

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято

на педагогическом совете
МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина
Протокол № 6

от 1 апреля 2024 г.

Утверждаю.

Директор МОУ СОШ с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина _____/Парфёнова О.В./

Приказ от 15 апреля 2024 г. № 46

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Свищёвки
им. П.И. Мацыгина Белинского района
за 2023 год**

**(включая филиал МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина
Белинского района пензенской области в с. Балкашино)**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района Пензенской области
Директор	Парфёнова Ольга Владимировна
Адрес организации	442257, Пензенская область, Белинский район, с. Свищёвка, ул. Школьная, 1а,
Телефон, факс	8984153)3-92-69
Адрес электронной почты	parf_59@mail.ru
Учредитель	Муниципалитет Белинского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 24 декабря 2015 года регистрационный № Л035-01221-58/00205397
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 6182 от 16 ноября 2023 года

МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина расположена в селе Свищёвка. Семьи обучающихся проживают в собственных домах: 62 процента – в с. Свищёвка, 38 процентов – в близлежащих населенных пунктах: с. Балкашино (филиал – 9 обучающихся), д. Шипиловке, д. Мамлеевке, д. Канищево, с. В - Поляны.

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1 и 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5 и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Реализация ООП в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализовывала мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы. В марте 2023 года

МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#); [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#); [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);
- Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022/2023 учебного года МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина внедрила в образовательный процесс новую предметную концепцию - преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

В 2023/2024 году преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжилось в 5 -6 классах.

С целью внедрения новой концепции преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР» и приведена в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР

В 2023 году Школой была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа»

МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР – добавили ЭОР из нового перечня.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Электронная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к электронному дневнику:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;

Универсальный профиль обучения

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в связи с малочисленностью обучающихся в 11 классе продолжен универсальный профиль обучения. По учебному плану в 10-11 классе универсальный профиль не исключает глубокого изучения отдельных предметов, но уже в качестве дополнения к обязательной для всех обучающихся программе. В МОУ СОШ с.

Свищёвки им. П. И. Мацыгина на основании анкетирования предпочтение отдано обязательным предметам – русскому языку и математике.

С 1 сентября 2023 года в 10 классе в связи с малочисленностью обучающихся определен универсальный профиль в углубленном изучении 2 предметов. На основании анкетирования учащихся и родителей предпочтение отдано предметам биологии и математике.

Таблица №3 Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология	3	5
	Математика		5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, оздоровительный лагерь дневного пребывания.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя, которые проводят занятия. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.

3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребления.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организовано внеурочное занятие «Школьный театр». Разработана рабочая программа внеурочной деятельности данного курса. В школьном театре занимались 9 обучающихся 7 класса. Это 11 процентов обучающихся школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация профориентационного минимума

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг недели.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, школьный куратор проекта «Билет в будущее» – завуч по УР Жаткина Н.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Павлова О.В.
- ответственные лица проекта «Билет в будущее» прошли курсы повышения квалификации по организации профориентационной работы и получили удостоверения;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ «Ментюков Н.Ю.»;
- ИП «Горячева О.П.»;
- филиал МДОУ ДС №2 Белинского района Пензенской области в с. Свищёвка;
- ООО «Студенецкий мукомольный завод», агроцех «Свищёвский».

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 30.08.2023 года была актуализирована Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области.

Программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Нормативное обеспечение:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
3. Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
4. Примерная программа воспитания Института стратегии развития образования РАО
5. (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019);
6. Приказ Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07;
7. Протокол научно-методического совета государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» от 29.09.2021 № 7.

Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2023 году осуществлялась реализация следующих инвариантных воспитательных модулей:

- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Детские общественные объединения
- Школьный музей
- Профориентация.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

- Работа с родителями.
и вариативных воспитательных модулей:
- Ключевые общешкольные дела.
- Школьные медиа.
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды.
- Социальное партнёрство.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

С целью реализации годового плана работы школы, с целью сохранения исторической памяти и в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», патриотического воспитания школьников реализуются мероприятия школьного проекта «Салют! Победа!».

С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации, по вторникам - «Функциональная грамотность», по средам - «Основы военной подготовки». В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнения гимна РФ, после которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Воспитательная работа в Школе в 2023 году была организована по тематическим периодам и месячникам.

