниципальных мероприятиях.

Из числа обучающихся 1-4 классов создан отряд «Орлята». Ребята принимают участие в треках ДО «Орлята России», ведут активный образ жизни.

С сентября 2023 года начал работу школьный медиацентр, руководитель Плеханова Светлана Валерьевна, который ежемесячно подводит итог и работы, освещает новости школы, принимает участие в медиа конкурсах.

Функционирует отряд «Юнармия» в составе 22 человек – руководитель Парфёнов Евгений Вячеславович.

Вывод:

1. Ученическое самоуправление основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи организаторских способностях учащихся.
2. Ученического самоуправления школы развивает у обучающихся навыки гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

Организация дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 67 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Дополнительное образование ведется по рабочим программам следующей направленности:

Таблица №5

Направленности	Названия РП ДОП	Руководитель
художественное;	« В мире танца» Веселые нотки»	Жаткина Н.С. Максимкина Т.Е.
физкультурно - спортивное;	«Волейбол»	Плеханова С.В.
туристско - краеведческое	« Юный краевед»	Жаткина Н.С.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Основные задачи, решаемые в ходе организации дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях наукой, творчеством, физической культурой, спортом.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

В 2024 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Под руководством педагога дополнительного образования Жаткиной Н.С. в сентябре 2024 года продолжил работу школьный танцевальный кружок «В мире танца» Коллектив танцевального кружка активно представляет школу в конкурсных программах и стал победителем и призёром муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей.

Таблица №6 Охват дополнительным образованием за три года

Год	Школьные кружки (дополнительное образование)		
	Количество кружков	Количество детей	% охвата
2022	4	47	65,3%
2023	4	48	69%
2024	4	42	71%

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2% . Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на соответствии с интересами и склонностями.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

В 2024 году в школе реализовывался 20 курсов внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Таблица № 7 1 полугодие 2024 года

Наименование занятия	Направление	Класс	Время занятий по дням и часам	Руководитель
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	1-4 5-7 8-9 10-11	Понедельник / 08.30-09.15	Точилина Г.П. Павлова О.В. Баулина Е.Г. Гуськова Л.А.
«Медиацентр»	Общеинтеллектуальное	6-11	Понедельник 15.00-15.45	Плеханова С.В.
«Краеведение»	Социальное	1-4	Вторник / 12.20-13.05	Точилина Г.П.
«Билет в будущее»	Социальное	6-7	Вторник / 14.10-15.50	Павлова О.В.
«Теннис»	Спортивное	2-11	Вторник/ 11.20-12.05	Парфёнов Е.В.
«Орлята России»	Социальное	1-2	Вторник/ 12.20-13.05	Точилина Г.П.
«Мастерская юного актёра»	Общекультурное	7-9	Вторник/ 13.15-14.00	Баулина Е.Г.
«Спортивный туризм»	Спортивное	9-11	Вторник/ 14.10-14.55	Парфёнов Е.В.
«Лёгкая атлетика / лыжи»»	Спортивное	7-9	Среда/ 14.10-14.55	Плеханова С.В.
«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	5-11	Среда/ 14.10-14.55	Парфёнов Е.В.
«Начальная военная подготовка / стрельба»	Спортивное	9	Среда/ 15.05-15.50	Парфёнов Е.В.
«География Пензенского края»	Общекультурное	10-11	Среда/ 15.05-15.50	Гуськова Л.А.
«Орлята России»	Социальное	3-4	Четверг/ 13.15-14.00	Гуськова Л.А.
«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	6-7	Четверг / 13.15-14.00	Павлова О.В.
«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	8-9	Четверг / 14.10-14.55	Баулина Е.Г.
«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	10-11	Четверг / 14.10-14.55	Павлова О.В.
«Традиции русского народа»	Духовно-нравственное	2,3	Четверг/ 14.10-14.55	Гуськова Л.А.

