

## Технологическая карта урока немецкого языка в 8 классе

Учитель высшей категории МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района Жаткина Наталья Серафимовна

Тема: „Denkmäler für sowjetische Soldaten“

<b>Цель урока:</b>	-воспитывать патриотические чувства к историческому прошлому нашей страны, чувство гордости и уважения к своей Родине, память о героях, защитивших Отчизну от врага,  -воспитывать чувство ответственности и долга перед Родиной, готовности защитить своё Отечество.
<b>Задачи урока:</b>	1) закрепить знания и умения учащихся о достопримечательностях столицы Германии , 2) учить чтению микротекстов о памятниках советскому солдату в Берлине в Трептов-парке и в г.Пензе на площади Победы с извлечением полной информации. 3) учить монологическому высказыванию по прочитанному тексту. 4) <i>расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;</i>

**Ожидаемые результаты** проведения урока ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные результаты:	формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа; воспитание гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину и её Вооружённые Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени; воспитание чувства ответственности перед Родиной.
Метапредметные результаты:	умение находить, сопоставлять и критически относиться к информации, применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе; использовать информацию в форме презентации; умение вступать в коммуникацию в целях получения новой информации.
Предметные результаты:	-умение читать тексты о памятниках советским солдатам с извлечением информации -умение вести диалог-расспрос и диалог- обмен мнениями по прочитанному тексту.
Оборудование:	компьютер, проектор, экран, презентация урока

№	Этапы работы	Содержание этапа		
1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	1.Организационный момент (настрой на урок)	1 минута	Проектор	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p><b>Цель</b>– настроить на общение на немецком языке.</p> <p><i>Приветствующим:</i>  “Guten Tag, Kinder!”<i>Setzt euch!</i></p> <p><i>Singen wir! ( слайд1)</i></p> <p>-Wie geht' s?</p> <p>L. Lächeln einander an. ( улынулисьдругдругу)</p> <p>Ich bin froh, dass viele eine tolle Stimmung haben und wir an die Arbeit gehen können.</p>	<p><b>Цель</b> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.</p> <p><i>Отвечают на реплику: “GutenTag!”</i></p> <p>.</p> <p>Поют песенку « Приветствие»  - Danke, prima, gut!</p> <p>Отвечают на реплику, поднимая карточки настроений.  (зел- хорошее, красное –плохое)</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> использовать речь для регуляции своего действия.</p>
2	Этап повторения изученного материала	Время	Используемые ресурсы	
	Опрос по ранее изученному материалу Беседа о	5 минут	Аудиозапись на диске, проектор, учебник	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<b>Цель</b> - развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного	<b>Цель</b> – повторить пройденный материал	<b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию полученных

	<p><b>достопримечательностях Берлина.</b> (проверка домашнего задания) Достопримечательности Берлина</p>	<p>материала.</p> <p><b>1. Фронтальный опрос</b></p> <p>L. Vor kurzem machen wir eine Traumreise nach Berlin. Wiederholen wir die berühmtesten Sehenswürdigkeiten Berlins. Seht bitte diese Fotos an und sagt</p> <p>Was ist das?</p> <p>Работа с фото «Достопримечательности Берлина» - показ учителем</p> <p>( последний показ –здание Рейхстага, рассказ о том, что во 2-ю мировую войну он был разрушен)</p>	<p>(Ученики называют достопримечательности, рассказывают основную информацию о них</p>	<p>знаний</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Формировать умение слушать и вступать в диалог</p> <p><b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>
3.	Этап целеполагания	Время	Используемые ресурсы	
	Целеполагание и мотивация	3 минуты	Проектор	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p><b>Цель-</b> поставить познавательную задачу</p> <p><b>L.</b></p> <p>Der Lehrer: <b>Lehrer:</b> Der Große Vaterländische Krieg, der blutigste Krieg der Menschheit, dauerte fast vier Jahre. Es gibt bis heute, 75 Jahre später, kaum eine Familie, die nicht vom Krieg betroffen war, aus der Väter oder Brüder an die Front gingen. <i>Великая Отечественная война, самая кровопролитная война человечества, длилась почти пять лет. До сих пор, 75 лет спустя, едва ли существует семья, не пострадавшая от войны, из которой отцы или братья ушли на фронт.</i></p> <p>Es gibt sehr viele Denkmäler, die bis heute an die Schrecken des Krieges erinnern. Das ganze Jahr kann man Blumen zu Füßen der Denkmäler sehen. <i>Есть очень много памятников, которые по сей день</i></p>	<p><b>Цель</b>–сформулировать задачи урока</p> <p>.</p> <p>Слушают информацию учителя и формулируют цели</p>	<p><b>Познавательные:</b> Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p><b>Личностные:</b> Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы</p>