Таблица №4

Месяц	Название месячника
Январь	«Месячник эстетического воспитания»
Февраль	Месячники «Оборонно - массовой и спортивной работы», «Всеобуч –2023»
Март	«Месячник профориентации»
Апрель	Месячники «Экологического воспитания», «Правовых знаний»

Май	Месячники «Вахта памяти», «Благоустройства школы и пришкольной территории»
Сентябрь	«Всеобуч – 2023», «Внимание! Дети!», «Охраны прав опекаемых детей»
Октябрь	«Месячник правового воспитания»
Ноябрь	«Месячник нравственного воспитания»
Декабрь	«Месячник здорового образа жизни»

В 2023/2024 учебном году с 01 сентября 2023 года реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Утверждены положение о реализации профориентационного минимума, план профориентационной работы в 2023/2024 учебном году, основной уровень профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина

Учащиеся принимают участие в открытых уроках и профессиональных пробах на базе колледжей, посещают профориентационные экскурсии. Педагоги совместно с учащимися приняли участие в конкурсе педагогических практик Россия – мои горизонты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна РФ, акция «Забота»;
- на уровне классов: «Разговоры о важном»;
- Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.01.2023). В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена в первом полугодии 2023г. педагог-организатор по ВР Плеханова С.В, во втором полугодии 2023 г. – Максимкина Т.Е., советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

У участников школьного отделения РДДМ за истекший период сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

По мнению ответственных педагогов, курирующих школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них

понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Вывод:

1. Воспитательная работа в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы Школы и годовым планом работы на 2023/2024 учебный год.
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Работа ученического самоуправления

Работа ученической организации предусматривала реализацию следующих задач:

- формировать у учащихся гражданственность и патриотизм через единство идейно - политического, патриотического, правового, спортивно-оздоровительного, нравственно - эстетического, экологического направлений воспитательного процесса;
- развивать социальную активность и ответственность, стремление к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развивать чувства дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопонимания, организованности;
- способствовать развитию национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширять знания об истории, культуре, природном наследии родного края; воспитывать здоровый образ жизни, формировать экологическую культуру.

В сентябре 2023 года организованы и проведены выборы ученического самоуправления.

Создан Совет обучающихся в количестве 7 человек из 8 - 11 классов. Ежемесячно проводились заседания совета старшеклассников, имеются протоколы. С 01 сентября 2023 года в школе продолжает работать отделение РДДМ, штаб ЦДИ. ЦДИ - центр детских инициатив, это место, где ребята собираются для обсуждения планов, мероприятий, место, где обучающихся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. Представители Движения Первых принимают участие в акциях, проводят активные перемены в начальной школе. Приняли участие в муниципальном слёте РДДМ Движение

Первых. Представители ученического самоуправления приняли участие в муниципальных мероприятиях.

Из числа обучающихся 1-4 классов создан отряд «Орлята». Ребята принимают участие в треках ДО «Орлята России», ведут активный образ жизни.

С сентября 2023 года начал работу школьный медицентр, который ежемесячно подводит итоги работы, освещает новости школы, принимает участие в медиаконкурсах.

Функционирует отряд «Юнармия» в составе 22 человек – руководитель Парфёнов Евгений Вячеславович.

Вывод:

1. Ученическое самоуправление основано на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.
2. Ученического самоуправления школы развивает у обучающихся навыки гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

Организация дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году с 5-11 классы составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Дополнительное образование ведется по рабочим программам следующей направленности:

Таблица №5

Направленности	Названия РП ДОП	Руководитель
художественное;	« В мире танца»	Жаткина Н.С.
	«Веселые нотки»	Максимкина Т.Е.
физкультурно-спортивное;	«Волейбол»	Плеханова С.В.
туристско-краеведческое	« Юный краевед»	Жаткина Н.С.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В числе основных задач на год, стоявших перед дополнительным образованием, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей;
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений;
- оптимизация использования материально-технической базы в связи с

повышенной нагрузкой на помещение спортивного зала;

- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни школы и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

В 2023 году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования - групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию). Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Под руководством педагога дополнительного образования Жаткиной Н.С. в сентябре 2023 года продолжил работу школьный танцевальный кружок «В мире танца» Коллектив танцевального кружка активно представляет школу в конкурсных программах и стал победителем и призёром муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей.