Таблица № 8 2 полугодие 2024 года

Название объединения	Направление	Класс	День недели / время занятия	Руководитель
----------------------	-------------	-------	-----------------------------	--------------

«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1-4 5-7 8-9 10-11	Понедельник/ 08.30-09.15	Точилина Г.П. Павлова О.В. Баулина Е.Г. Гуськова Л.А.
«Спортивный туризм»	Спортивное	9-11	Понедельник/ 15.30-16.15	Парфёнов Е.В.
«Краеведение»	Социальное	2-3	Вторник/ 12.20-13.05	Точилина Г.П.
«Билет в будущее»	Социальное	6-8	Вторник/ 14.10-14.55	Павлова О.В.
«Школьный медиацентр»	Общеинтеллектуальное	9-11	Вторник/ 15.00-15.45	Плеханова С.В.
«Орлята России»	Социальное	1, 4	Среда/ 08.30-09.15	Гуськова Л.А.
«Орлята России»	Социальное	2-3	Среда/ 12.20-13.05	Точилина Г.П.
«Точка роста. Удивительная химия»	Общеинтеллектуальное	5-6	Среда/ 13.15-14.00	Павлова О.В.
«Точка роста. Познавательная биология»	Общеинтеллектуальное	6-7	Среда/ 14.10-14.55	Баулина Е.Г.
«Точка роста. Физика в науке и технике»	Общеинтеллектуальное	10-11	Среда/ 14.10-14.55	Плеханова С.В.
«Дартс/ стрельба»	Спортивное	7-9	Среда/ 14.10-14.55	Парфёнов Е.В.
«Лёгкая атлетика / лыжи»	Спортивное	5-7	Среда/ 15.00-15.45	Парфёнов Е.В.
Театральная студия «Непоседы»	Общекультурное	2-3	Среда/ 13.15-14.00	Точилина Г.П.
«Россия - мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	6-8	Четверг/ 14.10-14.55	Павлова О.В.
«Россия - мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	9-11	Четверг/ 14.10-14.55	Баулина Е.Г.
«Теннис/ Шахматы»	Спортивное	10-11	Четверг/ 15.00-15.45	Парфёнов Е.В.
Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)	Общеинтеллектуальное	5-6	Пятница/ 13.15-14.00	Парфёнов Е.В.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Таблица № 9

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, Охваченных внеурочной деятельностью	% охвата
1-4классы	17	17	100%
5-11классы	47	47	100%
Итого по школе	64	64	100%

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как:

- спортивный клуб;
- студии;
- кружки;
- медиаклуб;
- экскурсии.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году продолжил работу школьный театр в первом полугодии «Мастерская юного актёра» под руководством учителей Баулиной Е.Г. (занимались 17 обучающихся 7 -8 классов, 27%). Коллектив школьного театра принял участие в муниципальном конкурсе «Театральное поволжье», школьных мероприятиях. Во втором полугодии Театральная студия «Непоседы» руководитель Точилина Г.П. (занимаются 8 учащихся 2-3 классов, 14%)

Разработана рабочая программа внеурочной деятельности данного курса.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОСООО, СОО)
2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.
3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Рекомендации: рассмотреть возможность реализации в качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе смешанную модель, т.к. с одной стороны,

школа испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, а с другой - заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя, которые проводят занятия. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Главная ценность – это люди.
- Счастье жить в России.
- Кто, если не я.
- Россияне – все вместе мы сила.
- В слове «мы» – сто тысяч «я».
- Будущее – это мы.
- Служение вместо потребления.
- Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
- Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация профориентационного минимума

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг недели. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, школьный куратор проекта «Билет в будущее» – завуч по УР Жаткина Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Павлова О.В.
- ответственные лица проекта «Билет в будущее» прошли курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы и получили удостоверения;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина Белинского района.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ «Ментюков Н.Ю» ;
- ИП «Горячева О.П.»;
- филиал МДОУ ДС №2 Белинского района Пензенской области в с. Свищёвка;
- ООО «Студенецкий мукомольный завод», агроцех «Свищёвский».

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого-педагогическая помощь.

В 2024 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно

проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, собрания были проведены в не очном режиме, использовались формы онлайн. В 2024 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90% в начальной школе, 76% – в 5–9-х классах и 82% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод:

В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Для контроля всеобща классные руководители ежедневно отмечают посещаемость уроков учащимися в течение дня, указываются причины отсутствия ребенка на уроках. Учителя-предметники ставят в известность классных руководителей о пропусках уроков учениками. Классные руководители сообщают о пропусках уроков родителям по телефону, через дневник. Отмечена положительная динамика в данном направлении работы.

В Школе были проведены месячники Февральский «Всеобуч-2024», месячник Правовых знаний (апрель 2024 г.) «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2024г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2024г.)