		<p><i>напоминают об ужасах войны. Весь год туда несут цветы.</i></p> <p>2020 Jahr in Russland - Jahr der Erinnerung (память) und des Ruhmes. (слава).</p> <p>Das Thema unserer Stunde heißt „Denkmäler für sowjetische Soldaten“.</p> <p>- Wo befinden sich diese Denkmäler? (показ слайда с памятниками, как подсказка)</p> <p>- Welche Ziele stellen wir heute?</p> <p>3. Wiederholen Sie Ziffern: Datumsangaben, Bruchzahlen</p>	<p><i>- In Berlin, in Penza</i></p> <p>1. Lesen Sie Mikrotex te über Denkmäler für sowjetische Soldaten .</p> <p>2.Sprechen Sie über Denkmäler.</p>	
4	Повторение изученного материала (числительные, мера длины)	3 минуты	Проектор, видеоролик	
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>УУД</b>
		<p><b>Цель-</b> развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на немецкую речь.</p> <p><b>Мотивация учащихся.</b> ( просмотр видеоролика ( даты) + пауза ) <b>Показываю на листе А4 даты –</b> <b>2020, 1949, 1975</b> ( просмотр продолжения ролика) <b>Показываю на листе А4-</b> <b>5,6 ; 1,75; 0,9;</b></p>	<p><b>Цель-</b> повторить фонетически правильно немецкие звуки и слова.</p> <p><i>Повторяют чтение дат,</i></p> <p><i>десятичных дробей</i></p>	<p><b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль правильности произношения.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать этические чувства - доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p><b>Познавательные:</b> Извлекать необходимую информацию из</p>

				прослушанного материала.
5	<b>Этап Совершенствования лексических навыков</b>	Время 3 минуты	<b>Используемые ресурсы</b>	
		Деятельность учителя	Карточка №1 со словами Деятельность учащихся	УУД
	Фонетическая зарядка	Wir arbeiten an der Lexik. An der Präsentation sind russische Wörter zu unserem Thema. Findet passende deutsche Äquivalente!  На площади Победы - auf dem Siegesplatz В форме бронзы – in Form einer Bronzefigur На левом плече – auf der linken Schulter На постаменте – auf einem Sockel Вечный огонь – ewige Feuer Советским бойцам – den sowjetischen Kämpfern Со спасенной немецкой девочкой – mit dem geretteten deutschen Mädchen -Kontrollieren. -Sprecht mir nach die Wörter.	учащиеся находят русские эквиваленты к немецким словам  Повторяют за учителем	
6	<b>Этап изучения нового учебного материала</b>	Время 20 минут	<b>Используемые ресурсы</b>	
		Деятельность учителя	Раздаточный материал- карточки № 2, 3; презентация Деятельность учащихся	УУД
		<b>Цель:</b> организовать подготовку и проведение чтения с извлечением информации  <b>1. Ознакомительное чтение</b> <b>L. Lest, bitte, den erste Text und antwortet die Frage.</b>  <b>- Wovon ist die Rede?</b>  In 1949 wurde in dem Treptow Park in Berlin ein Denkmal den sowjetischen Kämpfern geöffnet.	<b>Цель:</b> совершенствовать умения чтения с извлечением информации  ... übereinen Denkmal den sowjetischen Kämpfern im Treptower Park	<b>Познавательные:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации из текстов с последующим заполнением таблицы.  <b>Коммуникативные:</b> слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.

Von der Figur der Heimat- Mutter fängt die Allee, die zum Bronzensoldaten führen an. Das ist 13 Meter hohe Figur eines sowjetischen Soldaten mit dem geretteten deutschen Mädchen auf den Händen. In der Mitte von der Allee ist der Schale mit dem ewigen Feuer. Der Autor des Gedankkomplex ist Jewgenij Vuchetich

*В 1949 году в Трептовском парке в Берлине был открыт памятник советским бойцам. От фигуры Родины-матери начинается аллея, ведущая к Бронзовому солдату. 13-метровый колосс-фигура советского солдата со спасенной немецкой девочкой на руках. Посреди аллеи - чаша с Вечным огнем. Автор мыслительного комплекса - Евгений Вучетич*

2. **Аудирование.** Чтение учителем текста на фоне видео о памятнике.

3. **Чтение с извлечением информации**

Arbeiten mit der Tabelle **und antworten die Fragen**  
( Таблица на слайде )

1. Was ist das?
  2. Wann und wo wurde dieses Denkmal geöffnet?
  3. Wie viel Meter groß ist die Statue der Bronzen?
  4. Was ist es ? Beschreiben sie.5.
- Wer ist der Autor des Komplexes?