Таблица №6 Охват дополнительным образованием за три года:

Год	Школьные кружки (дополнительное образование - не внеурочная деятельность)		
	Количество кружков	Количество детей	% охвата
2021	3	49	67%
2022	3	47	65,3%
2023	3	48	75%

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9,7% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Внеурочная деятельность является обязательной и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

В 2023 году в школе реализовывался 20 курсов внеурочной деятельности.

Таблица № 7 1 полугодие 2023 года

Название занятия	Направление	Класс	Дата и время проведения	Руководитель
«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальное	3	Понедельник 09.25-10.10	Чугунова Ю.В.
«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальное	1, 4	Понедельник 14.10-14.55	Точилина Г.П.
«По родным просторам»	Духовно-нравственное	8	Понедельник 14.10-14.55	Гуськова Л.А.
«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Общеинтеллектуальное	11	Понедельник (2 часа) 14.10-15.50	Парфёнова О.В.
«Краеведение. Моя малая родина»	Социальное	2	Вторник 11.20-12.05	Чугунова Ю.В.
«Краеведение»	Социальное	1	Вторник 12.20-13.05	Точилина Г.П.
«Литературное краеведение»	Духовно-нравственное	4	Вторник 13.15-14.00	Точилина Г.П.
«Мир визуально – пространственных искусств»	Общекультурное	8	Вторник 14.10-14.55	Плеханова С.В.
«Культура здоровья»	Общеинтеллектуальное	9	Вторник 14.10-14.55	Гуськова Л.А.
«Я в современном мире»	Социальное	10	Вторник 15.05.15.50	Гуськова Л.А.
«Твори добро»	Духовно-	5	Среда	Плеханова С.В.

	нравственное		13.15-14.00	
«Моя малая Родина»	Духовно-нравственное	5	Среда 14.10-14.55	Гуськова Л.А.
«Мастерская юного актёра»	Общекультурное	6	Среда 14.10-14.55	Павлова О.В.
«Мой край родной»	Духовно-нравственное	7	Среда 14.10-14.55	Баулина Е.Г.
«Подготовка к ОГЭ по математике»	Общеинтеллектуальное	9	Среда 14.10-14.55	Плеханова С.В.
«Волшебная бумага»	Общеинтеллектуальное	2, 3	Среда 09.25-10.10	Плеханова С.В.
«Школьный туризм»	Спортивное	9-11	Четверг 14.10-14.55	Парфёнов Е.В.
«Традиции русского народа»	Духовно-нравственное	6	Суббота 13.15-14.00	Гуськова Л.А.
«Мир визуально – пространственных искусств»	Общекультурное	7	Суббота 13.15-14.00	Плеханова С.В.

Таблица № 8 2 полугодие 2023 года

Наименование занятия	Направление	Класс	Время занятий по дням и часам	Руководитель
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	1-4 5-7 8-9 10-11	Понедельник/ 08.30-09.15	Точилина Г.П. Павлова О.В. Баулина Е.Г. Гуськова Л.А.
«Медиацентр»	Общеинтеллектуальное	6-11	Понедельник 15.00-15.45	Плеханова С.В.
«Краеведение»	Социальное	1-4	Вторник / 12.20-13.05	Точилина Г.П.
«Билет в будущее»	Социальное	6-7	Вторник / 14.10-15.50	Павлова О.В.
«Теннис»	Спортивное	2-11	Вторник/ 11.20-12.05	Парфёнов Е.В.
«Орлята России»	Социальное	1-2	Вторник/ 12.20-13.05	Точилина Г.П.
«Мастерская юного актёра»	Общекультурное	7-9	Вторник/ 13.15-14.00	Баулина Е.Г.
«Спортивный туризм»	Спортивное	9-11	Вторник/ 14.10-14.55	Парфёнов Е.В.
«Лёгкая атлетика / лыжи»»	Спортивное	7-9	Среда/ 14.10-14.55	Плеханова С.В.
«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	5-11	Среда/ 14.10-14.55	Парфёнов Е.В.
«Начальная военная подготовка / стрельба»	Спортивное	9	Среда/ 15.05-15.50	Парфёнов Е.В.