Особое внимание уделено ребенку, проживающему в семье опекуна.

Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с законным представителем ребёнка об условиях жизни, необходимой помощи.

Таблица №10 Объемные показатели работы педагога-психолога

	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	42	24
	Родителей	12	7
	Педагогов	4	11
Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	53	64
	С родителями	19	56
	С педагогами	5	17
Количество диагностических обследований.	Детей	33	64
	Родителей	7	47
	Педагогов	2	17

Неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения является индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики. Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» – сопровождение ребенка в образовательной программе, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений.

Проведено 9 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- выстраиванию работы с «трудными» учениками;
- формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики.

Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование. В нем приняли участие 32 обучающихся 8-11 классов (от 14 лет). В результате данного тестирования в нашей школе выявлено 1 детей, относящихся к группе риска.

Вывод:

1. В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся коррекционно-развивающие занятия для отдельных учащихся с педагогом-психологом.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формы самоуправления школы

Педагогический совет
школы (состоящий из
работников
образовательного
учреждения)

Общее собрание
трудового коллектива

Ученическое
самоуправление

Из числа родителей избирается родительский комитет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о родительском комитете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 11

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица №12 Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	17	16	19
	— начальная школа				
	— основная школа	49	47	40	35
	— средняя школа	4	8	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	--	—
	— основная школа	—		--	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	—
	— средней школе	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается, в связи с отдаленностью от районных центров и перспективой развития села.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица № 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году(на конец 2023-2024 учебного года)

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
1	4	не оценивается											
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	13	100	7	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24 процента (в 2023 был 31,5%) – это благодаря высокому качеству усвоения программ во 2 и 4 классах, более 60%. Процент учащихся, окончивших на «5» = нулю.

Таблица № 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
5	5	5	100	1	20	0	0						
6	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	5	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,5 процента (в 2023 был 25,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,4 (в 2023 — 14,9 %).

Таблица № 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году на «4 и 5» успеваемость снизилась на 14,5 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 20% и равен 0% (в 2023 было 20 %)

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9- класс	11- класс
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	6	3

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	3

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Успеваемость		Русский язык	Успеваемость	
		Качество	Средний балл		Качество	Средний балл
2020/2021	8	58,8%	4	8	57,1%	4
2021/2022	9	33%	3,2	9	58%	3,9
2022/2023	12	41,6%	3,5	12	66,7%	4
2023/2024	6	66,7	4	6	50%	3,8

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 18. Результаты ОГЭ в 9 классе по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	50%	3,5	100%
География	1	0	3	100%
История	1	0	3	100%
Обществознание	2	0	3	100%
Информатика	4	33,3%	3,2	100%
Физика	2	100%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 0 учеников, что составило 0 процента от общей численности выпускников.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	2022/23	2023-2024
----------	---------	---------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	9	100	12	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8,3	1	14
3 Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44,4	3	25	2	33,3
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	12	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне (2 человека) и профильном уровне (1 человек). Результаты представлены в таблице.

Таблица 20. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 21. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика профильный уровень
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	63

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3-е обучающиеся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (20%).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	47,6

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше 50% по обязательным предметам.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	47,6	100
Математика (базовый уровень)	2	5	100
Математика (профильный уровень)	1	64	100
Физика	1	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся в 2023/24 учебном году, которые получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
3	отсутствовал 11 кл.	отсутствовал 11 кл.	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике – 4, по русскому языку – 3,8, по предметам по выбору: по физике-4, биологии – 3,5, информатике-3,2, по географии, истории, обществознанию – 3.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 47,6.
4. Среди выпускников 9класса аттестат с отличием получил 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 0 человек (0%)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 4 - 8-х классах показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