Проверяем ответы на вопросы на слайде

### **Работа со вторым текстом**

**1. Ознакомительное чтение**

**L. Lest, bitte, den zweiten Text und**

**Регулятивные:** осуществлять самоконтроль правильности произношения.

Читают и заполняют таблицу.  
(кто закончил работу показывает зел. карточку, затруднения- желтую, не понял – красную)

**antwortet die Frage.**

**- Wovon ist die Rede?** Am 9. Mai 1975 wurde in Penza auf dem Siegesplatz ein Denkmal des Militärs und der Arbeit eingeweiht. Das Denkmal wird in Form einer Bronzefigur einer Frau mit einem Kind auf der linken Schulter und einem Verteidiger dargestellt, der mit einer Hand ein Gewehr hält und mit der anderen die Mutter beschützt. Höhe - 5,6 m, montiert auf einem Sockel mit einer Höhe von 1,75 m. Ewige Feuer brennt in der Nähe des Denkmals. Das Projekt des Denkmals wurde vom Architekten V.A. Sokhin entwickelt (разработал) und die Bildhauer V.G. Kozenyuk, N.A. Teplov, G.D. Yastrebenetsky wurden durchgeführt (выполнили). Das ist ein gemeinsames Denkmal für alle Penza, die ihre Arbeit zu einem gemeinsamen Sieg führen. 9 мая

1975

*года в Пензе на площади Победы был торжественно открыт монумент воинской и трудовой славы. Памятник представлен в виде бронзовой фигуры женщины с ребёнком на левом плече и воина-защитника, одной рукой держащего винтовку, другой - защищающий мать. Высота - 5,6 м, установлен на постаменте высотой 1,75 м. Возле монумента горит Вечный огонь. Разработал проект памятника архитектор В.А. Сохин, а выполнили работы скульпторы В.Г. Козенюк, Н.А. Теплов при поддержке Г.Д. Ястребенецкого. Это общий памятник всем пензенцам, которые вкладывали свой труд в общую победу.*

**2. Аудирование. Чтение текста учителем на фоне видео о памятнике в Пензе**

**3. Чтение и извлечение информации**

Arbeiten mit der Tabelle **und antworten die Fragen**  
( Таблица на слайде )

... über ein Denkmal des Militärs und der Arbeit.

		<p>1. Was ist das?  2. In welcher Stadt befindet sich dieses Denkmal?  3. Wie viel Meter groß ist die Statue der Bronzen?  4. Was ist es ? Beschreiben sie.5. Wer ist der Autor des Komplexes?</p> <p>Проверяем по таблице на слайде</p>		
			( читают и заполняют таблицу)	
7	<b>Sportpause</b>	<b>Время 1 минута</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>УУД</b>
		<p><b>Цель</b>-смена учебной деятельности на уроке Л.</p> <p>Mit dem Köpfe nick, nick, nick  Mit dem Finger tick, tick, tick  Mit den Händen klapp, klapp, klapp  Mit den Füßen trapp, trapp, trapp.  Mit dem Köpfe nick, nick, nick  Mit dem Finger tick, tick, tick  Einmal hin, einmal her  Rundherum das ist nicht schwer.</p>	<p><b>Цель</b> -сделать двигательный перерыв.</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осознанно и произвольно использовать ЛЕ в речи.  <b>Коммуникативные:</b> Понимать и произвольно произносить ЛЕ.  <b>Регулятивные:</b> Выполнять учебные действия в материализованной и громко-речевой формах.</p>
8	<b>Этап закрепления учебного материала</b>	<b>Время 7,5 минут</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	

		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
.		<p><b>Цель-</b> сформировать коммуникативные навыки, развитие навыков диалогической, монологической речи с использованием информации из текста с опорой на таблицу</p> <p>1.Учитель задает вопросы по таблице ( 3 мин)</p> <p><i>1. Was ist das? 2. Wann und wo wurde dieses Denkmal geöffnet? 3. Wie viel Meter groß ist die Statue der Bronzen? 4. Was ist es ? Beschreiben sie.5. Wer ist der Autor des Komplexes?</i></p> <p>2.Работавпарах, диалог-расспрос( 2мин)</p> <p>3. Выходнамонологическоевысказывание ( 2,5 мин) Учитель: Spielenwir „ Schneeball“ in Gruppe (игра « Снежныйком) ( работавгруппах) <i>1- der Denkmal in Berlin 2 - der Denkmal in Penza</i></p>	<p><b>Цель-</b> приобрести речевые навыки,</p> <p><i>Учащиеся отвечают, стараются запомнить вопрос и форму ответа.</i></p> <p><i>(Выполняют задание во фронтальном режиме)</i></p> <p><i>Выполняют задания в парах (один спрашивает- другой отвечает)</i></p> <p>Выходнамонологическоевысказывание</p> <p><i>Ребята работают в группах по 4 учащихся 1- der Denkmal in Berlin 2 - der Denkmal in Penza</i></p> <p><i>Обучающиеся самостоятельно делают вывод.</i></p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять учебную цель и задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях</p>