«География Пензенского края»	Общекультурное	10-11	Среда/ 15.05-15.50	Гуськова Л.А.
«Орлята России»	Социальное	3-4	Четверг/ 13.15-14.00	Гуськова Л.А.
«Россия - мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	6-7	Четверг / 13.15-14.00	Павлова О.В.
«Россия - мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	8-9	Четверг / 14.10-14.55	Баулина Е.Г.
«Россия - мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	10-11	Четверг / 14.10-14.55	Павлова О.В.
«Традиции русского народа»	Духовно- нравственное	2,3	Четверг/ 14.10-14.55	Гуськова Л.А.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Таблица № 9

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% охвата
1-4 классы	17	17	100%
5-11 классы	47	47	100%
Итого по школе	64	64	100%

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как:

- спортивный клуб;
- студии;
- кружки;
- медиаклуб;
- экскурсии.

В 2023 году продолжил работу школьный театр «Мастерская юного актёра» под руководством учителей Павловой О.В., Баулиной Е.Г. Коллектив школьного театра принял участие в муниципальном конкурсе «Театральное Поволжье», «Мы – наследники Победы», школьных мероприятиях.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)
2. Внеурочная деятельность - неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2023 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.

3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Рекомендации: рассмотреть возможность реализации в качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе смешанную модель, т.к. с одной стороны, школа испытывает недостаток ресурсов для организации внеурочной деятельности, а с другой - заинтересована в сохранении и развитии традиционных связей с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, в наполнении их новым смыслом в условиях реализации ФГОС.

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого - педагогическая помощь.

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, собрания были проведены в не очном режиме, использовались формы онлайн. В 2023 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в начальной школе, 76 процентов – в 5–9-х классах и 82 процента – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод:

В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В Школе были проведены месячники Февральский «Всеобуч-2023», месячник Правовых знаний (апрель 2023 г.) «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети!» (сентябрь 2023г.), месячник Правовых знаний (октябрь 2023 г.)

Особое внимание уделено ребенку, проживающему в семье опекуна.

Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с законным представителем ребёнка об условиях жизни, необходимой помощи.

Таблица №10 Объемные показатели работы педагога-психолога

	Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	37	15
	Родителей	13	9
	Педагогов	3	3
Проведено групповых мероприятий: (в т. ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	69	64
	С родителями	17	72
	С педагогами	7	18
Количество диагностических обследований.	Детей	43	64
	Родителей	6	68
	Педагогов	4	18

Неотъемлемой частью социально-психологического сопровождения является индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В течение учебного года с каждым ребенком была проведена индивидуальная работа на основе проведенной диагностики. Цель индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» – сопровождение ребенка в образовательной программе, выбор и обсуждение индивидуальной траектории развития, профилактика и коррекция возможных личностных отклонений.

Проведено 9 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний.

В течение года проводились тематические консультации с классными руководителями, учителями по выстраиванию совместной работы по:

- психолого-педагогическому сопровождению учащихся;
- выстраиванию работы с «трудными» учениками;
- формированию индивидуального и дифференцированного подхода к детям по результатам психологической диагностики.

Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование. В нем приняли участие 31 обучающийся 8-11 классов (от 14 лет). В результате данного тестирования в нашей школе выявлено 6 детей, относящихся к группе риска.

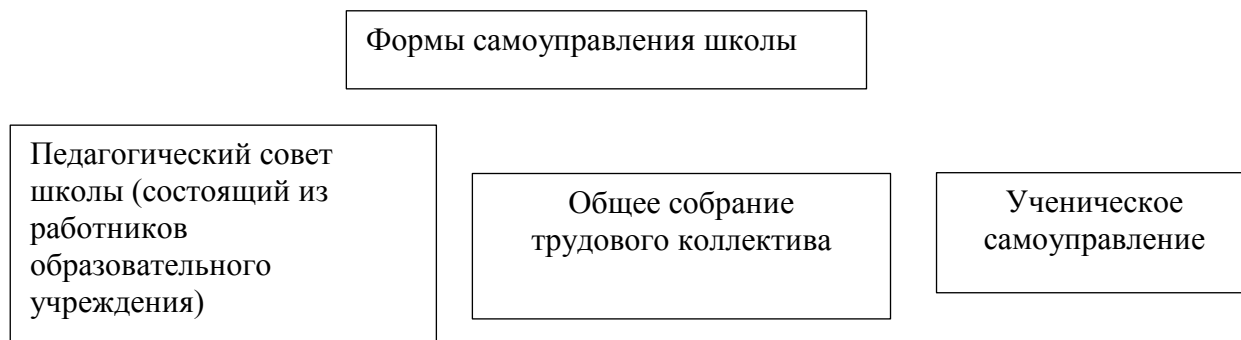
Вывод:

1. В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организованна профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся коррекционно-развивающие занятия для отдельных учащихся с педагогом-психологом.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.