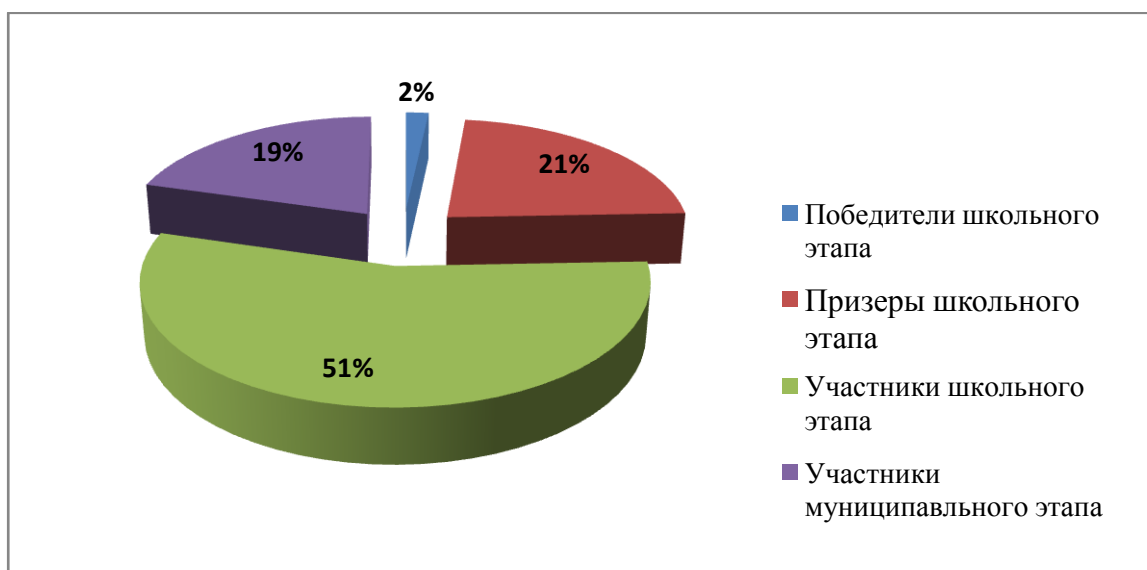
Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 11 классе показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за первое полугодие 2023-2024 уч. года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли

осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участие школьного этапа повысились и качественные – стали выше на 17 процентов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–4-х, 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района применяет федеральную государственную информационную систему «Электронная школа» (при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Электронная школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица № 25.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	9	4	0	5	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	6	0	0	0	0	0
2023	12	5	0	7	5	5	0	0	0
2024	6	2	1	3	3	1	2	0	0

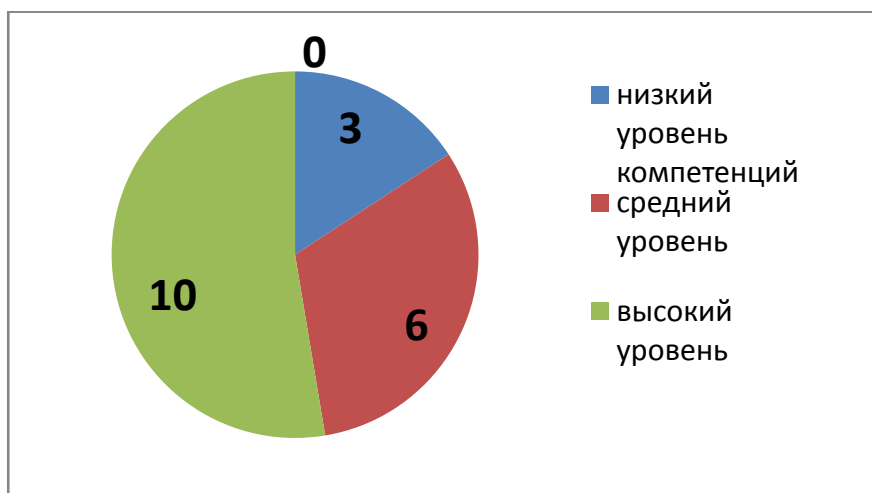
В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введен универсальный профиль обучение с углубленным изучением только двух предметов, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Все выпускники 11 класса 2024 года поступили в учебные учреждения Пензенской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе (включая филиал) работают 17 педагогов, имеют высшее педагогическое -17, профессиональная переподготовка -1. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию, 1 —на высшую.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, ФОП НОО, ООО и СОО, представлены в диаграмме ниже



С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина в 2024 году были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в НОО, ООО, СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме. Требуется учитель русского языка и литературы.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2023 году активность учителей в конкурсах повысилась. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица № 26

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагог года»	Плеханова С.А., Павлова О.В.	Диплом финалиста Свидетельство участника