		<i>2 минуты</i>		<b>Используемые ресурсы</b>
		<b>Деятельность учителя</b>		<b>Деятельность обучающихся</b>
9.	<b>Итоговый этап учебного занятия Рефлексия</b>	<p><b>Цель-</b>подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.</p>  <p>Wir haben Ziffern wiedergeholt. Wir haben mit den Texten gearbeitet. Wir haben Aussprache trainiert. Wir haben mit die Tabelle gearbeitet. Wir haben viel Neues erfahren.</p> 	<p><b>Цель-</b>осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.</p>	<p><b>Познавательные:</b> Оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> Формулировать собственное мнение и позицию. <b>Регулятивные:</b> Осуществлять пошаговый контроль по результату. <b>Личностные:</b> Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>

			Показ большого пальца вверх или вниз.	
		<b>Время</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	
	<b>Домашнее задание</b>	<i>0,5 мин</i>	Учебник, рабочая тетрадь	
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	
		<p><b>Цель</b>– развитие навыков монологической речи во время выполнения домашнего задания.</p> <p><i>Объясняю, что они должны сделать в процессе домашнего задания.</i></p> <p><i>Ihr habt gut gearbeitet! Die Stunde ist zu Ende. Danke für eure Mitarbeit! Ihr seid brav! Gebt mir die Tagebücher her! Auf Wiedersehen!</i></p>	<p><b>Цель</b> – осмыслить и записать домашнее задание.</p> <p><i>Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают.</i></p> <p><i>Прощаются на немецком языке.</i></p>	

## Монумент в г. Пенза

Am 9. Mai 1975 wurde in Penza auf dem Siegesplatz ein Denkmal des Militärs und der Arbeit eingeweiht. Das Denkmal wird in Form einer Bronzefigur einer Frau mit einem Kind auf der linken Schulter und einem Verteidiger dargestellt, der mit einer Hand ein Gewehr hält und mit der anderen die Mutter beschützt. Höhe - 5,6 m, montiert auf einem Sockel mit einer Höhe von 1,75 m. Ewige Feuer brennt in der Nähe des Denkmals. Das Projekt des Denkmals wurde vom Architekten V.A. Sokhin entwickelt (разработал) und die Bildhauer V.G. Kozenyuk, N.A. Teplov, G.D. Yastrebenetsky wurden durchgeführt (выполнили). Dies ist ein gemeinsames Denkmal für alle Penza, die ihre Arbeit zu einem gemeinsamen Sieg führen.

- **9 мая 1975 года в Пензе на площади Победы был торжественно открыт монумент воинской и трудовой славы. Памятник представлен в виде бронзовой фигуры женщины с ребёнком на левом плече и воина-защитника, одной рукой держащего винтовку, другой - защищающий мать. Высота - 5,6 м, установлен на постаменте высотой 1,75 м. Возле монумента горит Вечный огонь, Разработал проект памятника архитектор В.А. Сохин, а выполнили работы скульпторы В.Г. Козенюк, Н.А. Теплов при поддержке Г.Д. Ястребенецко. Это общий памятник всем пензенцам, которые вкладывали свой труд в общую победу.**

In 1949 wurde In Dem Treptow Park in Berlin ein Denkmal den sowjetischen Kämpfern geöffnet. Von der Figur der Heimat- Mutter fängt die Allee, die zum Bronzensoldaten führen an. Das ist 13 Meter hohe Figur eines sowjetischen Soldaten mit dem geretteten deutschen Mädchen auf den Händen. In der Mitte von der Allee ist der Schale mit dem ewigen Feuer. Der Autor des Gedankkomplexes ist Jewgenij Vuchetich

В 1949 году в Трептовском парке в Берлине был открыт памятник советским бойцам. От фигуры Родины-матери начинается аллея, ведущая к Бронзовому солдату. 13-метровый колосс-фигура советского солдата со спасенной немецкой девушкой на руках. Посреди аллеи - чаша с Вечным огнем. Автор мыслительного комплекса - Евгений Вучетич

