

Классный час-игра «Пусть меня научат...»

Цель: Стимулирование интереса учащихся к профессии предприниматель и вопросам бизнеса.

Задачи:

- Выяснить, что такое предпринимательство и кто такой предприниматель;
- Определение важнейших качеств предпринимателя;
- Выявление у себя предпринимательских способностей;
- Выявление и развитие развития в себе качеств, которые помогут достичь личностного и профессионального успеха
- Развивать коммуникативные умения учащихся, ответственность за работу в команде, профессиональные интересы и предпочтения.

Подготовка к мероприятию:

- Составление и изучение Бизнес словаря.
- Заготовка лицензий фирм.
- Подготовка плаката результатов игры.
- Изготовление денежных единиц.
- Изготовление и распечатка заданий для команды.
- В игре участвуют 3 команды, которые формируются по цветным карточкам.

Ход мероприятия

I. Вступительная часть

Наверное, каждый из вас мечтает быть знаменитым, достичь успеха, оставить что-то в память о себе. Предприниматель - одна из тех профессий, в которой смелые, трудоспособные, предприимчивые люди добиваются успеха. Но предпринимателями не рождаются... А вот как стать успешным предпринимателем, об этом пойдет речь сегодня на классном часе.

Слайд 1

Кто такой предприниматель? (*Предприниматель — человек, который организует собственное дело и получает прибыль*)

Предприниматель - лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме создания торговли или производства.

Каждый предприниматель может иметь собственное дело или может помогать создавать предприятия другим предпринимателям.

Предпринимательством занимаются люди разных профессий: не только владельцы торговых точек на рынках, но и хозяева парикмахерских, кафе, фотографы и др.

Слайд 2

Процесс предпринимательства состоит из следующих ступеней:

- поиск новой идеи и её оценка;
- составление бизнес-плана

- поиск необходимых ресурсов;
- управление созданным предприятием.

II. Игра «Открываем свою фирму»

Слайд 3

Итак, первоначальные сведения о предпринимательстве вы получили. Но чтобы узнать работу предпринимателя изнутри, давайте поиграем с вами в игру **«Открываем свою фирму»**

Цель игры - знакомство с азами организации предпринимательской деятельности.

Любая предпринимательская деятельность контролируется налоговой инспекцией. Сегодня роль налоговой инспекции сегодня будут выполнять жюри. Знакомьтесь... *(Классный руководитель представляет членов жюри)*
В течение всей игры налоговая инспекция будет следить за деятельностью всех фирм, а затем в конце выберет ту фирму, которая достойна высшей награды.

Ход игры

Слайд 4

Этап 1. Презентация "фирмы"

На время игры вы станете фирмами и познакомитесь с основными принципами ее работы. Когда вы занимали свои места, вы уже сформировали свои фирмы.

Слайд 5

Но мы ничего не знаем о каждой из фирм. Поэтому вам необходимо придумать название, которое будет отражать ее деятельность. Ну и конечно, раздать портфели сотрудникам фирмы. Портфели, которые вам предложены это:

- Генеральный директор
- Менеджер по рекламе
- Бухгалтер
- Офис-менеджер
- Юрист
- Секретарь-референт
- Инженер по технике безопасности
- Начальник отдела кадров
- Логистик
- Финансист

Время на подготовку 3 минуты.

(Презентация фирмы может быть в любой форме: в виде свободного рассказа, в стихотворной форме, в форме песни, частушек и т.д.)

По ходу выступления члены жюри записывают названия команд в плакат итогов игры, представители фирм пишут названия фирм на табличках и выставляют их на столы.

Слайд 6

Этап 2. Получение лицензии

Чтобы фирма начала свое существование, ей необходимо получить лицензию на осуществление своей деятельности.

Лицензия - это разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности.

Слайды 7-8

Чтобы вам получить лицензию, необходимо ответить на вопросы комиссии по лицензированию

1. Самая известная книга К.Маркса ("*Капитал*")
2. Дача денег в долг на определенный срок (*Ссуда, кредит*)
3. Неплатежеспособность из-за отсутствия средств (*Банкротство*)
4. Оператор на бирже (*Брокер*)
5. Место, где заключают сделки по продаже акций и облигаций (*Биржа*)
6. Название денег в международном обращении (*Валюта*)
7. Операция с помощью, которой предприниматель может оградить себя от риска случайной гибели продукции (*Страхование*)
8. Одна из форм торговли особо ценными товарами (*Аукцион*)

Вопросы задаются всем фирмам. Каждая из фирм предлагает свой ответ. Налоговая инспекция фиксирует ответы фирм и по окончании данного этапа выносит вердикт, получает или не получает лицензию каждая из фирм. Если количество правильных ответов слишком мало, то жюри можно сказать: «Ваша фирма получает лицензию на осуществление деятельности сроком не на год, а на три месяца». Выдаются лицензии.

Слайд 9

Этап 3. Стартовый капитал

Чтобы фирма могла осуществлять свою деятельность, ей необходим стартовый капитал. Его вы можете получить в ссуду у банка, но сумму вашего займа мы определим на аукционе. Вы должны называть по очереди пословицы, поговорки или высказывания о деньгах.

За каждую поговорку "Фирма" получает деньги.

Слайды 10-13

(Если ученики не называют самостоятельно ни одной пословицы / поговорки, можно читать первую половину пословицы, а они должны продолжить).

(Приложение3)

Слайд 14

Этап 4. Реклама товара

Первоначальный капитал у вас уже есть, значит можно запускать в продажу товар. Но вы знаете что: "Не похвалишь, не продашь". Т.е. двигатель торговли это ... реклама. Без нее объем продаж будет незначительным. Поэтому вам необходимо прорекламирровать свой товар так, чтобы всем захотелось его приобрести.