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Плеханова С.В., Чугунова Ю.В., Гуськова Л.А., Кисиленко Т.Н., Точилина Г.П.	Сертификаты участников
Участие в вебинарах, конференциях различной направленности	Гуськова Л.А., Дудорова О.Ю., Жаткина Н.С., Павлова О.В., Плеханова С.В., Баулина Е.Г., Чугунова Ю.В.	Сертификаты участников

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в мою сош С. Свищёвки им.П.И. Мацыгина в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

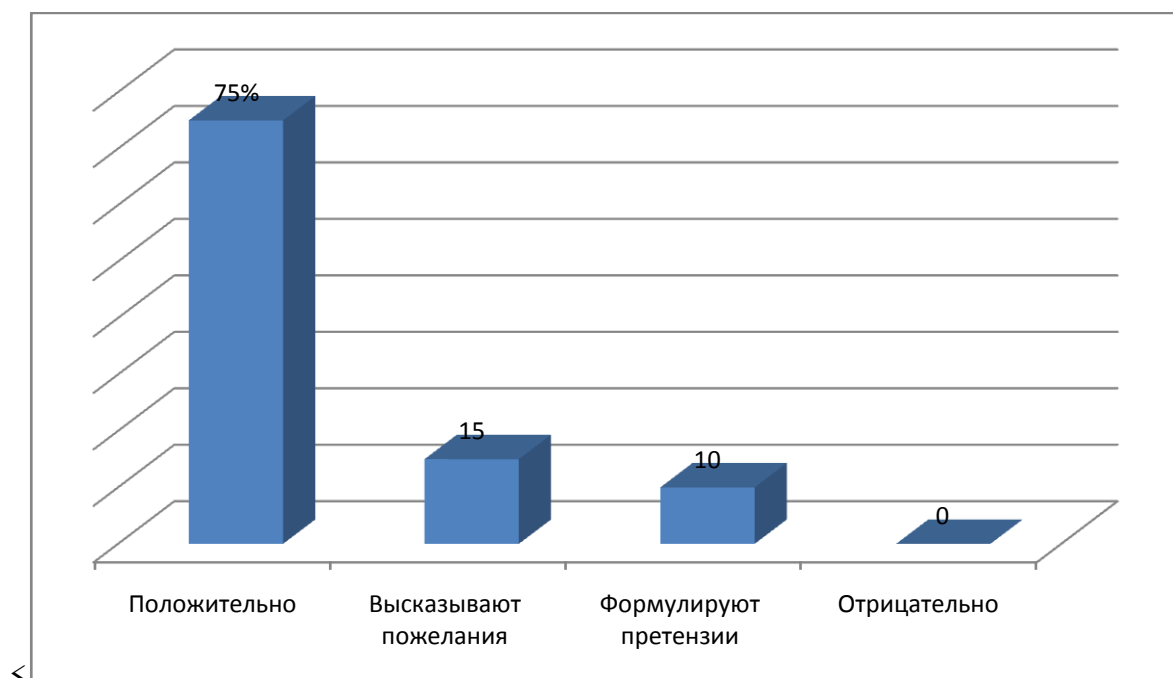
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 20 семей (42 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:



ВИ. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 1 января 2024 года школьный сайт(адрес сайта <https://bel-svishchevka.penzschool.ru>) был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 76 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 с изменениями от 18.07.2024 г. № 499 "Об утверждении федерального **перечня электронных образовательных ресурсов**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию **образовательных** программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Библиотека в МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина находится на 1 этаже, занимает отдельное помещение площадью 48 м2. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Обучающиеся школ полностью обеспечены учебниками, соответствующими требованиям и лицензионным нормативам-100%

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями. Художественная литература разделена по жанрам: детская, классическая, поэзия. Отдельно расположена краеведческая литература. Удобно расположены отделы со справочной литературой.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	478 эк. книг (юр.лицо), 126 эк.книг (филиал)
2	Методическая	934 эк. книг,
3	Художественная	5963 эк. книг
8	Электронных пособий и учебников	190 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС-21. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному **Приказом** Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального **перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных **учебников**" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527) .

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Ссылка на страницу сайта <https://belsvishchevka.penzschool.ru/sveden/objects> .

В МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина и филиале МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина в с. Балкашино действует кабинетная система, имеются специализированные кабинеты. В МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина действует 14 учебных кабинетов, в 7 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в трех кабинетах мультимедийная доска, в одном кабинете графитно-маркерная доска) с подключением к сети Интернет (2 кабинета начальных классов, кабинет русского языка,

литературы, кабинет иностранного языка, кабинет истории, географии, математики, физики, кабинет информатики и ИКТ). Один кабинет начальных классов оборудован нетбуками.

В филиале МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина в с. Балкашино действует 6 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, интерактивная доска), кабинет начальных классов, кабинет математики и физики, кабинет информатики и ИКТ (подключен Интернет), кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет биологии и географии). Кабинет начальных классов оборудован графитно-маркерной доской, нетбуками, электронной системой голосования

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и электронные пособия, используемые в образовательном процессе. Для проведения уроков музыки и дополнительных занятий имеется приспособленные кабинеты.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Кабинеты биологии, физики, химии, информатики и ИКТ — это специально оборудованные помещения для организации учебно-воспитательного процесса, где осуществляется процесс обучения, воспитания и развития учеников, для чего предусмотрено особое оборудование. В 2009 году в кабинет биологии поступил комплект оборудования и наглядных пособий по национальному проекту для кабинета "Биология". В кабинете имеются натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, коллекции, чучела, скелеты, влажные препараты, микропрепараты и пр.), изображения натуральных объектов (таблицы, схемы, рисунки, модели, фотографии, эл. пособия и пр.); раздаточный материал и дидактические карточки; приборы и приспособления для демонстрации технических средств (кинопроектор, компьютер и пр.); лабораторное оборудование: лупы, микроскопы, посуда и инструментарий для лабораторных работ (пинцеты, препаровальные иглы, предметные, покровные и часовые стекла, пробирки, пипетки и пр.), химические вещества; небольшая аптечка для оказания первой помощи. Кабинет химии состоит из двух комнат: классной комнаты и лаборантской комнаты, которая имеет два выхода: один в коридор, второй — в классную комнату. Лаборантская комната оснащена шкафами и сейфами для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования. В комнате имеется вытяжной шкаф, средства пожаротушения и оказания первой медицинской помощи. В кабинете содержатся реактивы (соли, кислоты, металлы, органические вещества, минеральные удобрения) необходимые для лабораторных опытов. А также имеются пособия на печатной основе, таблицы, портреты выдающихся учёных, сборники задач и упражнений. В 2011 году в кабинет химии поступило 2 комплекта оборудования и наглядных пособий по национальному проекту для кабинета "Химия". На практике учащиеся могут ознакомиться с различными понятиями и процессами с помощью коллекций веществ, моделей молекул. В 2011 году также в кабинет физики поступило 2 комплекта оборудования и наглядных пособий по национальному проекту для кабинета "Физика". Кабинет физики: демонстрационный стол с подводкой электричества, двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики, наборы

лабораторного оборудования для проведения практических работ по разделам физики «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика и квантовая физика», демонстрационное оборудование по разделам физики, наборы измерительных приборов. В кабинете информатики и ИКТ: компьютерные столы, компьютер преподавателя, компьютеры ученические, подключенные к сети Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, инструменты учебной деятельности (программные средства).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

2 сентября 2024 года на базе МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области создан **Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Оснащение кабинетов центра «Точки роста» https://bel-svishchevka.penzschool.ru/?section_id=87

Общая площадь спортивного зала МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина - 202 м², полезная площадь спортивного зала – 148,2 м².

Полезная площадь приспособленного спортивного зала филиала МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина в с.Балкашино - 97,8 м²

Виды спорта, развитые в школе: волейбол, легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, шахматы.

На первом этаже здания МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина оборудованы столовая и пищеблок. В филиале – отдельное здание –столовая и пищеблок.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет - да

Скорость подключения - 50 Мбит/сек

Количество локальных сетей в образовательном учреждении — 1

Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) — 16

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной	человек	34

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 / 46,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5(базовый уровень) 63 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (28,8%)
— федерального уровня		7 (11,8%)
— международного уровня		8 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Универсальный профиль 5 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (83%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5,8%)
— первой		16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)

— больше 30 лет		8 (52,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (52,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	91,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	совмещен
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ с. Свищёвки им.П.И. Мацыгина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с. Свищёвки им.П. И. М Белинского района Пензенской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025