

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области**

**(442257, Пензенская область, Белинский район, с.Свищёвка, ул. Школьная, д.1а,
ИНН 5810005060, ОГРН 1025801070712 телефон 8-841(53)39269), E-mail parf_59@mail.ru**

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от 29.08.2024 года

Утверждаю.
Директор МОУ СОШ
с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина
_____ Парфёнова О.В.

Приказ № 101 от 29.08.2024 года

**Календарный план воспитательной работы
МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина
Белинского района Пензенской области
на 2024 – 2025 учебный год**

в рамках внедрения Технологии

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое и физическое направления воспитания)**

Свищёвка, 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
	<p><i>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу; - Школьные акции «Бум-Батл», «Батарейка»; - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе». - Акция «Чистый берег»; - Проведение профессиональных проб; - организация и проведение экскурсий на различные предприятия (в очном формате); - Исследовательский проект «Профессии наших родителей» 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в образовательные учреждения района; - Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков); <p>1) коллективно-творческое дело «Новогодняя игрушка».</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>январь</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>
<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков. - участие в реализации школьного образовательного проекта «Обучение через предпринимательство»; - практикумы по изготовлению поделок к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля); - Профпробы: («Я – мастер декоративно-прикладного творчества», «Я работаю в музее», «Я - экскурсовод») 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь,</p> <p>февраль,</p> <p>март</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>	1 -4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру»,</p> <p>«Движения первых», «ОрлятаРоссии»;</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>
<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистый берег», «СадПобеды»;</p> <p>- уход за памятником «Нашим землякам»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»

<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально - чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) эмоционально - чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;.</p>	<p>1-4</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам; - Дискуссии «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как ты относишься к символам России?» - Конкурс чтецов «День Победы»; - Участие в проекте «Орлята России»; - Посещение музеев, выставок; - Акция «Георгиевская ленточка»; - Интервью с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО) - Акции «Открытие 	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p style="text-align: center;">Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p style="text-align: center;">Советник директора по ВР</p>
---	------------	--	--	---	---

			<p>Победы», «Письмо солдату»;</p> <p>- работа волонтерского отряда;</p> <p>- участие в проекте «Киноуроки в школах России»;</p> <p>экскурсия в краеведческий музей;</p> <p>- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина - интернационалиста)</p> <p>- просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»;</p> <p>проект «Культурная суббота».</p> <p>- тематические занятия по темам: «День памяти фашизма», «День героев Отечества», «День</p>	<p>года, Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Краеведческий музей</p> <p>Музеи, картинные галереи Пензы и области</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			Космонавтики»).			
			- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;	Май		
Направление деятельности «Здоровьесберегающее»						
	<p><i>1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</i></p> <p><i>2) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</i></p> <p>А) развивать знания бережного отношения к своему здоровью и развитие понимания необходимости вести здоровый образ жизни;</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность физической культуры как источника духовных и физических сил человека;</p> <p>В) развитие готовности (установки и умения) беречь свое здоровье</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В, Г:</p> <p>- Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ»;</p> <p>- участие в соревнованиях («Папа может все!», «А ну-ка, мальчики!», «Сильный! Ловкий! Смелый!»)</p> <p>- Конкурс видеороликов «Берегите здоровье»;</p> <p>- Акция «Безопасные каникулы»;</p> <p>- Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания;</p> <p>- Всемирный День здоровья;</p> <p>- Встречи со спортсменами;</p> <p>- походы выходного дня;</p> <p>- участие в конкурсах;</p> <p>- Фестиваль современного танца;</p> <p>- Тренинговые занятия «Мы – за здоровый образ жизни»</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>7.04.2024</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
	<p><i>1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу; - Школьные акции «Бум-Батл», «Батарейка»; - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе». - Акция «Чистый берег»; «Шоу профессий». -проект «Билет в будущее» - Проведение профессиональных проб; - организация и проведение экскурсий на различные предприятия (в очном формате); 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>

			<p>- Исследовательский проект «Профессии наших родителей</p> <p>-экскурсии на предприятия</p> <p>2) коллективно-творческое дело «Новогодняя игрушка».</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>январь</p>		
	<p>2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- Экскурсии в образовательные учреждения района;</p> <p>- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков);</p> <p>- День самоуправления.</p> <p>-проект «Быть хозяином на земле».</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина</p> <p>Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора по ВР</p>

	<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	5-11	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков. - участие в реализации школьного образовательного проекта «Обучение через предпринимательство»; - практикумы по изготовлению поделок к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля); - Профпробы: («Я – мастер декоративно-прикладного творчества», «Я работаю в музее», «Я - экскурсовод») 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, февраль, март</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора</p>
--	--	------	---	---	---	---

<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>	1 -4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых»;</p> <p>- участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>Уход за памятником «Нашим землякам»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p> <p>Территория памятника «Нашим землякам»</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора</p>
<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистый берег», «СадПобеды»;</p> <p>- уход за мемориалом Воинам-землякам.</p>	В течение года	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора</p>

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»

<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;.</p>	<p>1-4</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам; просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»; -проект «Культурная суббота». - Дискуссии «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как ты относишься к символам России?» - Конкурс чтецов «День Победы»; - Участие в проекте «Орлята России»; - Посещение музеев, выставок; - Акция «Георгиевская ленточка»; - Интервью с интересными 	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p> <p>Музеи, картинные галереи Пензы и области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора</p>
---	------------	--	--	---	---

		<p>людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)</p> <p>Акции «Открытие Победы», «Письмо солдату»;</p> <p>- работа волонтерского отряда;</p> <p>- участие в проекте «Киноуроки в школах России»</p> <p>-Экскурсии в Краеведческий музей</p> <p>- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)</p> <p>- Участие во Всероссийской акции - «Бессмертный полк»;</p>	<p>года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Краеведческий музей</p>	
--	--	---	---	----------------------------	--

Направление деятельности «Здоровьесберегающее»

	<p><i>3) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</i></p> <p><i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</i></p> <p>А) развивать знания бережного отношения к своему здоровью и развитие понимания необходимости вести здоровый образ жизни;</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность физической культуры как источника духовных и физических сил человека;</p> <p>3) В) развитие готовности (установки и умения) беречь свое здоровье.</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В, Г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ»; - участия в соревнованиях («Папа может все!», «А ну-ка, мальчики!», «Сильный! Ловкий! Смелый!») 1) Акция «Сурский край – без наркотиков!» - Акция «Поменяй сигарету на конфету» - Конкурс видеороликов «Берегите здоровье»; - Акция «Безопасные каникулы»; - Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания; - Всемирный День здоровья; - походы выходного дня; - участие в конкурсах; - Тренинговые занятия «Мы – за здоровый образ жизни» 	<p>Октябрь</p> <p>В Течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>7.04.2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Свищёвка им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор по воспитательной работе,</p> <p>Советник директора ВР,</p>
--	--	-----	--	--	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025