Из числа родителей избирается родительский комитет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о родительском комитете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 11

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица №12 Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	20	17	17
	— начальная школа				
	— основная школа	46	49	47	47
	— средняя школа	0	4	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	—
	— средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ повысилась в 2022- 2023 учебном году, при этом количество обучающихся Школы уменьшается, в связи с удаленностью от районных центров и перспективой развития села.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица № 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2022 был 30%), но процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 процентов (в 2022 — 10%).

Таблица № 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
5	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	1	15	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	12	25,5	7	14,9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2022 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7 (в 2022 — 8,1 %).

Таблица № 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	7	87	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году на «4 и 5» остались на прежнем уровне 100% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100). Повысился процент учащихся, окончивших на «5» на 20 % (в 2022 было 0 %) Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9- класс	11- класс
Общее количество выпускников	12	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 32 процента по русскому языку, на 16 процентов по математике

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Успеваемость		Русский язык	Успеваемость	
		Качество	Средний балл		Качество	Средний балл
2020/2021	8	58,8%	4	8	57,1%	4
2021/2022	9	33%	3,2	9	58%	3,9
2022/2023	12	41,6%	3,5	12	66,7%	4

Также 12 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 18. Результаты ОГЭ в 9 классе по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	37,5%	3,6	100%
География	5	60%	4,6	100%
Обществознание	3	0	3	100%
Информатика	7	0	3	100%
Химия	1	0	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица, что составило 6,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	8,3
3 Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	75	4	44,4	3	25
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне (2 человека) и профильном уровне (3 человека). Результаты представлены в таблице.

Таблица 20. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 21. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика профильный уровень
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	53,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (20%).

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	66,2

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше 50% по обязательным предметам.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	66,2	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	3	53,3	100
История	1	66	100
Обществознание	2	45	100
Информатика и ИКТ	3	52,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся в 2022/23 учебном году получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
0	3	отсутствовал 11 кл.	отсутствовал 11 кл.	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике – 3,5, по русскому языку – 4, по предметам по выбору: географии – 4,6, биологии – 3,6, по химии, по информатике, истории, обществознанию – 3
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 66,2.
4. Среди выпускников 9класса аттестат с отличием получил 1 человек (8,3%).
5. Среди выпускников 11класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 4 - 8-х классах показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 11 классе показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за первое полугодие 2022-2023 уч. года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–4-х, 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина Белинского района применяет федеральную государственную информационную систему «Электронная школа» (при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы ФГИС «Электронная школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица № 25.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	4	0	5	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	6	0	0	0	0	0
2023	12	5	0	7	5	5	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введен универсальный профиль обучения с углубленным изучением только двух предметов, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Все выпускники 11 класса 2023 года поступили в ВУЗ Пензенской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе (включая филиал) работают 18 педагогов, имеют высшее педагогическое -17, профессиональная переподготовка -1. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, ФОП НОО, ООО и СОО, представлены в диаграмме ниже

Диаграмма №1



С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина в 2023 году были

внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в НОО, ОО, СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом не в полном объеме. Требуется учитель русского языка и литературы.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В 2023 году активность учителей в конкурсах повысилась. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица № 26

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагог года»	Жаткина Н.С., Павлова О.В.	Диплом финалиста Свидетельство участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Плеханова С.В., Чугунова Ю.В., Гуськова Л.А.	Сертификаты участников
Участие в вебинарах, конференциях различной направленности	Гуськова Л.А., Жаткина Н.С., Павлова О.В., Плеханова С.В., Баулина Е.Г., Новиков М.Н., Чугунова Ю.В.	Сертификаты участников

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 76 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Библиотека в МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина находится на 1 этаже, занимает отдельное помещение площадью 48 м². Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Обучающиеся школ полностью обеспечены учебниками, соответствующими требованиям и лицензионным нормативам-100%

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями. Художественная литература разделена по жанрам: детская, классическая, поэзия. Отдельно расположена краеведческая литература. Удобно расположены отделы со справочной литературой.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	478 эк. книг (юр. лицо), 126 эк. книг (филиал)
2	Методическая	934 эк. книг,
3	Художественная	5963 эк. книг
8	Электронных пособий и учебников	190 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС-21. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). Подготовлен перспективный перечень учебников, который Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Ссылка на страницу сайта <https://bel-svishchevka.penzschool.ru>

В МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина и филиале МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина в с. Балкашино действует кабинетная система, имеются специализированные кабинеты. В МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина действует 14 учебных кабинетов, в 7 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в трех кабинетах мультимедийная доска, в одном кабинете графитно-маркерная доска) с подключением к сети Интернет (2 кабинета начальных классов, кабинет русского языка, литературы, кабинет иностранного языка, кабинет истории, географии, математики, физики, кабинет информатики и ИКТ). Один кабинет начальных классов оборудован нетбуками.