Слайд 15

Фирма 1 рекламирует *резиновые сапоги*

Фирма 2 рекламирует *швабру*

Время на подготовку 3 минуты.

(Каждой фирме необходимо предоставить лист ватмана, карандаши, мелки, маркеры.)

Слайд 16

Этап 5. Заключение договора

Увидев вашу рекламу, некоторые страны захотели с вами сотрудничать. Чтобы подписать с ними договор, необходимо определить денежные единицы этих стран.

Если вы определяете правильно, значит, договор подписан.

Время на выполнение задания 3 минуты.

Слайды 17-18

Контроль выполнения задания.

- Латвия (*лат*)
- Болгария (*лев*)
- Украина (*гривна*)
- Франция (*евро*)
- Китай (*юань*)
- Польша (*злотый*)
- Индия (*рупий*)
- США (*доллар*)
- Япония (*йена*)
- Великобритания (*фунт стерлингов*)
- Белоруссия (*рубль*)
- Чехия (*крона*)
- Ирак (*динар*)
- Аргентина (*песо*)
- Бразилия (*реал*)
- Турция (*лира*)

Пока фирмы в сопровождении классного руководителя проверяют задание, жюри в это время проверяет работу каждой фирмы и по окончании подводит итоги, с какой из фирм возможно заключать международные контракты и выдает договор.

Слайд 19

Этап 6. Селекторное совещание

Директора фирм приглашаются на селекторное совещание.

Слайд 20

Так как вы руководите фирмами, то должны уметь составлять деловое письмо. В него вы должны включить следующие слова в том порядке, в котором они записаны:

дом
собака
колбаса
вагон
время
терпение

Время на подготовку 3 минуты.

Пока директора фирм проводят селекторное совещание, сотрудникам фирм предлагаю немного отдохнуть. Давайте поотгадываем «Экономические загадки». Ваша задача – добавить последнее слово к каждой загадке.

1. На товаре быть должна
Обязательно... (**цена**).
2. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким... (**доход**).
3. Журчат ручьи, промокли ноги -
Весной пора платить... (**налоги**).
4. Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без... (**рекламы**).
5. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно... (**весы**).
6. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в... (**банке**).

7. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой... (**вклад**).

8. Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся... (**залог**).

9. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведет... (**бизнесмен**).

10. Люди ходят на базар:
Там дешевле весь... (**товар**).

11. В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает... (**инфляция**)».

12. И врачу, и акробату
Выдают за труд... (**зарплату**).

13. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы... (**ссуду**).

14. Стал владельцем, братцы, я –
Вот завода... (**акция**).

15. Чтобы партнеров не мучили споры,
Пишут юристы для них... (**договоры**).

16. Очень вкусная витрина
У овощного... (**магазина**).

17. На рубль - копейки, на доллары - центы,
Бегут-набегают в банке... (**проценты**).

18. Приносить доходы стал
В банке папин... (**капитал**).

19. Чуть оплошаешь - так в тот же момент
Весь рынок захватит твой... (**конкурент**).

Слайд 21

Этап 7. Ревизия

Очень часто в жизни бывает так, что проверки приходятся на то время, когда начальство отсутствует. В вашей фирме наступил именно такой момент. К вам приехал ревизор. Пришло время отдавать ссуду в банк. Если вы

отвечаете на вопросы проверки, то часть процентов считается погашенной. Если нет, то придется платить деньги.

Слайды 22-24

1. Что такое лицензия? (*Разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности*)
2. Что такое реклама? (*Средство обмена информацией между потребителем и продавцом*)
3. Что такое ипотека? (*Денежная ссуда, предоставленная клиенту банка под залог недвижимого имущества на длительный срок*)
4. Что такое заем? (*Договор, по которому одна сторона передает в собственность или управление другой стороне деньги или вещь, а заемщик обязуется возвратить полученную сумму или вещь*)
5. Что такое банк? (*Кредитно-финансовое учреждение, осуществляющее операции, связанные с накоплением денежных средств*)
6. Что такое банкротство? (*Долговая несостоятельность, финансовый крах*)
7. Кто такой конкурент? (*Лицо или фирма, которые соперничают в чём-либо с вами (продают аналогичный товар, оказывают аналогичные услуги), стремятся достичь тех же целей и т.п.*)
8. Кто такой предприниматель? (*Лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме создания торговли или производства*)
9. Кто такой аудитор? (*Лицо, занимающееся ревизией бухгалтерских документов и отчётности и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учёта*)

Вопросы задаются фирмам по очереди. Если фирма, которой был задан вопрос, не дает правильный ответ, его может дать другая фирма, уменьшая тем самым размер ссуды. У фирмы, не ответившей на вопрос, ей предназначенный, увеличивается ссуда в банке

В конце игры жюри подводит итоги.

IV. Завершающая часть

Слайд 25

Для сознательного выбора занятия предпринимательской деятельностью необходимо определить, какими качествами должен обладать предприниматель.

(Далее класс обсуждает главные качества предпринимателя).

Итак, предприниматель – это новатор. Человек, готовый идти на риск, предлагая, это новое. Его успех – это признание общества. А признание общества – это прибыль, которую он получает от реализации своих идей.

Слайд 26

Итак, свой бизнес – это возможно или нет? *(Варианты ответов учащихся)*
При каких условиях возможно открыть свое дело? *(Варианты ответов учащихся, соотнесение с вариантами на слайде)*

Слайд 27

Предпринимательской деятельности необходимо учиться постоянно, независимо от возраста, опыта и занимаемого положения. При этом следует учитывать, что успех, может быть, достигнут лишь усердной и постоянной работой, добросовестным отношением к делу. Чтобы быть успешным, следует работать над собой.