В филиале МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина в с. Балкашино действует 6 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, интерактивная доска), кабинет начальных классов, кабинет математики и физики, кабинет информатики и ИКТ (подключен Интернет), кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет биологии и географии). Кабинет начальных классов оборудован графитно-маркерной доской, нетбуками, электронной системой голосования

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и электронные пособия, используемые в образовательном процессе. Для проведения уроков музыки и дополнительных занятий имеется

Кабинеты биологии, физики, химии, информатики и ИКТ — это специально оборудованные помещения для организации учебно-воспитательного процесса, где осуществляется процесс обучения, воспитания и развития учеников, для чего предусмотрено особое оборудование. В 2009 году в кабинет биологии поступил комплект оборудования и наглядных пособий по национальному проекту для кабинета "Биология". В кабинете имеются натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, коллекции, чучела, скелеты, влажные препараты, микропрепараты и пр.), изображения натуральных объектов (таблицы, схемы, рисунки, модели, фотографии, эл. пособия и пр.); раздаточный материал и дидактические карточки; приборы и приспособления для демонстрации технических средств (кинопроектор, компьютер и пр.); лабораторное оборудование: лупы, микроскопы, посуда и инструментарий для лабораторных работ (пинцеты, препаровальные иглы, предметные, покровные и часовые стекла, пробирки, пипетки и пр.), химические вещества; небольшая аптечка для оказания первой помощи. Кабинет химии состоит из двух комнат: классной комнаты и лаборантской комнаты, которая имеет два выхода: один в коридор, второй – в классную комнату. Лаборантская комната оснащена шкафами и сейфами для хранения реактивов, посуды и другого лабораторного оборудования. В комнате имеется вытяжной шкаф, средства пожаротушения и оказания первой медицинской помощи. В кабинете содержатся реактивы (соли, кислоты, металлы, органические вещества, минеральные удобрения) необходимые для лабораторных опытов. А также имеются

пособия на печатной основе, таблицы, портреты выдающихся учёных, сборники задач и упражнений. В 2011 году в кабинет химии поступило 2 комплекта оборудования и наглядных пособий по национальному проекту для кабинета "Химия". На практике учащиеся могут ознакомиться с различными понятиями и процессами с помощью коллекций веществ, моделей молекул. В 2011 году также в кабинет физики поступило 2 комплекта оборудования и наглядных пособий по национальному проекту для кабинета "Физика". Кабинет физики: демонстрационный стол с подводкой электричества, двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики, наборы лабораторного оборудования для проведения практических работ по разделам физики «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика и квантовая физика», демонстрационное оборудование по разделам физики, наборы измерительных приборов. В кабинете информатики и ИКТ: компьютерные столы, компьютер преподавателя, компьютеры ученические, подключенные к сети Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, инструменты учебной деятельности (программные средства).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Общая площадь спортивного зала МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина - 202 м²,
полезная площадь спортивного зала – 148,2 м².

Полезная площадь приспособленного спортивного зала филиала МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина в с. Балкашино - 97,8 м²

Виды спорта, развитые в школе: волейбол, легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, шахматы.

На первом этаже здания МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина оборудованы столовая и пищеблок. В филиале – отдельное здание – столовая и пищеблок.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет - да

Скорость подключения - 50 Мбит/сек

Количество локальных сетей в образовательном учреждении — 1

Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) — 16

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ по школе №106 от 30.08.2022 г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 / 45,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовый уровень) 53,3 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (26,6%)
— федерального уровня		7 (10,9%)
— международного уровня		8 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Универсальный профиль 8 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11,1%)
— первой		16 (88,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,222
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	91,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	совмещен

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. Мацыгина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с. Свищёвки им. П. И. М. Белинского района Пензенской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430294

Владелец Парфёнова Ольга Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025